

دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی

گروه آموزشی: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی



مشخصات درس - نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵	
عنوان درس: اصول مجموعه سازی در کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی پزشکی	
شماره درس: ۱۶۱۳۳۳۰۱۹	
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی	
رشته و مقطع تحصیلی: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی - کارشناسی	
روز و ساعت اجرا: شنبه ها ۱۰-۱۲ و سه شنبه ها ۸-۱۰	
پیش نیاز درس: مبانی کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	
تعداد دانشجو:	نماینده دانشجویان:
محل برگزاری کلاس:	
مسئول درس	
نام و نام خانوادگی: دکتر محمدرضا سلیمانی	
آدرس دفتر و شماره تماس: دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی - ۳۷۹۲۵۱۵۹-۰۳۱	
روز و ساعت مراجعه دانشجویان جهت رفع اشکال و سایر موارد:	
آدرس پست الکترونیکی: soleymani@mng.mui.ac.ir	
اهداف و روش‌ها	
اهداف کلی درس: آشنایی با بخش مجموعه‌سازی کتابخانه‌ها، اصول و شیوه‌های انتخاب، سفارش و تهیه انواع منابع اطلاعاتی در کتابخانه‌ها با تاکید بر منابع و کتابخانه‌های حوزه سلامت اهداف اختصاصی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند: ۱. حیطه شناختی: ❖ مفهوم، اهمیت و فرایند مجموعه‌سازی در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی پزشکی را توضیح دهد. ❖ انواع منابع اطلاعاتی و ویژگی‌های آنها را در ارتباط با نیازهای کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی پزشکی تشریح کند. ❖ اصول، سیاست‌ها و معیارهای انتخاب منابع اطلاعاتی را توضیح داده و کاربرد آنها را بیان کند. ❖ روش‌ها و ابزارهای ارزیابی منابع، پایگاه‌های اطلاعاتی و مجلات علمی را تشریح کند. ❖ روش‌های نیازسنجی، ارزیابی و وجین مجموعه‌های کتابخانه‌ای را توضیح دهد. ❖ روش‌های تأمین و فراهم‌آوری منابع اطلاعاتی، از جمله همکاری بین کتابخانه‌ای و تأمین کنسرسیومی، را مقایسه کند. ۲. حیطه نگرشی: ❖ اهمیت مجموعه‌سازی مبتنی بر نیاز کاربران را در ارائه خدمات مؤثر کتابخانه‌ای پذیرفته و در تصمیم‌گیری‌های خود مورد توجه قرار دهد. ❖ نسبت به انتخاب و ارزیابی آگاهانه و مسئولانه منابع اطلاعاتی نگرش مثبت نشان دهد. ❖ صرفه‌جویی و استفاده بهینه از منابع مالی و اطلاعاتی را به‌عنوان یک اصل در مدیریت مجموعه بپذیرد. ❖ نسبت به همکاری و مشارکت حرفه‌ای در فعالیت‌های مجموعه‌سازی و تأمین منابع اطلاعاتی نگرش مثبت نشان دهد. ۳. حیطه مهارتی: ❖ با استفاده از ابزارهای مناسب، منابع اطلاعاتی مرتبط با نیاز کاربران را شناسایی و انتخاب کند. ❖ منابع اطلاعاتی، پایگاه‌های اطلاعاتی و مجلات علمی را بر اساس معیارهای مناسب ارزیابی و اولویت‌بندی کند. ❖ با استفاده از روش مناسب، نیازهای اطلاعاتی جامعه کاربران را نیازسنجی و نتایج آن را در تصمیم‌گیری مجموعه‌سازی به کار گیرد. ❖ بر اساس نتایج نیازسنجی و ارزیابی مجموعه، منابع مناسب برای تهیه، حفظ، جایگزینی یا وجین را پیشنهاد دهد.	

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی
وسایل و تجهیزات آموزشی مورد نیاز: رایانه، ویدئو پروژکتور
روش ارزشیابی: فعالیت‌های کلاسی؛ ارائه پروژه، آزمون پایان‌ترم
سیاست‌ها و قوانین درس: حضور به موقع در کلاس، انجام به موقع تمرینات و تکالیف درسی، مشارکت در فعالیت‌های آموزشی کلاس
نحوه مشارکت فعال فراگیران: انجام تکالیف کلاسی، مشارکت در مباحث کلاسی
شرح وظایف نماینده کلاس:
منابع درس
۱. محسنی، حمید. مجموعه‌سازی و خدمات تحویل مدرک. ویرایش ۳. تهران: نشر کتابدار، ۱۳۹۶. ۲. گاردنر، ریچارد ک. مجموعه‌سازی، پیاپی، گزینش و گسترش مواد کتابخانه. ترجمه اسدالله آزاد. مشهد: آستان قدس رضوی، ۱۳۷۶. ۳. ویر، رایان. مدیریت منابع الکترونیک. ترجمه عیسی زارعی، علی حسین‌پناه، منصوره حسینی‌شعار، زینب صدیقی. تهران: چاپار؛ اساطیر پارسی، ۱۳۹۶. ۴. علی‌بیگ، محمدرضا؛ دمیرچی‌لو، منصوره. خرید ائتلافی منابع علمی. تهران: نشر کتابدار، ۱۳۹۰.

جدول زمان بندی درس

جلسه	موضوع	مدرس	نوع کلاس	منبع
1 - ۲۹ شهریور	مفهوم مجموعه سازی و اهمیت آن در	مینا افشار		مجموعه سازی حمید محسنی
2 - ۳۱ شهریور	فرایند مجموعه سازی در کتابخانه ها	مینا افشار		مجموعه سازی حمید محسنی
3 - ۴ مهر	سیر تحول مجموعه سازی در	مینا افشار		مجموعه سازی حمید محسنی
4 - ۷ مهر	چالش های مجموعه سازی در	مینا افشار		مجموعه سازی حمید محسنی
5 - ۱۱ مهر	ساختار و تشکیلات بخش	مینا افشار		مجموعه سازی حمید محسنی
6 - ۱۴ مهر	انواع منابع اطلاعاتی در کتابخانه ها و	مینا افشار		مجموعه سازی حمید محسنی
7 - ۱۸ مهر	تولید، توزیع و قیمت گذاری منابع	مینا افشار		مجموعه سازی حمید محسنی
8 - ۲۱ مهر	مجموعه سازی در انواع کتابخانه ها	مینا افشار		مجموعه سازی حمید محسنی
9 - ۲۵ مهر	انتخاب منابع اطلاعاتی	مینا افشار		مجموعه سازی حمید محسنی
10 - ۲۸ مهر	اصول، سیاست ها و کمیته انتخاب	مینا افشار		مجموعه سازی حمید محسنی
11 - ۲ آبان	ابزارهای انتخاب و دسترسی به منابع	مینا افشار		مجموعه سازی حمید محسنی
12 - ۵ آبان	کار عملی با ابزارهای انتخاب منابع	مینا افشار		مجموعه سازی حمید محسنی
13 - ۹ آبان	معیارهای ارزیابی منابع اطلاعاتی	مینا افشار		مجموعه سازی حمید محسنی
14 - ۱۲ آبان	تمرین ارزیابی منابع اطلاعاتی	مینا افشار		مجموعه سازی حمید محسنی
15 - ۱۶ آبان	انتخاب و ارزیابی پایگاه های اطلاعاتی	مینا افشار		مجموعه سازی حمید محسنی
16 - ۱۹ آبان	تمرین انتخاب و ارزیابی پایگاه های	مینا افشار		مجموعه سازی حمید محسنی
17 - ۲۳ آبان	روش های ارزیابی و انتخاب مجلات	مینا افشار		مجموعه سازی حمید محسنی
18 - ۲۶ آبان	تمرین ارزیابی و انتخاب مجلات	مینا افشار		مجموعه سازی حمید محسنی
19 - ۳۰ آبان	وچین در کتابخانه ها و مراکز	مینا افشار		مجموعه سازی حمید محسنی
20 - ۳ آذر	اینترنت و مجموعه سازی	مینا افشار		مجموعه سازی حمید محسنی
21 - ۷ آذر	روش های تامین و فراهم آوری منابع	مینا افشار		مجموعه سازی حمید محسنی
22 - ۱۰ آذر	کارگزارهای تامین منابع اطلاعاتی	مینا افشار		مجموعه سازی حمید محسنی
23 - ۱۴ آذر	نیازسنجی و انواع در کتابخانه ها و	محمدرضا سلیمانی		مجموعه سازی حمید محسنی
24 - ۱۷ آذر	روش های نیازسنجی در کتابخانه ها و	محمدرضا سلیمانی		مجموعه سازی حمید محسنی
25 - ۲۱ آذر	انجام تمرین نیازسنجی در	محمدرضا سلیمانی		مجموعه سازی حمید محسنی
26 - ۲۴ آذر	ارزیابی مجموعه کتابخانه ها و مراکز	محمدرضا سلیمانی		مجموعه سازی حمید محسنی
27 - ۲۸ آذر	مدیریت مجلات دسترسی آزاد	محمدرضا سلیمانی		مقالات مرتبط
28 - ۱ دی	خدمات تحویل مدرک	محمدرضا سلیمانی		مجموعه سازی حمید محسنی
29 - ۵ دی	همکاری های بین کتابخانه ای	محمدرضا سلیمانی		مجموعه سازی حمید محسنی
30 - ۸ دی	تامین کنسرسیومی منابع اطلاعاتی	محمدرضا سلیمانی		خرید ائتلافی منابع علمی
31 - ۱۲ دی	ارائه های دانشجویی	محمدرضا سلیمانی		

		محمد رضا سلیمانی	ارائه های دانشجویی	۱۵ دی - 3 2
		محمد رضا سلیمانی	ارائه های دانشجویی	۱۹ دی - 3 3
			پایان ترم	- 3 4