

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

لاک بوک کارآموزی (۳)

مقطع کارشناسی

اساتید و مربیان: دکتر راحله سموعی، خانم قصابی، دکتر رحیمی، دکتر اشرفی، دکتر طاهری، دکتر مجیری

۱۴۰۵

(توسط دانشجو تکمیل شود)

۱. نام و نام خانوادگی دانشجو:.....

۲. شماره دانشجویی:.....

۳. ترم:.....

۴. نیمسال:.....

نام درس: کارآموزی (۳) مقطع کارشناسی

مقدمه

یکی از مهم ترین درس ها در رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی که به نوعی آماده کننده دانشجو یان برای پذیرش نقش های حرفه ای در آینده است، کارآموزی می باشد. حرفه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی دانش، مهارت و تجربه بسیار زیاد نیاز دارد که کتابداران پزشکی آینده از طریق کارورزی فعال و علمی می توانند نقش موثر خود را در نظام سلامت ایفا کنند.

در واقع کارآموزی پلی بین نظر و عمل است که دانش و نظریه دانشگاهی را با کاربرد و مهارت در محیط کار تلفیق می کند. در واقع پلی میان محیط دانشگاهی و محیط کار و عرصه واقعی است. بر این اساس، گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان این مهم را دریافت کرده و لذا فرایند کارآموزی را در قالب یک کتابچه تقدیم شما می نماید تا امکان رصد و مدیریت این درس راحت تر و علمی تر صورت گیرد.

مقررات مربوط به کارآموزی مقطع کارشناسی تخصصی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

۱. بر اساس آئین نامه آموزشی مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و کارشناسی ناپیوسته مصوب نودوششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۴۰۴/۰۵/۲۶، فصل چهارم، ماده ۱۶، ساعت غیبت در واحد کارآموزی و کارورزی نباید از ۱/۱۰ ساعت هر واحد کارآموزی بیشتر شود، در غیر این صورت نمره دانشجو صفر در نظر گرفته می شود. در صورتی که دانشجو دچار بیماری شود، با ارائه گواهی پزشکی و تشخیص استاد، غیبت موجه تلقی می شود. نحوه برخورد با غیبت بر عهده استاد مربوطه می باشد. در صورتی که غیبت دانشجو در هر درس بیش از میزان تعیین شده در ماده ۱۶ باشد ولی غیبت او با تشخیص شورای آموزشی دانشکده موجه تشخیص داده شود آن درس حذف می گردد.

۲. بر اساس آئین نامه آموزشی مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و کارشناسی ناپیوسته مصوب نودوششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۴۰۴/۰۵/۲۶، فصل ششم، ماده ۲۵، حداقل نمره قبولی برای کارآموزی ۱۲ از ۲۰ می باشد.

۳. حضور در عرصه ها با رعایت کامل مقررات آموزشی و رعایت شئون و اخلاق حرفه ای صورت گیرد.

۴. هر دانشجو موظف است این لاگ بوک را پرینت گرفته و در پایان هر بخش کارآموزی (کارگاهی یا عرصه) که شرکت می نماید، امضا و تایید مربی مربوطه را همراه با روز و ساعت انجام کار دریافت نماید.

۵. دانشجو موظف است بخش «گزارش و نقد دانشجو از فرایند اجرای درس» را برای هر بخش کارآموزی تا قبل از شروع امتحانات ترم تکمیل و تحویل مسئول درس کارآموزی دهد.

۶. هر نوع اتفاق در کارگاه و عرصه خارج از آنچه تعریف و مشخص شده است (بی نظمی در تشکیل کلاس، منازعات، رفتار غیر حرفه ای، عدم پذیرش و همکاری توسط مربیان و...) سریعاً توسط نماینده کلاس به مسئول یا کارآموزی گزارش شود.

۷. بخشی از یادگیری شما، در نقد منصفانه و ارائه راهکار برای حل مشکلات می باشد. حضور در عرصه ها فعالانه و مسولانه باشد.

۸. دانشجو موظف است یک هفته قبل از شروع هر نیمسال برای انجام کارآموزی از طریق نماینده کلاس در جریان هماهنگی استاد (مکاتبات) برای حضور در عرصه ها قرار گیرد و تاخیر در انجام تکالیف تعیین شده بر عهده دانشجو می باشد. نماینده کلاس موظف است مکاتبات انجام شده را از کارشناس گروه دریافت و به سایر دانشجویان اعلام نماید.

شناسنامه درس کارآموزی در عرصه ۳

مقطع کارشناسی

تعداد واحد: ۴ واحد معادل ۲۰۴ ساعت

کارآموزی	بخش	تعداد ساعت	تعداد ساعات کارگاهی	تعداد ساعت عرصه	تعداد ساعت تمرین در منزل	استاد مسئول
کارآموزی در عرصه ۳	اطلاع رسانی (تولید محتوا)	۳۸	۲۰	—	۱۸	دکتر زارع خانم قصابی
	انتشارات	۳۸	۱۷ ۱۵	۲ —	— ۴	دکتر اشرفی
	سازماندهی	۳۴	۱۰	۲۴	—	دکتر طاهری
	کتابدار بالینی	۵۱	۱۵	۱۸	۱۸	دکتر رحیمی دکتر طاهری
	آشنایی و کاربرد AI Tools در پژوهش	۲۲	۱۲	—	۱۰	دکتر طاهری
	تهیه گزارش*	۱۵	—	۱۵		دکتر مجیری
	بازدید	۶	—	۶		
	جمع	۲۰۴	۱۱۲	۹۲		

نام درس و میزان ساعت کل	بخش‌ها	مباحث درس	استاد مسئول	میزان ساعت
کارآموزی در عرصه ۳	اطلاع رسانی (تولید محتوا) ۳/۷۲ نمره	آشنایی با استانداردهای تولید منابع متنی و اینفوگرافیک برای بیمار تهیه محتوای آموزشی سلامت برای جامعه و بیمار با نرم افزارهای مختلف تولید محتوای ویدیو و فیلم (کامپیوتری و گوشی تلفن) مانند Powerpoint, Articulate Storyline, Adobe Premiere, Camtasia, تهیه محتوای آموزشی اطلاع رسانی پزشکی و بالینی با نرم افزارهای مختلف تولید محتوای ویدیو و فیلم (کامپیوتری و گوشی تلفن) مانند Powerpoint, Articulate Storyline, Adobe Premiere, Camtasia, برای دانشجویان پزشکی، پژوهشگران سلامت و تیم های درمان تهیه یک پادکست صوتی آموزشی سلامت برای جامعه و بیمار با نرم افزارهای تولید و ویرایش صوت مانند Adobe Audition, Insoht تهیه یک پادکست صوتی آموزشی اطلاع رسانی پزشکی و بالینی با نرم افزارهای تولید و ویرایش صوت مانند Adobe Audition رای دانشجویان پزشکی، پژوهشگران سلامت و تیم های درمان تهیه نمایند.	خانم قصابی	۲۰ ساعت کارگاه ۱۸ ساعت تمرین
	انتشارات ۳/۷۲ نمره	آشنایی دانشجوی با فرایندهای نشر مقاله در یک مجله فارسی و سامانه های مرتبط آشنایی دانشجوی با فرایندهای نشر کتاب و سامانه های مرتبط در بخش انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان آشنایی دانشجوی با یک نرم افزار صفحه آرایی کتاب و مجله (ایندیزاین) دانشجوی بتواند یک نمایه انتهای کتاب (درون بافتی یا برون بافتی) برای یک کتاب علمی تهیه کند	دکتر اشرفی دکتر سموعی	۳۲ ساعت کارگاه ۶ ساعت عرصه
	سازماندهی ۳/۳۳ نمره	سازماندهی هر نوع منبع غیر کتابی بر اساس به روزترین استانداردهای جهانی انجام فهرست نویسی توصیفی و تحلیلی منابع غیر کتابی به صورت عملی و ورود اطلاعات در نرم افزارهای کتابخانه ای بر اساس استاندارد های جدید کسب توانایی تجزیه و تحلیل کاربرگه های فهرست نویسی مطابق با استاندارد RDA را به صورت کامل	دکتر شهرزادی	۲۴ ساعت عرصه ۱۰ ساعت کارگاه
	کتابدار بالینی ۵ نمره	آشنایی با حوزه و زبان بالینی (اصطلاحات، بیماری ها و مسائل رایج، بیماری های نادر، ...) توانایی معرفی مطالب مبتنی بر شواهد (EBM topics) در آن حوزه ها شرکت در فرآیندهای بالینی (بویژه راند تیمهای بالینی) و دریافت درست سوالات مدنظر پزشکان آشنایی با ساختار پرونده پزشکی و سیستم HIS بیمارستان و خلاصه ای از شرح بیمار یادداشت و ترسیم نقشه مفهومی آن تمرین وظایف اینفورمیشنست بالینی (بویژه فرمول بندی سوال بالینی ارائه شده توسط پزشکان و جستجوی اطلاعات)	دکتر رحیمی دکتر طاهری	۱۵ ساعت کارگاه ۱۸ ساعت عرصه ۱۸ ساعت تمرین
تهیه گزارش بازدید	آشنایی و کاربرد AI Tools در پژوهش ۲/۱۵ نمره	مقدمه ای بر مفاهیم حوزه ابزارهای هوش مصنوعی اصول پرامپت نویسی کار با ابزارهای هوش مصنوعی با هدف جستجوی اطلاعات علمی کار با ابزارهای هوش مصنوعی ویژه نگارش علمی، ترجمه و پارافریزینگ ابزارهای هوش مصنوعی برای یافتن تقلب های علمی plagiarism کار با ابزارهای هوش مصنوعی برای تحلیل متون و انتخاب مجلات مناسب قوانین و استفاده اخلاقی از ابزارهای هوش مصنوعی در فرآیند پژوهش	دکتر طاهری	۱۰ ساعت کارگاه ۱۲ ساعت تمرین
	تهیه گزارش ۱/۴۸ نمره	مطالعه گزارش تک تک دانشجویان شناسایی نقاط قوت و ضعف برگزاری کارآموزی ها ارزیابی جلسات حضور دانشجو بر اساس چک لیست ارزیابی بازخورد ارزیابی ها به مدیر گروه	دکتر مجیری	۱۵ ساعت
	بازدید ۰/۶ نمره	دریافت نظرات دانشجویان در خصوص بازدید صورت گرفته دریافت نظرات استادان همراه در خصوص بازدید صورت گرفته جمع بندی نظرات و ارائه به مدیر گروه		۶ ساعت

