



مشخصات درس - نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵		
عنوان درس: تحلیل های پیشرفته در تحقیقات رفاه و سلامت اجتماعی		
شماره درس: ۶۱۳۶۰۶		
تعداد و نوع واحد: ۳ واحد، ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی		
رشته و مقطع تحصیلی: دکتری سلامت و رفاه اجتماعی		
روز و ساعت اجرا: دوشنبه ۱۰-۸ و ۱۶-۱۴		
پیش نیاز درس: روش تحقیق		
تعداد دانشجو: ۵ نفر	نماینده دانشجویان:	محل برگزاری کلاس: دانشکده مدیریت
مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر مصطفی امینی رارانی		
آدرس دفتر و شماره تماس: دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی، طبقه دوم. تلفن: ۳۷۹۲۵۱۵۰		
روز و ساعت مراجعه دانشجویان جهت رفع اشکال و سایر موارد: دوشنبه ها ساعت ۱۲ و نیم تا ۱۴		
آدرس پست الکترونیکی: mostafaaminirarani@gmail.com		
اهداف و روش‌ها		
شرح درس: پژوهش در حوزه سلامت و رفاه اجتماعی، به دلیل ماهیت چندوجهی، بین‌رشته‌ای و حساسیت اخلاقی آن، نیازمند تسلط بر طیف گسترده‌ای از روش‌های کمی، کیفی و ترکیبی است. دانشجویان دکتری این رشته باید نه تنها توانایی طراحی و اجرای پژوهش‌های مستقل را داشته باشند، بلکه بتوانند پروپوزال، مقاله و رساله خود را با کیفیت علمی بالا تدوین کنند. این درس با رویکردی پیشرفته و کاربردی، دانشجویان را با مبانی فلسفی پژوهش، روش‌های کمی و کیفی، تحلیل داده‌ها، ترکیب روش‌ها و نرم‌افزارهای تخصصی آشنا می‌سازد و آنان را برای انجام تحقیقات اصیل، اخلاق‌محور و اثرگذار در حوزه سلامت و رفاه اجتماعی توانمند می‌کند. این درس می‌کوشد دانشجویان دکتری سلامت و رفاه اجتماعی را از سطح «آشنایی با روش تحقیق» به سطح «پژوهشگر مستقل و توانمند در طراحی، اجرا، تحلیل و انتشار پژوهش‌های بین‌رشته‌ای» ارتقا دهد؛ افرادی که بتوانند با تسلط بر روش‌های کمی، کیفی و ترکیبی و استفاده از نرم‌افزارهای تخصصی، پژوهش‌هایی اصیل، اخلاق‌محور و اثرگذار در حوزه سلامت و رفاه اجتماعی انجام دهند و یافته‌های خود را به سیاست‌گذاری و بهبود کیفیت زندگی مردم پیوند زنند		

اهداف کلی درس:

آشنا ساختن دانشجویان با مباحث مربوط به روش های تحقیق علوم اجتماعی در سلامت و رفاه اجتماعی

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این درس بتواند:

۱. حیطه شناختی:

- ۱) آشنایی دانشجو در امر تحقیق و تسلط وی بر شیوه های طرح و تدوین پروپوزال، مقاله و رساله
- ۲) آشنایی روش های مطالعه کمی و کیفی و کاربرد آنها در مطالعات سلامت و رفاه اجتماعی
- ۳) شناخت تحلیل داده های کمی و داده های کیفی در مطالعات سلامت و رفاه اجتماعی
- ۴) آشنایی با ترکیب مطالعات کمی و کیفی
- ۵) آموزش استفاده از نرم افزارهای مرتبط

۲. حیطه نگرشی:

- ۱) تعهد به اخلاق پژوهش و صداقت علمی، شامل رعایت محرمانگی، رضایت آگاهانه، پرهیز از سرقت علمی و سوگیری در تمام مراحل پژوهش
- ۲) باور به ارزش پژوهش مبتنی بر شواهد و نقش آن در بهبود سیاستها، برنامهها و خدمات سلامت و رفاه اجتماعی.
- ۳) حساسیت به عدالت اجتماعی، تنوع فرهنگی و نیازهای گروههای آسیب پذیر در انتخاب موضوع، طراحی پژوهش و تفسیر یافتهها
- ۴) نگرش انتقادی و بازاندیشانه نسبت به روشها و یافتههای پژوهشی و پذیرش ضرورت انعطاف پذیری روش شناختی در مواجهه با مسائل پیچیده
- ۵) تمایل به همکاری بین رشته ای، یادگیری مستمر و انتقال دانش به جامعه علمی و حرفه ای سلامت و رفاه اجتماعی

۳. حیطه مهارتی:

- ۱) توانایی طراحی و تدوین پروپوزال، مقاله و رساله علمی با رعایت ساختار استاندارد، مبانی نظری، روش شناسی دقیق و اصول نگارش علمی
- ۲) توانایی طراحی و اجرای مطالعات کمی، کیفی و ترکیبی در حوزه سلامت و رفاه اجتماعی، شامل انتخاب طرح مطالعه، sampling، ابزارسازی و گردآوری دادهها
- ۳) توانایی تحلیل داده های کمی و کیفی با استفاده از نرم افزارهای تخصصی مانند SPSS، R، Stata، MAXQDA، NVivo و تفسیر نتایج برای سیاست گذاری و مداخله

روش تدریس:

در این درس از روش سخنرانی توسط استاد (lecture based) و پرسش و پاسخ و بحث نقادانه فردی و گروهی (student based) بصورت تعاملی استفاده خواهد شد. همچنین به منظور کاربردی کردن مباحث ارائه شده در عمل، دانشجو وظیفه دارد یکی از رویکردهای مطالعات کیفی را ارائه دهد و یک مقاله مرتبط با آن را بصورت ژورنال کلاب گزارش نماید.

وسایل و تجهیزات آموزشی مورد نیاز:

کامپیوتر شخص یا لب تاپ، وایت بورد، دیتاشو، نرم افزارهای مرتبط تجزیه و تحلیل داده ها

روش ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۲
۳	آزمونک ها	۱
۴	حضور فعالانه در کلاس ها	۲
۵	امتحان میان ترم	۵
۶	امتحان پایان ترم	۱۰

سیاست ها و قوانین درس:

- حضور به موقع و منظم در کلاسها و وقت شناسی
- دانشجو بر اساس مطالعات فردی، آمادگی کامل برای شرکت فعال در کلاس و بحث های گروهی داشته باشد.
- انجام تکالیف در بازه زمانی مقرر شده
- دانشجو می بایست ارائه کلاسی را در زمان مقرر و با بهترین کیفیت علمی ارائه نماید.

نحوه مشارکت فعال فراگیران:

- پرسش و پاسخ
- طراحی سناریو
- بحث گروهی
- نقد روش ها و مطالعات

شرح وظایف نماینده کلاس:

- پنج دقیقه قبل از کلاس حضور داشته باشند
- سیستم کامپیوتر و دیتاشو را راه اندازی کنند
- هماهنگی های لازم جهت امورات کلاس را انجام دهند

منابع درس

1. Bryman A. Social research methods. Oxford university press; 2016.
2. Creswell JW, Poth CN. Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. Sage publications; 2016 Dec 19.
3. Creswell JW, Clark VL. Designing and conducting mixed methods research. Sage publications; 2017 Aug 31.

۴. مقالات روش شناسی مختلف

دستورالعمل ها و منوال های مرتبط با نرم افزارهای SPSS، STATA و MAXQDA

جدول زمان بندی درس

جلسه	موضوع	مدرس	نوع کلاس	منبع
۱	آشنایی با درس، ماهیت و فرآیند تحقیقات اجتماعی و الویت بندی پژوهش های سلامت و رفاه اجتماعی	دکتر امینی	حضوری	Bryman A. Social research methods. Oxford university press; 2016.
۲	آشنایی با تفاوت ها و شباهت های مطالعات کمی و کیفی	دکتر امینی	حضوری	Bryman A. Social research methods. Oxford university press; 2016.
۳	آشنایی با مبانی نظری و فلسفی پژوهش های کیفی	دکتر امینی	حضوری	Bryman A. Social research methods. Oxford university press; 2016.
۴	انواع رویکردهای مطالعات کیفی: تحقیق روایتی	دکتر امینی	حضوری	Creswell JW, Poth CN. Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. Sage publications; 2016 Dec 19.
۵	انواع رویکردهای مطالعات کیفی: تحقیق پدیدارشناسی	دکتر امینی	حضوری	Creswell JW, Poth CN. Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. Sage publications; 2016 Dec 19.
۶	انواع رویکردهای مطالعات کیفی: تحقیق قوم نگاری	دکتر امینی	حضوری	Creswell JW, Poth CN. Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. Sage publications; 2016 Dec 19.
۷	انواع رویکردهای مطالعات کیفی: تحقیق گرندد تئوری	دکتر امینی	حضوری	Creswell JW, Poth CN. Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. Sage publications; 2016 Dec 19.
۸	انواع رویکردهای مطالعات کیفی: تحقیق موردکاوی	دکتر امینی	حضوری	Creswell JW, Poth CN. Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. Sage publications; 2016 Dec 19.
۹	امتحان میان ترم	-	حضوری	-
۱۰	معیارهای ارزیابی کیفیت در تحقیقات کمی	دکتر امینی	حضوری	Bryman A. Social research methods. Oxford university press; 2016.

Lincoln and Goba	حضوری	دکتر امینی	معیارهای ارزیابی کیفیت در تحقیقات کیفی	۱۱
Creswell JW, Clark VL. Designing and conducting mixed methods research. Sage publications; 2017 Aug 31.	حضوری	دکتر امینی	انواع مطالعات ترکیبی	۱۲
Creswell JW, Clark VL. Designing and conducting mixed methods research. Sage publications; 2017 Aug 31.	حضوری	دکتر امینی	انواع مطالعات ترکیبی	۱۳
Bryman A. Social research methods. Oxford university press; 2016.	حضوری	دکتر امینی	انواع روش های نمونه گیری در مطالعات کمی و کیفی	۱۴
Bryman A. Social research methods. Oxford university press; 2016.	حضوری	دانشجو	رویکردهای نمونه گیری در مطالعات کیفی	۱۵
	حضوری	دانشجو	ارائه دانشجویان	۱۶
-	حضوری	دانشجو	ارائه دانشجویان	۱۷

سرفصل های واحد عملی

۱- تجزیه و تحلیل داده های کیفی با استفاده از نرم افزار MAXQDA (دکتر امینی)

۲- آشنایی با نرم افزار STATA (دکتر امینی)

۳- آشنایی با نرم افزار SPSS

۴- آشنایی با Endnote یا Mendeley