



مشخصات درس
عنوان درس: سمینار تحقیق در کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی
شماره درس: ۶۱۳۶۵۷
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، دکتری تخصصی
ساعت اجرا: شنبه ۱۰-۱۲
پیش نیاز درس: ندارد
مسؤول درس
نام و نام خانوادگی: دکتر حسن اشرفی ریزی
آدرس دفتر و شماره تماس: دکتر حسن اشرفی: گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، ۳۷۹۲۵۱۶۵
آدرس پست الکترونیکی: hassanashrafi@mng.mui.ac.ir
اهداف و روش‌ها
هدف کلی درس: تقویت توانایی دانشجویان در شناسایی اولویت‌های و موضوع‌های پژوهش در حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی و توانایی انجام پژوهش بر اساس یکی از رویکردهای پژوهش (کمی، کیفی یا ترکیبی) در این حوزه
اهداف رفتاری:
۱. رویکردهای کمی، کیفی و ترکیبی را در پژوهش بشناسد و با هم مقایسه کند؛
۲. مصاحبه و انواع آن و نیز مراحل اجرای مصاحبه را بشناسد؛
۳. انواع روش‌های کمی، کیفی و ترکیبی پژوهش در حوزه سلامت بشناسد و با هم مقایسه کند؛
۴. برخی پژوهش‌های انجام شده با رویکردهای کیفی و ترکیبی را نقد نماید.
۵. با مراحل تدوین پروپوزال و گزارش تحقیق در مقطع دکتری تخصصی آشنا شود؛
روش تدریس: پرسش و پاسخ، کنفرانس کلاسی، حل تمرین
وسایل و تجهیزات آموزشی مورد نیاز: وایت‌برد و پروژکتور
نحوه ارزشیابی تکالیف و تمرینات:
الف. ارائه پیش‌نویس یک پژوهش اصیل با رویکرد کیفی یا ترکیبی با همکاری استاد ۵ نمره، ب. تکالیف طول ترم: ۵ نمره ج. امتحان پایان ترم ۱۰ نمره
سیاست‌ها و قوانین درس: مشارکت در کلاس: زمینه‌سازی جهت اظهارنظر دانشجویان در کلاس درس و تشویق به یادگیری مشارکتی؛ حضور و غیاب و تأخیر:
۱. پیگیری علل غیبت یا تأخیر دانشجو، ۲. ارائه تذکر شفاهی و اعمال سیاست‌های اصلاحی در صورت موجه نبودن غیبت و تأخیر
منابع درس

منبع یا منابع اصلی

۱. حریری، نجلا (۱۳۸۵). اصول و روش های پژوهش کیفی. تهران: مرکز انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی.
۲. بازرگان، عباس (۱۳۹۱). مقدمه ای بر روش های تحقیق کیفی و آمیخته. تهران: دیدار.
۳. دانشگاه علوم پزشکی ایران (۱۳۹۲). اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی. تهران: نور دانش

منابع مفید و کمکی

۴. رضویه، اصغر (۱۳۹۰). روش های پژوهش در علوم رفتاری و تربیتی. شیراز: دانشگاه شیراز.
۵. کوشا، سهیلا؛ فشارکی، محمد (۱۳۹۲). روش تحقیق در علوم پزشکی. تهران: انتشارات اطمینان.
۶. گال و همکاران (۱۳۸۲). روش های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی.
۷. پاول، رونالد (۱۳۷۹). روش های اساسی پژوهش برای کتابداران. ترجمه نجلا حریری. تهران: مرکز انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی.
۸. کرسول، پلانو کلارک (۱۳۹۰). روش های پژوهش ترکیبی. ترجمه علیرضا کیامنش، جاوید سرایی. تهران: آبیژ.
۹. حری، عباس (۱۳۹۰). اخلاق انتشارات علمی. شیراز: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام.
۱۰. هومن، حیدر علی (۱۳۸۵). راهنمای عملی پژوهش کیفی. تهران: سمت.
۱۱. حکیم زاد، فرزاد و عبدالملکی، جمال (۱۳۹۰). پروپوزال نویسی در مطالعات کیفی و ترکیبی. تهران: جامعه شناسان.
۱۲. محمدپور، احمد (۱۳۹۰). روش تحقیق کیفی. تهران: جامعه شناسان (ج ۱ و ۲).

13. Bowling, Ann. Research Methods In Health: Investigating Health And Health Services. Open University Press; 4th Edition, 2014.

14. Kathryn H. Jacobsen, Introduction To Health Research Methods: A Practical Guide. Jones & Bartlett Learning; 1 Edition, 2011.

15. Desai, Arvindra. Research Methodology in management. Columbia. Mo: South Asia Books., 2015

جدول زمان بندی درس

جلسه	موضوع	مدرس
اول	- معارفه و معرفی منابع درسی مربوطه و انتظارات استاد از دانشجوی - معرفی اولویت ها و موضوع های پژوهش در حوزه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	دکتر اشرفی
دوم	بررسی تفاوت رویکردهای پژوهش کمی، کیفی و ارائه مدل های پژوهش آمیخته	دکتر اشرفی
سوم	انواع پژوهش های کیفی (اقدام پژوهشی و مطالعه موردی)	دکتر اشرفی
چهارم	انواع پژوهش های کیفی (تحلیل محتوا)	دکتر اشرفی
پنجم	انواع پژوهش های کیفی (گرائند تئوری)	دکتر اشرفی
ششم	انواع پژوهش های کیفی (قوم نگاری، قوم شناختی و پدیدارشناسی)	دکتر اشرفی
هفتم	روش نمونه گیری در روش های کیفی	دکتر اشرفی
هشتم	روایی و پایایی در روش های کیفی	دکتر اشرفی
نهم	انواع روش های پژوهش کمی خاص حوزه سلامت (RCT, Cohort و...)	دکتر اشرفی
دهم	انواع روش های پژوهش کمی خاص حوزه سلامت (RCT, Cohort و...)	دکتر اشرفی
یازدهم	انواع مصاحبه (ساختاریافته، نیمه ساختاریافته و غیر ساختاریافته)	دکتر اشرفی
دوازدهم	مراحل اجرای مصاحبه و تجزیه و تحلیل داده های آن	دکتر اشرفی
سیزدهم	نقد روش پژوهش در برخی مقالات انجام شده در حوزه کتابداری و اطلاع رسانی با رویکرد کیفی	دکتر اشرفی
چهاردهم	انواع پژوهش های ترکیبی و چگونگی اجرای آنها	دکتر اشرفی
پانزدهم	انواع پژوهش های ترکیبی و چگونگی اجرای آنها	دکتر اشرفی
شانزدهم	نقد روش پژوهش در برخی مقالات انجام شده در حوزه کتابداری و اطلاع رسانی با رویکرد ترکیبی	دکتر اشرفی
هفدهم	جمع بندی مطالب و پاسخ به پرسش های احتمالی دانشجویان	دکتر اشرفی