

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

گروه آموزشی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی (رشته ژورنالیسم پزشکی)



مشخصات درس - نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶	
عنوان درس:	تولید برخط نشریات
شماره درس:	۶۱۴۶۵۰۲۳
تعداد و نوع واحد:	۲ واحد (۰/۵ واحد نظری و ۱/۵ واحد عملی)
رشته و مقطع تحصیلی:	ژورنالیسم پزشکی، کارشناسی ارشد
روز و ساعت اجرا:	دوشنبه ها ساعت ۱۴-۱۷
پیش نیاز درس:	--
تعداد دانشجو:	۳ نماینده دانشجویان: خانم علیزاده
محل برگزاری کلاس:	سایت شهید بهشتی
مسئول درس	
نام و نام خانوادگی:	دکتر ابوالفضل طاهری
آدرس دفتر و شماره تماس: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، طبقه دوم، گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۵۱۶۲	
روز و ساعت مراجعه دانشجویان جهت رفع اشکال و سایر موارد:	به صورت حضوری: دوشنبه ها، ساعت ۱۵ تا ۱۶ به صورت غیرحضوری: از طریق پست الکترونیکی
آدرس پست الکترونیکی: a.tahery@mng.mui.ac.ir	
اهداف و روش ها	
شرح درس:	
در دنیای اطلاع رسانی امروز نشریات علوم پزشکی، نشریات علمی-پژوهشی به شیوه الکترونیک و بر روی صفحات وب، جایگاه ویژه ای دارد. در این راستا، در پایان این درس، دانشجو باید با اصول و برنامه های کاربردی پایه در طراحی وب آشنا شده و توانایی استفاده از نرم افزارهای حرفه ای مرتبط با این مقوله را کسب نماید.	

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول طراحی و ساخت صفحات وب، بارگیری سایت با مطالب آموزشی و خبری علمی، فراگیری ساخت وبسایت با نرم افزارهای سیستم مدیریت محتوا

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این درس بتواند:

۱. حیطه شناختی:

- آشنایی دانشجویان با اصول، فریم ورک ها و برنامه های کاربردی پایه در طراحی وب
- آشنایی با زبان های HTML و CSS
- آشنایی با سیستم های مدیریت محتوا در طراحی وبسایت

۲. حیطه نگرشی-عاطفی:

- دانشجویان نسبت به رعایت اصول اخلاقی و مسئولیت پذیری در انتشار محتوای پزشکی برخط (شامل صحت سنجی اطلاعات، رعایت حریم خصوصی بیماران و پرهیز از انتشار اخبار جعلی) حساس بوده و به آن متعهد شود.
- دانشجویان به نقش تأثیرگذار وبسایت های خبری در ارتقای سواد سلامت عمومی جامعه باور پیدا کرده و برای راه اندازی وبسایت با محتوای قابل استناد و کاربردی در حوزه پزشکی، انگیزه و اشتیاق حرفه ای نشان دهد.

۳. حیطه مهارتی:

دانشجو بتواند :

- یک وبسایت در یکی از موضوعات ژورنالیسم و خبر سلامت راه اندازی کند.
- وبسایت را بر روی شبکه اینترنت انتشار دهد.
- آمار اخبار مختلف حوزه پزشکی را استخراج کند و رفتار کاربران را تحلیل کند.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، وسایل کمک آموزشی، مشارکت دانشجویان در کلاس

وسایل و تجهیزات آموزشی مورد نیاز:

-رایانه، پروژکتور یا تلویزیون برای نمایش صفحه به دانشجویان، دسترسی به اینترنت

روش ارزشیابی:

- ارزشیابی تکوینی: ۸ نمره

آزمون میان ترم: ۴ نمره

انجام پروژه: ۴ نمره

- آزمون پایان ترم: ۱۲ نمره

سیاست ها و قوانین درس:

۱. حضور و انضباط: حضور منظم و به موقع در تمام جلسات کلاسی الزامی است و دانشجویان موظف به رعایت نظم و انضباط در طول تدریس می باشند.

۲. مشارکت علمی و آمادگی: دانشجویان باید با مطالعه قبلی مباحث، در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ مشارکت فعال داشته باشند و تکالیف محول شده را در زمان مقرر تحویل دهند.

۳- ارزشیابی: شرکت با آمادگی کامل در ارزشیابی های مستمر و پایان ترم ضروری است؛ هرگونه غیبت در کلاس یا جلسه امتحان، طبق آیین نامه آموزشی دانشگاه با دانشجویان برخورد خواهد شد.

۴- به دانشجویانی که در تمام جلسات حضور فعال داشته باشند، امتیاز مثبت تعلق می گیرد.

نحوه مشارکت فعال فراگیران:

دانشجویان با حضور پویا در کلاس، مشارکت در گفتگوهای علمی، پاسخ به پرسشها، طرح سؤال و ارائه نظرات، فرایند یادگیری را فعال می سازند. در جلسات از پیش تعیین شده، باید مطالب را پیش از کلاس مطالعه کنند تا در بحث ها و پرسش و پاسخ کلاسی، دیدگاههای خود را به اشتراک بگذارند.

شرح وظایف نماینده کلاس:

- ۱ - نماینده کلاس به عنوان پل ارتباطی بین دانشجویان، استاد و آموزش دانشکده، در زمینه هماهنگی امور آموزشی و پیگیری مسائل و مشکلات درسی فعالیت می نماید.
- ۲ - نماینده موظف است زمان تشکیل و عدم تشکیل کلاس ها و همچنین برگزاری کلاس های جبرانی را پس از هماهنگی با آموزش دانشکده و استاد، به اطلاع دانشجویان برساند.
- ۳ - نماینده موظف است، ۱۰ دقیقه قبل از شروع کلاس در محل حاضر شده و سیستم آموزشی را آماده نماید. در صورت بروز مشکل، موضوع را پیگیری کرده و در صورت عدم رفع مشکل، به مسئول واحد فناوری اطلاع دهد.
- ۴ - نماینده موظف است قبل از شروع کلاس، کنترل، مایژیک و تخته پاک ن را از آموزش دریافت کرده و پس از اتمام کلاس، آنها را به آموزش تحویل دهد.

منابع درس

1. W3Schools Online Web Tutorials: <https://www.w3schools.com/>
۲. نیکسون، رابین. مرجع کامل طراحی وبسایت با PHP, MySQL, JavaScript, jQuery, CSS .HTML؛ مترجم یونس جمشیدی شیخی آبادی. تهران: انتشارات دانشگاهی کیان ، ۱۴۰۱.
۳. نوروزی، مهدی، مصطفی امینی. معماری اطلاعات برای طراحی بهینه وبسایت ها و وبپورتال ها. تهران : آتی نگر، ۱۳۹۳.
۴. حسنی مقدم کسمائی، سمیرا. از ایده تا سایت، آموزش قدم به قدم طراحی وب با وردپرس و المنتور. بابل: فناوری نوین ، ۱۴۰۴.
۵. کروکسن-جان، دن. بهینه سازی وبسایت تجارت الکترونیک. مترجمان علیرضا پویا، مهسا سلیمی. تهران : انتشارات تاثیر، ۱۴۰۵.

جدول زمان بندی درس

ردیف	جلسه	موضوع	مدرس	نوع کلاس	منبع
۱-	۳۰ / ۰۶ / ۱۴۰۵	مفاهیم پایه در وب و تاریخچه خبرگزاری های برخط	دکتر طاهری	حضورى	۱ و ۲
۲-	۰۶ / ۰۷ / ۱۴۰۵	کار با تگ های HTML	دکتر طاهری	حضورى	۱ و ۲
۳-	۱۳ / ۰۷ / ۱۴۰۵	صفحه آرایی با CSS (بخش ۱)	دکتر طاهری	حضورى	۱ و ۲
۴-	۲۰ / ۰۷ / ۱۴۰۵	صفحه آرایی با CSS (بخش ۲)	دکتر طاهری	حضورى	۱ و ۲
۵-	۲۷ / ۰۷ / ۱۴۰۵	ساختار و معماری وبسایت ها و نحوه طراحی	دکتر طاهری	حضورى	۱ و ۲
۶-	۰۴ / ۰۸ / ۱۴۰۵	تحلیل ساختار و معماری اطلاعات وبسایت های خبری معروف ایران	دکتر طاهری و مشارکت دانشجویان	حضورى	بررسی وبسایت ها
۷-	۱۱ / ۰۸ / ۱۴۰۵	اصول طراحی رابط کاربری وبسایت ها	دکتر طاهری	حضورى	۳
۸-	۱۸ / ۰۸ / ۱۴۰۵	طراحی وبسایت واکنش گرا responsive	دکتر طاهری	حضورى	۳
۹-	۲۵ / ۰۸ / ۱۴۰۵	برنامه نویسی وبسایت سمت سرور	دکتر طاهری	حضورى	۱-۳
۱۰-	۰۲ / ۰۹ / ۱۴۰۵	طراحی سایت خبرگزاری با وردپرس (۱)	دکتر طاهری	حضورى	۴
۱۱-	۰۹ / ۰۹ / ۱۴۰۵	طراحی سایت خبرگزاری با وردپرس (۲)	دکتر طاهری	حضورى	۴
۱۲-	۱۶ / ۰۹ / ۱۴۰۵	طراحی سایت خبرگزاری با وردپرس (۳)	مشارکت دانشجویان	حضورى	۴
۱۳-	۲۳ / ۰۹ / ۱۴۰۵	تنظیم محتوای مناسب برای وبسایت	مشارکت دانشجویان	حضورى	انجام پروژه
۱۴-	۳۰ / ۰۹ / ۱۴۰۵	اصول بهینه سازی وبسایت برای موتورهای جستجو (SEO)	دکتر طاهری	حضورى	۵
۱۵-	۰۷ / ۱۰ / ۱۴۰۵	کاربرد هوش مصنوعی در طراحی وبسایت (۱)	دکتر طاهری	حضورى	کار با ابزارهای AI
۱۶-	۱۴ / ۱۰ / ۱۴۰۵	کاربرد هوش مصنوعی در طراحی وبسایت (۲)	مشارکت دانشجویان	حضورى	کار با ابزارهای AI
۱۷-	۲۱ / ۱۰ / ۱۴۰۵	ارائه پروژه نهایی (راه اندازی وبسایت)	مشارکت دانشجویان	حضورى	انجام پروژه