

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
گروه آموزشی: کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی



مشخصات درس - نیمسال ۱۴۰۵-۱۴۰۶
عنوان درس: مراجع و بانکهای اطلاعات تخصصی پزشکی ۱
شماره درس: ۱۶۱۳۳۳۰۲۲
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری و عملی (۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی)
رشته و مقطع تحصیلی: کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی - کارشناسی
روز و ساعت اجرا: یکشنبه ها از ساعت ۱۰ الی ۱۳
پیش نیاز درس: ندارد
تعداد دانشجو: ۱۸ نماینده دانشجویان: خانم الهامی محل برگزاری کلاس: فراهانیان
مسئول درس
نام و نام خانوادگی: مینا افشار
آدرس دفتر و شماره تماس: طبقه دوم دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی ۳۷۹۲۲۰۲۶ - داخلی ۵۱۶۴
روز و ساعت مراجعه دانشجویان جهت رفع اشکال و سایر موارد: یکشنبه ها ۸-۱۰ و سه شنبه ها ۱۰-۱۲ و چهارشنبه ها ۸-۱۴
آدرس پست الکترونیکی: afshari@mng.mui.ac.ir
اهداف و روش ها

اهداف کلی درس: آشنایی با انواع مراجع علوم پزشکی و علوم وابسته و نحوه استفاده از آنها

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این درس بتواند:

۱. حیطه شناختی:

اهدافی که بر «دانستن، تحلیل و ارزیابی» متمرکزند. دانشجو ساختار، ویژگیها و تفاوت‌های منابع مرجع و پایگاههای اصلی پزشکی و نشریات فارسی و انگلیسی (PubMed، Scopus، Web of Science، ISC، SID، Magiran و...) را میشناسد، واژگان کنترل شده (MeSH مثلاً) و عملگرهای بولی (AND/OR/NOT) را در ساخت راهبرد جستجو به کار میبرد،

۲. حیطه نگرشی:

اهدافی که بر «نگرش، ارزش گذاری و رفتار حرفه ای» متمرکزند. دانشجو به اهمیت جستجوی نظام مند و استفاده از منابع معتبر چاپی و الکترونیک در تصمیم گیری بالینی و پژوهشی پی برده و برای پایبندی به اخلاق آکادمیک (اجتناب از سرقت علمی و استناد صحیح) ارزش قائل میشود، اعتماد به نفس و انگیزه برای یادگیری مهارتهای بازیابی اطلاعات پیدا میکند، حساسیت نسبت به اعتبار و کیفیت منابع را در خود پرورش میدهد و این نگرش را با مشارکت فعال در کارهای گروهی و تبادل تجربه در کلاس نشان میدهد، به گونه ای که در موقعیتهای واقعی بالینی/پژوهشی، انتخاب آگاهانه و مسئولانه منبع را انجام دهد.

۳. حیطه مهارتی:

اهدافی که بر «انجام عملی» متمرکزند و سنجش پذیرترین بخش درس اند. دانشجو جستجوی پایه و پیشرفته را در پایگاه های نشریات ایرانی و سایر پایگاه ها به صورت مستقل و با ابزاری همچون MeSH و فیلترها انجام میدهد، متن کامل مقالات را از طریق DOI و دسترسی های سازمانی بازیابی میکند، خروجی جستجو را به فرمتهای استاندارد ذخیره و منتقل میکند و در مواجهه با عیوب عملی جستجو، عیب یابی و راه حل ارائه میدهد. ۱

روش تدریس: تدریس از روی منابع چاپی و الکترونیکی و نیز راهنمای وب سایت های مربوط به بانکهای تخصصی پزشکی صورت میگیرد. منابع مربوطه در کلاس توسط دانشجویان معرفی و ارائه میگردند .	
وسایل و تجهیزات آموزشی مورد نیاز: کلاسهای مجهز به رایانه و اتصال به اینترنت روش ارزشیابی: - فعالیت های کلاسی: در طول دوره : انجام تکالیف ، ارائه بانکهای اطلاعاتی و - آزمون عملی میان ترم: - امتحان پایان ترم: (تستی، تشریحی، کلوز تست، جا خالی و.....) ۲۰ درصد ۲۰ درصد ۶۰ درصد	
سیاست ها و قوانین درس: اداره کلاس بر اساس احترام و علاقه متقابل کمک و راهنمایی دانشجو به منظور رفع اشکالات و درک بهتر دروس	
نحوه مشارکت فعال فراگیران: ماهیت این درس به گونه ایست که دانشجویان نیاز به مطالعه و تمرین عملی بر روی بانکهای اطلاعاتی دارند و لازم است در گروه های دو یا سه نفره که خود انتخاب می کنند، به شکل team work مطالب را آماده و تهیه محتوا داشته باشند و در مومعد مقرر در کلاس ارائه نمایند.	
شرح وظایف نماینده کلاس: همکاری در گروه بندی، هماهنگی های لازم برای تاریخ های کلاسهای مجازی (در صورت نیاز) و ...	
منابع درس - عمدتا از راهنماهای منابع چاپی مرجع و بانکهای اطلاعاتی استفاده خواهد شد. - رحیمی ع ، افشار م ، زرمهر ف ، آشنایی با منابع مرجع پزشکی در اینترنت (سی دی) اصفهان: دانشگاه علوم پزشکی اصفهان - Huber JT, Swogger S, editors. Introduction to reference sources in the health sciences. American Library Association; 2014. - "ALA Guide to Medical & Health Sciences Reference", American Library Association, August 9, 2011. http://www.ala.org/news/press-releases/2011/08/ala-guide-medical-health-sciences-reference (Accessed August 26, 2019) -Thompson LL, Higa ML, Carrigan E, Tobia R. The Medical Library Association's master guide to authoritative information resources in the health sciences/Authoritative information resources in the health sciences. Medical Library Association.; 2011.	

جدول زمان بندی درس

جلسه	موضوع	مدرس	نوع کلاس	منبع
اول- ۲۹ شهریور	تعاریف و مفاهیم اولیه راجع به منابع مرجع عمومی و تخصصی	مینا افشار	مجهز به اینترنت	Thompson
دوم- ۵ مهر	آشنایی با انواع منابع مرجع از قبیل کتاب نامه ها، نمایه نامه ها، چکیده نامه ها ، راهنماها، واژه نامه ها، اصطلاحنامه ها و... و ذکر تفاوت آنها	مینا افشار	مجهز به اینترنت	Thompson
سوم - ۱۲ مهر	آشنایی با کتابهای درسی در حوزه های علوم بالینی (بهداشت، بیماریهای عفونی، قلب و عروق، تغذیه و متابولیسم، رادیولوژی، روانپزشکی و...)	مینا افشار	مجهز به اینترنت	Thompson
چهارم- ۱۹ مهر	آشنایی با کتابهای درسی و بانکهای اطلاعاتی در حوزه های علوم پیش بالینی (آناتومی، فیزیولوژی، بافت شناسی و...)	مینا افشار	مجهز به اینترنت	راهنمای کتاب یا وبسایت بانک اطلاعاتی
پنجم – ۲۶ مهر	آشنایی ابتدایی با نشریات ادواری در حوزه های علوم بالینی (ارائه توسط دانشجویان عزیز)	مینا افشار	مجهز به اینترنت	راهنمای کتاب یا وبسایت بانک اطلاعاتی
ششم – ۳ آبان	آشنایی با کتابهای درسی در حوزه های علوم پیش بالینی (آناتومی، فیزیولوژی، بافت شناسی و...) و همچنین اپلیکیشن های آناتومی	مینا افشار	مجهز به اینترنت	راهنمای کتاب یا وبسایت بانک اطلاعاتی
هفتم – ۱۰ آبان	آشنایی با بانکهای اطلاعاتی مربوطه در حوزه های علوم پیش بالینی (آناتومی، فیزیولوژی، بافت شناسی و...)	مینا افشار	مجهز به اینترنت	راهنمای کتاب یا وبسایت بانک اطلاعاتی

راهنمای کتاب یا وبسایت بانک اطلاعاتی	مجهز به اینترنت	مینا افشار	آشنایی با کتابهای درسی در حوزه های علوم بالینی (بهداشت، بیماریهای عفونی، قلب و عروق، تغذیه و متابولیسم، رادیولوژی، روانپزشکی و...)	هشتم- ۱۷ آبان
راهنمای کتاب یا وبسایت بانک اطلاعاتی	مجهز به اینترنت	مینا افشار	آشنایی با بانکهای اطلاعاتی مربوطه در حوزه های علوم بالینی (ارائه توسط دانشجویان عزیز)	نهم – ۲۴ آبان
راهنمای کتاب یا وبسایت بانک اطلاعاتی	مجهز به اینترنت	مینا افشار	آشنایی با اصول و کلیات مجلات الکترونیکی و کتابهای الکترونیک فارسی و انگلیسی و معرفی بانکهای اطلاعاتی جستجوی مقاله فارسی- مگیران (ارائه توسط دانشجویان عزیز)	دهم – ۱ آذر
راهنمای کتاب یا وبسایت بانک اطلاعاتی	مجهز به اینترنت	مینا افشار	امتحان میان ترم و آشنایی با وب سایتهای نشریات ادواری در حوزه های علوم پیش بالینی و معرفی بانکهای اطلاعاتی جستجوی مقاله فارسی- پایگاه جهاد دانشگاهی(سید)	یازدهم- ۸ آذر
راهنمای کتاب یا وبسایت بانک اطلاعاتی	مجهز به اینترنت	مینا افشار	آشنایی با مراکز علمی و مرجع رشته های علوم پزشکی و در سطح ملی(ایذز، هپاتیت و...) و ادامه معرفی بانکهای اطلاعاتی جستجوی مقاله فارسی- پایگاه های پایان نامه های پزشکی (ارائه توسط دانشجویان عزیز)	دوازدهم- ۱۵ آذر
راهنمای کتاب یا وبسایت بانک اطلاعاتی	مجهز به اینترنت	مینا افشار	آشنایی با مراکز علمی و مرجع رشته های علوم پزشکی در سطح بین المللی و بانکهای اطلاعاتی مربوطه	سیزدهم- ۲۲ آذر
راهنمای کتاب یا وبسایت بانک اطلاعاتی	مجهز به اینترنت	مینا افشار	آشنایی با اصول و کلیات مجلات الکترونیکی و کتابهای الکترونیک فارسی و بانکهای اطلاعاتی مربوطه و ادامه معرفی بانکهای اطلاعاتی جستجوی مقاله فارسی- پایگاه ایراندک (ارائه توسط دانشجویان عزیز)	چهاردهم- ۲۹ آذر
راهنمای کتاب یا وبسایت بانک اطلاعاتی	مجهز به اینترنت	مینا افشار	معرفی بانکهای اطلاعاتی جستجوی مقاله انگلیسی- Pubmed	پانزدهم- ۶ دی

راهنمای کتاب یا وبسایت بانک اطلاعاتی	مجهز به اینترنت	مینا افشار	ادامه کار با بانکهای اطلاعاتی جستجوی مقاله انگلیسی- Pubmed و کار با MeSH (ارائه توسط دانشجویان عزیز)	شانزدهم- ۱۳ دی
		مینا افشار	آزمون پایان ترم	