

دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی
گروه آموزشی: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی /
رشته ژورنالیسم پزشکی
سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶



مشخصات درس - نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶	
عنوان درس: تولید علمی ژورنال پزشکی	
شماره درس: ۶۱۴۶۵۰۱۲	
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱ نظری و ۱ عملی)	
رشته و مقطع تحصیلی: ژورنالیسم پزشکی، کارشناسی ارشد	
روز و ساعت اجرا: شنبه ساعت ۱۴	
پیش نیاز درس: خبر و فیچر نویسی در حیطه پزشکی	
تعداد دانشجو: ۳	نماینده دانشجویان: خانم علیزاده
محل برگزاری کلاس: سایت	
مسئول درس	
نام و نام خانوادگی: دکتر حسن اشرفی ریزی (مسئول درس)، دکتر علی منصوری، دکتر شهین مجیری، دکتر نیره السادات سلیمانزاده	
آدرس دفتر و شماره تماس: : گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، ۳۷۹۲۵۱۶۱	
روز و ساعت مراجعه دانشجویان جهت رفع اشکال و سایر موارد: ساعت مشاوره درج شده در برنامه کلاسی	
آدرس پست الکترونیکی: hassanashrafi@mng.mui.ac.ir	
اهداف و روش‌ها	
شرح درس: توانمندسازی دانشجویان در مدیریت مجلات علمی و نیز درک اصول طراحی، ویرایش و صفحه‌بندی مقالات علمی و نیز توانایی کار کردن در گروه ایتوریال	

اهداف کلی درس: توانمندسازی دانشجویان در مدیریت مجلات علمی و نیز درک اصول طراحی، ویرایش و صفحه بندی مقالات علمی و نیز توانایی کار کردن در گروه ایتوریال

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این درس بتواند:

۱. حیطه شناختی:

- ۱-۱. با مفاهیم مرتبط با مجلات آشنا شود؛
- ۱-۳. با کادر علمی مرتبط با مجلات آشنا شود؛
- ۲-۳. با اصول ارزیابی و نقد مجلات و مقالات آشنا شود؛
- ۱-۴. با اصول معرفی مجله و مقاله به گروه های مختلف آشنا شود؛
- ۱-۵. با مفاهیم علم سنجی و آلتتریکس در راستا ارتقای مجلات آشنا شود؛
- ۱-۶. با ویرایش و انواع آن آشنا شود؛
- ۱-۷. با مفاهیم نرم افزارهای صفحه آرای از جمله ورد و این دیزاین آشنا شود؛

۲. حیطه نگرشی:

- ۱-۱. دانشجو نسبت به اهمیت مقاله و مجله در ساختار نظام سلامت توجه نشان دهد؛
- ۱-۲. دانشجو نسبت به مهم بودن راه اندازی و توسعه مجلات علمی در ساختار نظام سلامت توجه نشان دهد؛
- ۱-۳. دانشجو نسبت به ویرایش و اثرات مثبت آن در ارتقاء مجلات علمی توجه نشان دهد؛
- ۱-۴. دانشجو به اهمیت مفاهیم علم سنجی و آلتتریکس در راستای ارتقای مجلات توجه نشان دهد؛
- ۱-۵. دانشجو نسبت به با مفاهیم نرم افزارهای صفحه آرای توجه نشان داده شود؛

۳. حیطه مهارتی:

- ۱-۳. دانشجو از نرم افزارهای طراحی و صفحه بندی به درستی استفاده نماید؛
- ۲-۳. دانشجو توانایی مدیریت مجلات علمی را داشته باشد؛
- ۳-۳. دانشجو به ارزیابی و نقد مجلات مختلف فارسی و انگلیسی بپردازد؛
- ۴-۳. دانشجو چند مجله را شناسایی و آنها را به گروه های مختلف معرفی نماید؛
- ۵-۳. دانشجو چند مقاله را ویرایش نماید.

روش تدریس: سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، حل تمرین، پیگیری و ارائه گزارش پروژه و تکالیف کلاسی

وسایل و تجهیزات آموزشی مورد نیاز: تخته وایت بورد، رایانه و نصب نرم افزارهای مربوطه، نمایشگر، سایت

روش ارزشیابی: الف. صفحه آرای حداقل ۳ مقاله علمی با نرم افزارهای مربوطه ۶ نمره، ب. تکالیف درسی در طول ترم ۴ نمره؛ امتحان پایان ترم ۱۰ نمره

سیاست ها و قوانین درس:

۱. زمینه سازی جهت اظهارنظر دانشجویان در کلاس درس و تشویق به یادگیری مشارکتی؛
۲. حضور و غیاب و تأخیر؛ و پیگیری علل غیبت یا تأخیر دانشجو؛
۳. ارائه تذکر شفاهی و اعمال سیاست های اصلاحی در صورت موجه نبودن غیبت و تأخیر؛
۴. آمادگی دانشجویان برای حضور در کلاس؛.

نحوه مشارکت فعال فراگیران:

۱. هنگام حضور در کلاس مطالب جلسه قبل را مطالعه کرده باشند؛
۲. در بحث و گفتگوها مشارکت فعال داشته باشند؛
۳. تکالیف درسی را به موقع تحویل دهند و بازخورد مناسب از استاد دریافت نمایند؛

شرح وظایف نماینده کلاس:

۱. نماینده کلاس به عنوان پل ارتباطی بین دانشجویان، استاد و آموزش دانشکده، در زمینه هماهنگی امور آموزشی و پیگیری مسائل و مشکلات درسی فعالیت می نماید؛
۲. نماینده موظف است زمان تشکیل و عدم تشکیل کلاسها و همچنین برگزاری کلاسهای جبرانی را پس از هماهنگی با آموزش دانشکده و استاد، به اطلاع دانشجویان برساند؛
۳. نماینده موظف است، ۱۰ دقیقه قبل از شروع کلاس در محل حاضر شده و سیستم آموزشی را بررسی نماید. در صورت بروز مشکل، موضوع را پیگیری کرده و در صورت عدم رفع مشکل، به مسئول واحد فناوری اطلاعات اطلاع دهد؛
۴. نماینده موظف است قبل از شروع کلاس، کنترل سیستم نمایش، مژیک و تخته پاک کن را از آموزش دریافت کرده و پس از اتمام کلاس، آنها را به آموزش تحویل دهد؛
۵. بر تشکیل به موقع کلاس نظارت داشته باشد و در صورت اشکال موارد را به مدیر گروه اعلام نماید.

منابع درس

منبع اصلی:

۱. اشرفی ریزی، حسن؛ سلیمانزاده، نیره و کاظم پور، زهرا (۱۴۰۵). مدیریت مجلات علمی: از راه اندازی مجله تا انتشار مقاله (ویژه کتابداران و اطلاع رسانی پزشکی، ژورنالیست های پزشکی، نویسندگان و مدیران پژوهشی. ویراستار: حسن اشرفی ریزی. تهران: نشر چاپار.

منابع مفید و کمکی

۱. عرفان منش محمدامین، مهدی رحمانی، مریم انصاری. نشریات علمی کشور: مجموعه مقاله های همایش ملی نشریات علمی کشور. تهران: نشر کتابدار، ۱۳۹۶.
۲. سلیمانی، ناهید؛ منصوری، علی؛ شعبانی، احمد. مدیریت و اشتراک گذاری داده های پژوهشی. تهران: نشر چاپار، ۱۴۰۲.
3. Afolaranmi, Adebayo Ola. Setting up an academic journal: Some essential steps. Jozac Academic Voice (JAV). 2023; 3

Barnard, M. Magazine and Journal Production. DEVON, United Kingdom: Pira International.

Hodgson, F. News subediting and production. New York: Routledge..

Ware M. The Handbook of Journal Publishing. Learned Publishing. 2013 Jul 1;26(3)..

Welzenbach R. Book Review: Sally Morris, et al. The Handbook of Journal Publishing. Journal of Electronic Publishing. 2014 May 19;17(2).

جدول زمان بندی درس

جلسه	موضوع	مدرس	نوع	منبع
اول ۱۴۰۵/۶/۲۸	معارفه و معرفی منابع درسی مربوطه و انتظارات استاد از دانشجوی، ساختار مجلات علمی و نقش ها	دکتر اشرفی ریزی	حضورى	منبع اصلی ۱
دوم ۷/۴	فرایند تولید و انتشار مقاله (قبل و بعد از پذیرش مقاله) و آشنایی با مفاهیم پایه برای تولید مقاله	دکتر اشرفی ریزی	حضورى	منبع اصلی ۱
سوم ۷/۱۱	فرایند تولید و انتشار مقاله (بعد از پذیرش مقاله شامل type editing و، copyediting و ...)	دکتر اشرفی ریزی	حضورى	منبع اصلی ۱
چهارم ۷/۱۸	فرایند تولید و انتشار مقاله (بعد از پذیرش مقاله شامل type editing و copyediting و ...)	دکتر اشرفی ریزی	حضورى	منبع اصلی ۱
پنجم ۷/۲۵	فرایند تولید و انتشار مقاله (بعد از پذیرش مقاله شامل type editing و copyediting و ...)	دکتر اشرفی ریزی	حضورى	منبع اصلی ۱
ششم ۸/۲	فرایند تولید و انتشار مقاله (بعد از پذیرش مقاله شامل type editing و copyediting و ...)	دکتر اشرفی ریزی	حضورى	منبع اصلی ۱
هفتم ۸/۹	حاکمیت داده در مقالات علمی و سیاست ناشران بین المللی برای اشتراک گذاری مقاله و داده	دکتر اشرفی ریزی	حضورى	منبع اصلی ۱
هشتم ۸/۱۶	شاخص های کیفیت و رتبه بندی مجلات (ES، SJR، IF و...) و چگونگی بازاریابی استنادی	دکتر علی منصوری	حضورى	منبع اصلی ۱ و منابع معرفی شده در کلاس
نهم ۸/۲۳	معیارهای ارزیابی مجلات در پایگاه های استنادی/اطلاعاتی نظیر اسکوپوس، پابمد، وب	دکتر علی منصوری	حضورى	منبع اصلی ۱ و منابع معرفی شده در کلاس
دهم ۸/۳۰	معیارهای ارزیابی مجلات در پایگاه های استنادی/اطلاعاتی نظیر اسکوپوس، پابمد، وب	دکتر علی منصوری	حضورى	منبع اصلی ۱ و منابع معرفی شده در کلاس
یازدهم ۹/۷	مقایسه و نقد چند مجله علمی داخلی و بین المللی با شاخص ها یا اسناداردها	دکتر علی منصوری	حضورى	منبع اصلی ۱ و منابع معرفی شده در کلاس
دوازدهم ۹/۱۴	صفحه آرایی مقالات علمی با نرم افزارهای تخصص مانند ورد و این دیزاین (Indesign)	دکتر نیره سلیمانزاده	حضورى	منبع اصلی ۱
سیزدهم ۹/۲۱	صفحه آرایی مقالات علمی با نرم افزارهای تخصص مانند ورد و این دیزاین (Indesign)	دکتر نیره سلیمانزاده	حضورى	منبع اصلی ۱
چهاردهم ۹/۲۸	صفحه آرایی مقالات علمی با نرم افزارهای تخصص مانند ورد و این دیزاین (Indesign)	دکتر نیره سلیمانزاده	حضورى	منبع اصلی ۱
پانزدهم ۱۰/۵	شناسایی مجلات معتبر از غیر معتبر و آشنایی با مقدمات انتشار مقاله	دکتر شهین مجیری	حضورى	منبع اصلی ۱ و منابع معرفی شده در کلاس
شانزدهم ۱۰/۱۲	شناسایی مجلات معتبر از غیر معتبر و آشنایی با مقدمات انتشار مقاله	دکتر شهین مجیری	حضورى	منبع اصلی ۱ و منابع معرفی شده در کلاس
هفدهم ۱۰/۱۹	جمع بندی مطالب و پاسخ به پرسش های احتمالی دانشجویان	دکتر اشرفی ریزی	حضورى	