

دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی

گروه آموزشی: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی



مشخصات درس - نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶	
عنوان درس: روش‌های یادگیری و مطالعه برای کتابداران و اطلاع‌رسانان	
شماره درس: ۱۶۱۳۳۳۰۱۵	
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱/۵ نظری + ۰/۵ عملی)	
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی، کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	
روز و ساعت اجرا: شنبه ۱۴-۱۶	
پیش نیاز درس: ندارد	
تعداد دانشجو:	نماینده دانشجویان:
محل برگزاری کلاس:	
مسئول درس	
نام و نام خانوادگی: دکتر فیروزه زارع فراشبندی، استاد گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	
آدرس دفتر و شماره تماس: دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی، طبقه دوم، اتاق ، تلفن ۳۷۹۲۵۱۶۳	
روز و ساعت مراجعه دانشجویان جهت رفع اشکال و سایر موارد: به صورت حضوری: یکشنبه و دوشنبه ۱۲-۱۴ به صورت غیرحضوری: از طریق پست الکترونیکی	
آدرس پست الکترونیکی: firoozehz@yahoo.com	
اهداف و روش‌ها	
شرح درس: آشنایی با انواع روش‌های یادگیری و شیوه‌های صحیح مطالعه، عوامل مثبت و منفی مؤثر بر مطالعه و ایجاد رغبت به مطالعه می‌تواند به درک مباحث درسی در دوره تحصیل دانشجویان کمک کند. علاوه بر آن، به دانشجویان این رشته یاد خواهد داد که چگونه مراجعان کتابخانه را با شیوه‌های صحیح مطالعه آشنا کرده و به کتاب و کتابخوانی جذب نمایند.	

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجو با انواع روش‌های یادگیری و شیوه‌های صحیح مطالعه، عوامل مثبت و منفی مؤثر بر مطالعه و ایجاد رغبت به مطالعه

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این درس بتواند:

۱. حیطه شناختی:

۱. یادگیری و عوامل مؤثر بر آن را تعریف و تبیین کند.
۲. انواع نظریه‌های یادگیری را بشناسد و تفاوت‌های آن‌ها را تحلیل کند.
۳. فرآیند یادگیری و مراحل آن را به ترتیب شرح دهد.
۴. انواع یادگیرنده‌ها و ویژگی‌ها و تفاوت‌های آن‌ها را بیان کند.
۵. انواع حافظه و ویژگی‌های هر یک را توضیح داده و مقایسه کند.
۶. انواع روش‌های یادگیری و عوامل مؤثر بر آن را برشمارد.
۷. انواع فنون تقویت حافظه، ابزارها و نرم‌افزارهای مرتبط را بشناسد.
۸. مطالعه را تعریف کرده و عوامل مؤثر بر آن را بیان کند.
۹. انگیزه‌های مطالعه و علل عدم رغبت به مطالعه را شناسایی و تحلیل کند.
۱۰. انواع روش‌های مطالعه، فنون، تکنیک‌ها و سطوح آن را بشناسد.
۱۱. انواع روش‌های یادداشت‌برداری، خلاصه‌سازی و ابزارهای آن را بشناسد.
۱۲. مراحل مطالعه، خلاصه‌برداری و یادآوری را درک و تبیین کند.
۱۳. مفهوم اضطراب امتحان و عوامل مؤثر بر آن را توضیح دهد.

۲. حیطه نگرشی:

۱. نسبت به اهمیت شناخت عوامل مؤثر بر یادگیری، علاقه و حساسیت نشان دهد.
۲. برای دیدگاه‌های مختلف نظری در مورد یادگیری، احترام قائل شده و نسبت به کاربرد آن‌ها ارزشگذاری کند.
۳. نسبت به طی کامل مراحل یادگیری، تعهد و پشتکار نشان دهد.
۴. نسبت به تفاوت‌های فردی یادگیرندگان، احترام و پذیرش نشان دهد.
۵. نسبت به اهمیت تقویت حافظه در فرآیند یادگیری، احساس مسئولیت کند.
۶. نسبت به انتخاب روش مناسب یادگیری، انعطاف‌پذیری و علاقه نشان دهد.
۷. نسبت به استفاده از ابزارها و فنون نوین تقویت حافظه، اشتیاق نشان دهد.
۸. نسبت به اهمیت مطالعه در رشد فردی و اجتماعی، ارزشگذاری کند.
۹. نسبت به ایجاد و حفظ انگیزه مطالعه، علاقه‌مند و مصمم باشد.
۱۰. نسبت به به‌کارگیری روش‌های علمی مطالعه، تعهد و خواست درونی نشان دهد.
۱۱. نسبت به یادداشت‌برداری منظم و دقیق، نظم‌پذیری و دقت نشان دهد.
۱۲. نسبت به انجام عملی مهارت‌های مطالعه، اعتمادبه‌نفس و انگیزه نشان دهد.
۱۳. نسبت به مدیریت اضطراب امتحان و سلامت روانی خود، اهمیت و ارزش قائل قائل شود.

۳. حیطه مهارتی:

۱. عوامل مؤثر بر یادگیری را در فرآیند یادگیری خود شناسایی و به‌کار گیرد.
۲. مفاهیم هر نظریه یادگیری را در موقعیت‌های عملی تشخیص داده و به‌کار ببرد.
۳. مراحل یادگیری را در عمل اجرا و فرآیند یادگیری خود را مدیریت کند.
۴. سبک یادگیری خود و دیگران را تشخیص داده و متناسب با آن عمل کند.
۵. از راهبردهای متناسب با هر نوع حافظه در یادگیری بهره بگیرد.
۶. روش مناسب یادگیری را در موقعیت‌های گوناگون انتخاب و اجرا کند.
۷. از نرم‌افزارها و فنون تقویت حافظه به‌طور عملی استفاده کند.
۸. عوامل مؤثر بر مطالعه را در برنامه خود کنترل و مدیریت کند.
۹. انگیزه‌های خود را تقویت و موانع مطالعه را کاهش دهد.
۱۰. روش‌های مطالعه را متناسب با نوع درس انتخاب و اجرا کند.
۱۱. به‌طور صحیح از روش‌های یادداشت‌برداری و خلاصه‌سازی استفاده کند.
۱۲. مطالعه، خلاصه‌برداری و یادآوری را به‌طور کامل و عملی انجام دهد.
۱۳. راهبردهای کاهش اضطراب را قبل و حین امتحان به‌کار گیرد.

روشن تدریس: سخنرانی برنامه‌ریزی شده- بحث و تبادل نظر- کار گروهی- پرسش و پاسخ
وسایل و تجهیزات آموزشی مورد نیاز: نرم افزار پاورپوینت- دسترسی به اینترنت
روشن ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی: - حضور و غیاب و انجام تکالیف کلاسی در طول ترم (۲,۵ نمره) - مشارکت در پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه (۲,۵ نمره) - ارائه کلاسی در میان ترم (۵ نمره) - ارائه پایان ترم (۱۰ نمره)
سیاست‌ها و قوانین درس: ۱. حضور منظم و رعایت شئونات کلاسی ۲. مشارکت فعال در مباحث کلاسی از طریق مطالعه و آمادگی قبلی ۳. انجام تکالیف در مهلت مقرر شده ۴. رعایت مقررات آموزشی مربوطه
نحوه مشارکت فعال فراگیران: - حضور منظم در کلاس - مشارکت فعال در مباحث کلاسی از طریق مطالعه و آمادگی قبلی - انجام تکالیف در مهلت مقرر شده
شرح وظایف نماینده کلاس: - ارتباط بین دانشجویان، استاد و آموزش دانشکده برای هماهنگی امور آموزشی و مسائل کلاسی - اطلاع به آموزش در مورد عدم تشکیل کلاس و برگزاری کلاس جبرانی و هماهنگی لازم با استاد، دانشجویان و آموزش - آماده کردن سیستم کامپیوتری کلاس قبل از ورود استاد و پیگیری رفع اشکال آن توسط واحد IT دانشکده - آماده کردن ابزارهای لازم برای کلاس مانند ماژیک و تخته پاک‌کن و ...
منابع درس
۱. دلجو، شریعت. شیوه‌های یادگیری و مطالعه. آخرین ویرایش. ۲. سیف، علی اکبر. روش‌های یادگیری و مطالعه. آخرین ویرایش. ۳. مقالات فارسی و انگلیسی مرتبط بر حسب نیاز کلاس ۴. عکس، فیلم و ویدئوهای مرتبط بر حسب نیاز

جدول زمان بندی درس

جلسه	موضوع	مدرس	نوع کلاس *	منبع
اول: ۱۴۰۵/۶/۲۸	کلیات، ارائه طرح درس و توضیح مقررات و انتظارات از کلاس	دکتر زارع فراشبندی	حضور	طرح درس
دوم: ۱۴۰۵/۷/۵	یادگیری و عوامل مؤثر بر آن	دکتر زارع فراشبندی	حضور	۱، ۲، ۳، ۴
سوم: ۱۴۰۵/۷/۱۱	انواع نظریه‌های یادگیری	دکتر زارع فراشبندی	حضور	۱، ۲، ۳، ۴
چهارم: ۱۴۰۵/۷/۱۸	انواع نظریه‌های یادگیری (ادامه)	دکتر زارع فراشبندی	حضور	۱، ۲، ۳، ۴
پنجم: ۱۴۰۵/۷/۲۵	فرآیند یادگیری و مراحل آن	دکتر زارع فراشبندی	حضور	۱، ۲، ۳، ۴
ششم: ۱۴۰۶/۸/۲	انواع یادگیرنده‌ها و ویژگی‌ها و تفاوت‌های آن‌ها	دکتر زارع فراشبندی	حضور	۱، ۲، ۳، ۴
هفتم: ۱۴۰۵/۸/۹	انواع حافظه و ویژگی‌های هر یک	دکتر زارع فراشبندی	حضور	۱، ۲، ۳، ۴
هشتم: ۱۴۰۵/۸/۱۶	انواع روش‌های یادگیری و عوامل مؤثر بر آن	دکتر زارع فراشبندی	حضور	۱، ۲، ۳، ۴
نهم: ۱۴۰۵/۸/۲۳	انواع فنون تقویت حافظه، ابزارها و نرم‌افزارهای مرتبط	دکتر زارع فراشبندی	حضور	۱، ۲، ۳، ۴
دهم: ۱۴۰۵/۸/۳۰	امتحان میان ترم / مطالعه را تعریف کرده و عوامل مؤثر بر آن	دکتر زارع فراشبندی	حضور	۱، ۲، ۳، ۴
یازدهم: ۱۴۰۵/۹/۷	انگیزه‌های مطالعه و علل عدم رغبت به مطالعه	دکتر زارع فراشبندی	حضور	۱، ۲، ۳، ۴
دوازدهم: ۱۴۰۵/۹/۱۴	انواع روش‌های مطالعه، فنون، تکنیک‌ها و سطوح آن	دکتر زارع فراشبندی	حضور	۱، ۲، ۳، ۴
سیزدهم: ۱۴۰۵/۹/۲۱	انواع روش‌های مطالعه، فنون، تکنیک‌ها و سطوح آن (ادامه)	دکتر زارع فراشبندی	حضور	۱، ۲، ۳، ۴
چهاردهم: ۱۴۰۵/۹/۲۸	انواع روش‌های یادداشت‌برداری، خلاصه‌سازی و ابزارهای آن	دکتر زارع فراشبندی	حضور	۱، ۲، ۳، ۴
پانزدهم: ۱۴۰۵/۱۰/۵	مراحل مطالعه، خلاصه‌برداری و یادآوری	دکتر زارع فراشبندی	حضور	۱، ۲، ۳، ۴
شانزدهم: ۱۴۰۵/۱۰/۱۲	مفهوم اضطراب امتحان و عوامل مؤثر بر آن	دکتر زارع فراشبندی	حضور	۱، ۲، ۳، ۴
هفدهم: ۱۴۰۵/۱۰/۱۹	مروری بر مباحث کلاس و رفع اشکال به منظور آمادگی امتحان	دکتر زارع فراشبندی	حضور	۱، ۲، ۳، ۴

* از یک تا چهار جلسه بسته به شرایط احتمالی غیرمترقبه (مانند شرایط جامعه، بیماری استاد، تعطیلی ناگهانی و ...) به صورت غیرحضور (آنلاین یا آفلاین) برگزار خواهد شد و قبل از آن به اطلاع نماینده کلاس رسانیده خواهد شد.