



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان
اصفهان

□□□□ □□□□ درس های مجازی

نیمسال دوم سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹

دانشکده: مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی گروه آموزشی: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

نام درس: رفتارها و نیازهای اطلاعاتی

شماره درس: ۶۱۳۶۴۶ رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی

تعداد و نوع واحد (عملی): ۲ واحد نظری پیش نیاز: ندارد

نام مسوول درس: دکتر فیروزه زارع فراشبندی تلفن دفتر: ۵۱۶۲

آدرس Email: f_zare@mng.mui.ac.ir

شرح درس:

رفتارهای اطلاع‌یابی رسمی و غیررسمی، انواع عوامل فرهنگی و اجتماعی تأثیرگذار بر رفتار اطلاع‌یابی سلامت، مدل‌های رفتار اطلاع‌یابی، نقد تحقیقات اطلاع‌یابی

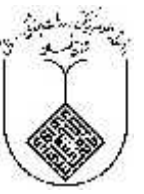
هدف کلی درس:

آشنا کردن دانشجویان با مبانی نظری نیازهای اطلاعاتی و رفتارهای اطلاع‌یابی رسمی و غیررسمی؛ مکانیسم‌های شناخت رفتار اطلاع‌یابی انواع کاربران اطلاعات پزشکی؛ انواع مدل‌های رفتار اطلاع‌یابی به منظور طراحی و ارائه خدمات متناسب با نیازها و رفتارهای اطلاعاتی

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

۱. با مفاهیم مرتبط با یادگیری و نظریه‌های یادگیری به عنوان پایه‌ای برای شناخت نیازهای اطلاعاتی و رفتارهای اطلاع‌یابی آشنا شود.
۲. ربط در بازیابی اطلاعات و ارتباط آن با رفتارهای اطلاعاتی را بدانند.
۳. انواع مدل‌ها و نظریه‌های رفتار اطلاعاتی را بدانند.
۴. مبانی نظری و به ویژه روانشناختی نیازهای عاطفی، بنیادی، سازمانی و اطلاعاتی را بیان کنند.
۵. مبانی نظری رفتارهای اطلاع‌یابی رسمی و غیررسمی را بیان کنند.
۶. عوامل فناوری تأثیرگذار بر رفتار اطلاع‌یابی را بشناسد.



۷. تعامل انسان و کامپیوتر با به عنوان یکی از مهم‌ترین عوامل تأثیرگذار بر اطلاع‌یابی تفسیر نماید.
۸. انواع عوامل اجتماعی و فرهنگی تأثیرگذار بر رفتار اطلاع‌یابی کاربران منابع پزشکی را برشمارد و توضیح دهد.
۹. مکانیسم‌های شناخت رفتار اطلاع‌یابی و نیازهای اطلاعاتی انواع کاربران اطلاعات، به ویژه اطلاعات پزشکی را با توجه به انواع مدل‌های رفتار اطلاع‌یابی بیان کند.
۱۰. رابطه نیازها و رفتارهای اطلاع‌یابی را با طراحی سیستم و ارائه خدمات بیان کند.
۱۱. انواع مطالعات و تحقیقات حوزه رفتار اطلاعاتی را با تأکید بر محیط‌های پزشکی بشناسد.
۱۲. یک تحقیق دانشگاهی در زمینه رفتار اطلاع‌یابی را نقد کند و نقد تهیه شده را در کلاس ارائه نماید.
۱۳. یک تحقیق دانشگاهی در زمینه نیازهای اطلاعاتی کاربران اطلاعات پزشکی را نقد کند و نقد خود را در کلاس ارائه نماید.

منابع اصلی درس

۱. فیشر کرن ای، اردلز ساندرا، مک کچنی لین. نظریه‌های رفتار اطلاعاتی. ترجمه فیروزه زارع فراشبندی، محسن حاجی‌زین-العابدینی، غلام حیدری، لیلا مکتبی فرد؛ ویراسته زاهد بیگدلی. تهران: نشر کتابدار، ۱۳۸۷. (منبع اصلی / بخش‌های از کتاب)
۲. کیس دونالد. جستجوی اطلاعات، بررسی تحقیقات درباره اطلاع‌یابی، نیازهای اطلاعاتی و رفتار اطلاعاتی. ترجمه زاهد بیگدلی، شبنم شاهینی، روح‌اله خادمی، صدیقه طاهرزاده موسویان. اهواز: دانشگاه شهید چمران اهواز؛ ۱۳۹۳. (منبع اصلی / بخش‌های از کتاب)
۳. لاله‌زاریان آناسیک. بررسی رفتار اطلاع‌یابی سلامت بیماران دیابتی بر اساس مدل لانگو. پایان‌نامه کارشناسی ارشد. اصفهان: دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی، ۱۳۹۳. (منبع اصلی / بخش مدل‌های اطلاع‌یابی سلامت و یافته‌ها)

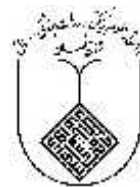
روش تدریس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آنلاین: سخنرانی - بحث و گفتگو - ارائه دانشجویان - استفاده از تکالیف و تالار گفتگوی سامانه نوید و افزودن فایل صوتی ضبط شده از تدریس و پاورپوینت یا فایل مربوط به هر جلسه - پیگیری و رفع اشکال در گروه واتس‌اپی کلاس

در جلسات آفلاین: ارائه فایل صوتی ضبط شده در کنار فایل متنی یا پاورپوینت (به دلیل این که برخی از دانشجویان قادر به باز کردن یا شنیدن فایل مولتی مدیا یعنی پاورپوینت همراه با صوت بر روی آن نیستند) - بحث و گفتگو - استفاده از تکالیف و تالار گفتگوی سامانه نوید - پیگیری و رفع اشکال در گروه واتس‌اپی کلاس

وظایف فراگیران (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- انجام تکالیف هر جلسه - مشارکت در تالار گفتگوی هر جلسه - مشارکت در گروه واتس‌اپی کلاس
- ۲- انجام تکالیف هر جلسه - مشارکت در تالار گفتگوی هر جلسه - مشارکت در گروه واتس‌اپی کلاس



قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آنلاین:

۱. حضور به موقع در کلاس
۲. مشارکت در مباحث کلاسی
۳. ارائه به موقع دانشجویان
۴. انجام تکالیف
۵. مشارکت در تالار گفتگوی سامانه نوید
۶. مشارکت در گروه واتس‌اپی کلاس

در جلسات آفلاین:

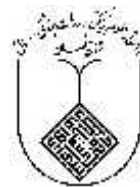
۱. انجام تکالیف
۲. مشارکت در تالار گفتگوی سامانه نوید
۳. مشارکت در گروه واتس‌اپی کلاس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر (و مشارکت در مباحث تالار گفتگو)	۵
۳	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	۰
۴	حضور در کلاس های مجازی آنلاین	۵
۵	امتحان میان ترم	۰
۶	امتحان پایان ترم	۵
۷	درفت مقاله کلاسی	۵

توضیحات مهم:

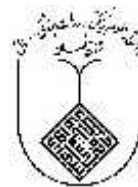
— هر جلسه می تواند به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار شود



— در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین بارگزاری محتوای چند رسانه ایی جهت جلسه به عنوان استاندارد پایه محسوب میگردد و استاد درس می تواند علاوه بر آن از مازول های جلسات آنلاین نیز استفاده نماید بنابراین می توانید نسبت به علامت گذاری بخش مازول جلسات آنلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید

— در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین ضروری است ساعت پیشنهادی جلسه در بازه ۸ الی ۲۰ با فواصل ۲ ساعت انتخاب شوند به عنوان مثال ساعت ۱۴-۱۶

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	ساعت برگزاری جلسه آنلاین
۱	۶ بهمن	قرائت و ارائه طرح درس- معرفی منابع درس- بیان انتظارات و سیاست های کلاسی- تعیین سطح کلاس	☒ آنلاین ☐ آفلاین	☒ تکلیف ☐ آزمون ☒ گفتگو	
۲	۱۳ بهمن	تعاریف، مفاهیم، اصطلاحات مرتبط با رفتارهای اطلاع یابی و نیازهای اطلاعاتی	☒ آنلاین ☐ آفلاین	☒ تکلیف ☐ آزمون ☒ گفتگو	
۳	۲۰ بهمن	آشنایی با مفاهیم مرتبط با یادگیری نظریه های یادگیری به عنوان پایه ای برای شناخت نیازهای اطلاعاتی و رفتارهای اطلاع یابی	☒ آنلاین ☐ آفلاین	☒ تکلیف ☐ آزمون ☒ گفتگو	
۴	۲۷ بهمن	نظریه های یادگیری (ادامه)	☒ آنلاین ☐ آفلاین	☒ تکلیف ☐ آزمون ☒ گفتگو	
۵	۴ اسفند	رابط در بازیابی اطلاعات و ارتباط آن با رفتارهای اطلاعاتی	☒ آنلاین ☐ آفلاین	☒ تکلیف ☐ آزمون ☒ گفتگو	
۶	۱۱ اسفند	انواع مدل ها و نظریه های رفتار اطلاعاتی	☒ آنلاین ☐ آفلاین	☒ تکلیف ☐ آزمون ☒ گفتگو	
۷	۱۸ اسفند	انواع مدل ها و نظریه های رفتار اطلاعاتی (ادامه)	☒ آنلاین ☐ آفلاین	☒ تکلیف ☒ آزمون ☒ گفتگو	
۸	۲۵ اسفند	انواع مدل ها و نظریه های رفتار اطلاعاتی در حوزه سلامت	☒ آنلاین ☐ آفلاین	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	
۹	۱۶	انواع مدل ها و نظریه های رفتار اطلاعاتی در حوزه	☒ آنلاین	☒ تکلیف	



	فروردین	سلامت(ادامه) رفتارهای اطلاع‌یابی رسمی و غیررسمی	☐ آفلاین ☒ گفتگو	آزمون ☒ گفتگو	
۱۰	۲۳ فروردین	مبانی نظری و به ویژه روانشناختی نیازهای عاطفی، بنیادی، سازمانی و اطلاعاتی	☒ آنلاین ☐ آفلاین	تکلیف ☐ آزمون ☒ گفتگو	
۱۱	۳۰ فروردین	عوامل فناوری تأثیرگذار بر رفتار اطلاع‌یابی تعامل انسان و کامپیوتر با به عنوان یکی از مهم‌ترین عوامل تأثیرگذار بر اطلاع‌یابی	☒ آنلاین ☐ آفلاین	تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	
۱۲	۶ اردیبهشت	عوامل اجتماعی و فرهنگی تأثیرگذار بر رفتار اطلاع‌یابی کاربران منابع پزشکی	☒ آنلاین ☐ آفلاین	تکلیف ☐ آزمون ☒ گفتگو	
۱۳	۱۳ اردیبهشت	مکانیسم‌های شناخت رفتار اطلاع‌یابی و نیازهای اطلاعاتی انواع کاربران اطلاعات، به ویژه اطلاعات پزشکی با توجه به انواع مدل‌های رفتار اطلاع‌یابی	☒ آنلاین ☐ آفلاین	تکلیف ☐ آزمون ☒ گفتگو	
۱۴	۲۰ اردیبهشت	رابطه نیازها و رفتارهای اطلاع‌یابی با طراحی سیستم و ارائه خدمات انواع مطالعات و تحقیقات حوزه رفتار اطلاعاتی با تأکید بر محیط‌های پزشکی	☒ آنلاین ☐ آفلاین	تکلیف ☐ آزمون ☒ گفتگو	
۱۵	۲۷ اردیبهشت	نقد یک تحقیق دانشگاهی در زمینه رفتار اطلاع‌یابی (با مشارکت دانشجویان) نقد یک تحقیق دانشگاهی در زمینه نیازهای اطلاعاتی کاربران اطلاعات پزشکی (با مشارکت دانشجویان)	☒ آنلاین ☐ آفلاین	تکلیف ☐ آزمون ☒ گفتگو	
۱۶	۳ خرداد	ارائه کلاسی دانشجویان ارائه پیش‌نویس مقاله تعیین شده توسط دانشجویان و اصلاح آن زیر نظر استاد	☒ آنلاین ☐ آفلاین	تکلیف ☐ آزمون ☒ گفتگو	
۱۷	۱۰ خرداد	امتحان پایان ترم	☒ آنلاین ☐ آفلاین	تکلیف ☐ آزمون ☒ گفتگو	

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- جلسات تنها در صورت وقوع اتفاق غیرقابل پیش‌بینی مانند قطعی اینترنت یا برق و سایر موارد اینچنینی به صورت
آفلاین برگزار خواهند شد.