

راهنمای اجرایی آزمون جامع دانشجویان مقطع Ph.D

مصوب اولین شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان مورخ ۹۵/۱/۳۱
(بازنگری شده : ویراست دوم)

مقدمه:

به منظور ارزیابی وضعیت تحصیلی دانشجویان دکترای تخصصی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در مرحله آموزشی و با توجه به آئین نامه دوره های دکترای تخصصی Ph.D (به ویژه مواد ۱۷الی ۲۴ آئین نامه) و مصوبه شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، آئین نامه اجرایی برگزاری آزمون مذکور به شرح زیر مورد تایید قرار گرفت.

۱- آزمون جامع دانشجویان مقطع Ph.D، ۲ نوبت در سال برای هر رشته بر اساس تقویم تعیین شده توسط گروه برگزار می گردد.

۲- گروههای آموزشی در دانشکده ها تقویمی مشتمل بر زمان برگزاری دو آزمون جامع در سال را به تحصیلات تکمیلی دانشکده اعلام می نمایند تا با هماهنگی تحصیلات تکمیلی دانشکده، تقویم نهایی آزمون به مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشکده منعکس گردد.

۳- گروههای آموزشی پس از بررسی پرونده، وضعیت تحصیلی و مستندات دانشجویان متقاضی شرکت در آزمون جامع و در صورت تکمیل بودن مدارک دانشجویان (از نظر داشتن نمره آزمون زبان، گذراندن و ثبت کلیه نمرات در کارنامه دانشجو مشخص شدن دروس جبرانی و...)، دو ماه قبل از فرا رسیدن زمان پیش بینی شده در تقویم نهایی آزمون، دانشجویان واجد شرایط آزمون جامع را به مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشکده اعلام نمایند و پس از بررسی در این مدیریت و در صورت تکمیل بودن سوابق و مدارک مراتب را حداکثر یک ماه قبل از برگزاری آزمون به مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشگاه اعلام نماید.

۴- هیات برگزار کننده آزمون شامل حداقل ۴ نفر عضو هیات علمی در رشته مرتبط و ۲ نفر نماینده معاونین آموزشی و پژوهشی دانشگاه می باشد. دانشکده ها لازم است ۲ نفر نماینده آموزشی پیشنهادی خود را به معاونت آموزشی دانشگاه و ۲ نفر نماینده پژوهشی پیشنهادی را به معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه معرفی نمایند و مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشگاه ظرف مدت حداقل ۵ روز از تاریخ وصول نامه و پس از کنترل و انجام بررسیهای لازم و حداکثر ۲۰ روز قبل از برگزاری آزمون نماینده مورد تایید را معرفی خواهد نمود.

۵- نمایندگان معاونین آموزشی و پژوهشی ۲ نفر متفاوت بوده و در طرح سؤال مداخله ندارند (مگر اینکه عضو هیات علمی و مدرس گروه باشند) لیکن در برگزاری آزمون شفاهی با حق نمره، ممتحن محسوب می شوند.

۶- چنانچه آزمون جامع تا قبل از پایان آبانماه/ اسفندماه برگزار شد آن نیمسال (اول/دوم) برای دانشجویانی که در آزمون جامع قبول می شوند بعنوان نیمسال پایان نامه انتخاب واحد می شود و در صورتیکه آزمون جامع پس از پایان آبانماه/ اسفند ماه برگزار شود آن نیمسال با عنوان "شرکت در آزمون جامع" در سامانه سما ثبت می گردد.

۷- آزمون کتبی از حداقل ۴ درس بصورت تشریحی و حداکثر طی ۲ روز برگزار می گردد؛ در صورتیکه معدل دانشجوی بالای ۱۵ از ۲۰ و تمام نمرات بالای ۱۲ باشد به مرحله آزمون شفاهی راه می یابد.

تبصره ۱: در صورتیکه معدل دانشجوی بالای ۱۵ از ۲۰ باشد و نمره یک درس زیر ۱۲ باشد، می بایست آزمون آن درس حداکثر یک ماه بعد مجدداً برگزار گردد.

تبصره ۲: در صورتیکه معدل کل آزمون کتبی دانشجوی کمتر از ۱۵ باشد و یا نمره بیش از یک درس زیر ۱۲ باشد به مرحله آزمون شفاهی راه نمی یابد و لازم است در آزمون جامع بعدی شرکت نماید.

۸- حداکثر تا یک هفته بعد از آزمون کتبی، آزمون شفاهی می بایست با نظر شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده انجام گردد.

۹- آزمون شفاهی شامل دو بخش الف- ارزیابی مستمر درون بخشی و ب- ارزیابی پایان دوره است.

الف- ارزیابی مستمر درون بخشی (۵۰٪ از کل نمره) از طریق بررسی نظرات استاد راهنمای آموزشی، گروه مربوطه و حوزه تحصیلات تکمیلی دانشکده راجع به رعایت نظم، انضباط و حضور فیزیکی در کلاسهای درس و گروه مربوطه، انجام تکالیف محوله آموزشی و پژوهشی گروه، برخورد محترمانه و مناسب با همکاران و دانشجویان، اداره مطلوب کلاسهای عملی و کسب رضایت مسئولین گروه و دانشجویان و میزان فعالیتهای آموزشی در کلاسهای دروس تخصصی و در نهایت بر اساس معدل درسی دوره آموزشی دانشجوی بصورت ذیل انجام می گیرد.

ردیف	فرد مسئول	نمره ۱ تا ۵
۱	استاد راهنمای آموزشی	
۲	گروه آموزشی	
۳	تحصیلات تکمیلی دانشکده	
۴	معدل درسی دوره آموزشی	معدل * ۰/۲۵
جمع		

تبصره ۵: نمره دهی در این بخش می بایست قبل از برگزاری آزمون جامع بصورت محرمانه انجام گیرد.

ب- ارزیابی پایان دوره (مصاحبه) (۵۰٪ از کل نمره) توسط تمامی اعضای هیات برگزار کننده آزمون انجام می شود و طی آن قابلیتهای دانشجوی در محدوده تحلیل، قابلیتهای تصمیم گیری و قضاوت و همچنین در موارد زیر مورد ارزیابی قرار می گیرد.

تبصره ۱: ترکیب هیات برگزار کننده مصاحبه با حضور همان ترکیب برگزار کنندگان آزمون کتبی و اساتید راهنمای تحصیلی دانشجویان یا یک نفر نماینده ایشان می باشد.

تبصره ۲: گروه و دانشکده می توانند مصاحبه را توسط هیات مذکور در یک ایستگاه انجام دهند و یا در قالب دو ایستگاه با سهم و محتوای مشخص سئوالات هر ایستگاه برگزار نمایند.

ردیف	معیارهای ارزشیابی	نمره ۱ تا ۵
۱	ارزشیابی قابلیت‌های آموزشی دانشجو (تدریس، ارزشیابی و...)	
۲	توانایی دانشجو در طراحی مستقل پژوهش	
۳	تسلط به موضوع پایان نامه دانشجو	
۴	ارائه دستاوردهای نوین رشته و چالشهای رایج حرفه	
جمع		

۱۰- نتایج آزمون کتبی ۷۰٪ و آزمون شفاهی ۳۰٪ نمره نهایی آزمون را تشکیل خواهند داد و در صورتیکه معدل کل و هر کدام از آزمونهای کتبی و شفاهی بصورت جداگانه بالاتر از ۱۵ باشد، دانشجو طبق ماده ۲۳ آئین نامه در آزمون قبول خواهد بود.

تبصره ۱: در صورتیکه هم معدل کل و هم آزمون کتبی بالاتر از ۱۵، ولی معدل آزمون شفاهی کمتر از ۱۵ باشد، آزمون شفاهی مجدداً طی یک بازه زمانی ۱ الی ۲ ماهه از منابعی مشخص که توسط هیأت داوران تعیین می گردد و توسط مدیرتحصیلات تکمیلی دانشکده ابلاغ می گردد، برگزار خواهد شد.

تبصره ۲: نتایج آزمون جامع باید ظرف مدت حداکثر یک هفته بعد از برگزاری آزمون از طریق دانشکده به شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه ارسال گردد؛ و در خصوص دانشجویانی که نیاز به آزمون کتبی مجدد از یک درس و یا آزمون مجدد شفاهی دارند تاریخ مذکور در صورتجلسه مشخص می گردد.

۱۱- تنها در اولین آزمون جامع به منظور آمادگی شرکت در آزمون، دانشجویان مجاز هستند به مدت ۲ ماه در خارج از پردیس دانشگاه به مطالعات علمی بپردازند.

این آئین نامه در ۱۱ بند و ۷ تبصره مورد تصویب قرار گرفت و از تاریخ ۹۵/۱/۳۱ برای کلیه دانشجویان مقطع Ph.D که در مرحله آموزشی می باشند، لازم الاجرا می باشد.

بسمه تعالی

ارزیابی مستمر درون بخشی آزمون جامع شفاهی مقطع Ph.D
(استاد راهنمای آموزشی) فرم الف-۱

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

رشته تحصیلی:

ردیف	معیارهای ارزیابی	نمره ۱ تا ۵
۱	رعایت نظم و انضباط و حضور فیزیکی در گروه	
۲	انجام تکالیف محوله آموزشی و پژوهشی	
۳	ارزیابی دستیاری آموزشی (مطابق دستورالعمل مربوطه)	
۴	برخورد مناسب و محترمانه با همکاران و دانشجویان	
	جمع	

نمره از بیست:

امضاء

نام و نام خانوادگی استاد راهنمای آموزشی:

تاریخ:

بسمه تعالی

ارزیابی مستمر درون بخشی آزمون جامع شفاهی مقطع Ph.D
(گروه آموزشی) فرم الف-۲

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

رشته تحصیلی:

ردیف	معیارهای ارزشیابی	نمره ۱ تا ۵
۱	رعایت نظم و انضباط و حضور فیزیکی در گروه	
۲	انجام تکالیف محوله آموزشی و پژوهشی	
۳	مشارکت فعال در دوره تحصیلی (سمینارها، کلاسها و سایر فعالیتهای آموزشی)	
۴	برخورد مناسب و محترمانه با همکاران و دانشجویان	
	جمع	

نمره از بیست:

امضاء

نام و نام خانوادگی مدیر گروه:

تاریخ:

بسمه تعالی

ارزیابی مستمر درون بخشی آزمون جامع شفاهی مقطع Ph.D
(تحصیلات تکمیلی دانشکده) فرم الف-۳

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

رشته تحصیلی:

ردیف	معیارهای ارزشیابی	نمره ۱ تا ۵
۱	رعایت مقررات مربوط به حضور فیزیکی دانشجو	
۲	ارائه گواهی کارگاههای مصوب شده	
۳	انجام به موقع فرآیندهای آموزشی* (انتخاب واحد، انتخاب استاد راهنمای پژوهشی، ثبت و دفاع از عنوان)	
۴	رعایت انضباط و حسن برخورد	
	جمع	

*بروز بودن پرونده (آدرس، تلفن و پست الکترونیک)، تعهد نامه، سایت سما و

نمره از بیست:

امضاء

نام و نام خانوادگی مدیر تحصیلات تکمیلی:

تاریخ:

بسمه تعالی

فرم جمع بندی نمرات مربوط به فرمهای الف-۱ الی الف-۳

ارزیابی مستمر درون بخشی آزمون جامع شفاهی مقطع Ph.D

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

رشته تحصیلی:

ردیف	فرد مسئول	نمره ۱ تا ۵
۱	استاد راهنمای آموزشی	
۲	گروه آموزشی	
۳	تحصیلات تکمیلی دانشکده	
۴	معدل درسی دوره آموزشی	معدل * ۰/۲۵
	جمع	

نمره از بیست:

نام و نام خانوادگی مدیر تحصیلات تکمیلی:

امضاء

تاریخ:

بسمه تعالی

ارزیابی عملکرد آموزشی، پژوهشی مقطع Ph.D
فرم (ب)

نام و نام خانوادگی دانشجو:

رشته تحصیلی:

شماره دانشجویی:

تاریخ برگزاری آزمون:

ردیف	معیارهای ارزشیابی	نمره ۱ تا ۵
۱	ارزشیابی قابلیت‌های آموزشی دانشجو (تدریس، ارزشیابی و...)	
۲	توانایی دانشجو در طراحی مستقل پژوهش	
۳	تسلط به موضوع پایان نامه دانشجو	
۴	ارائه دستاوردهای نوین رشته و چالشهای رایج حرفه	
	جمع	

شاخص ارزیابی و اخذ نمره (۱-۵) در معیارهای فوق، از طریق پاسخهای مبتنی بر نتایج تحقیقات و مستندات علمی، مستدل بودن پاسخها، قدرت بیان، اظهارنظر شخصی و اعتماد به نفس دانشجو خواهد بود.

نمره:

امضای اعضای مصاحبه کننده: