

دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی
گروه آموزشی: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی



مشخصات درس - نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	
عنوان درس: سازما ندهی دانش ۳	
شماره درس: ۶۱۳۳۲۶	
تعداد و نوع واحد: ۳ واحد (۱ واحد نظری ۲ واحد عملی)	
رشته و مقطع تحصیلی: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی - کارشناسی	
ساعت اجرا: یکشنبه ۱۰-۱۳	
پیش نیاز درس: سازماندهی دانش ۲	
تعداد دانشجو:	نماینده دانشجویان: خانم محدثه موسوی
محل برگزاری کلاس: سایت	
مسئول درس	
نام و نام خانوادگی: دکتر لیلا شهرزادی	
آدرس دفتر و شماره تماس: گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی_ ۳۷۹۲۵۱۶۶	
روز و ساعت مراجعه دانشجویان جهت رفع اشکال و سایر موارد: چهارشنبه ها ساعت ۱۰ تا ۱۲	
آدرس پست الکترونیکی:	Shahrzadi@mng.mui.ac.ir
اهداف و روش‌ها	
شرح درس: این درس، دانشجویان را با مبانی نظری و کاربرد عملی رده‌بندی کتابخانه کنگره آشنا می‌کند. پس از مرور تحلیل موضوعی و نظام‌های رده‌بندی، بر ساختار، شماره‌سازی و تعیین نشانه مؤلف در رده بندی کنگره تمرکز شده و دانشجویان مهارت جای‌دهی صحیح منابع را در کتابخانه‌های تخصصی و دانشگاهی کسب می‌کنند.	

هدف کلی درس: آشنایی با رده بندی دانش با تاکید بر طرح رده بندی کنگره

اهداف اختصاصی:

۱. حیطه شناختی:

دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود:

- تعاریف، اهداف و انواع نظام‌های رده‌بندی دانش به ویژه رده‌بندی کتابخانه کنگره (LCC) را توضیح دهد.
- ساختار سلسله‌مراتبی رده‌بندی کنگره (تا زیرشاخه‌ها و جدول‌های داخلی) را تجزیه و تحلیل کند.
- ویژگی‌های ساختاری و حوزه‌های موضوعی رده‌های آموزش داده شده را توصیف کرده و زیرشاخه‌های اصلی هر یک را از یکدیگر تفکیک نماید.

۲. حیطه نگرشی:

دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود:

- برای کاربست نظام‌های استاندارد رده‌بندی در سازماندهی دانش، ارزش و اعتبار قائل شود.
- به لزوم دقت و انسجام در فرایند رده‌بندی منابع هم‌موضوع توجه و التزام عملی داشته باشد.
- نسبت به کاستی‌ها و مزایای طرح رده‌بندی کنگره، نگرشی پرسشگر و موشکافانه پیدا کند.

۳. حیطه مهارتی:

دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود:

- با استفاده از فرآیندهای چاپی یا آنلاین رده‌بندی کنگره، شماره رده مناسب را برای موضوعات مشخص به ویژه در رده‌های آموزش داده شده تعیین کند.
- نشانه مولف یک کتاب را بر اساس جدول نشانه مولف کنگره (یا اقتباس‌های فارسی آن) به درستی استخراج کرده و آن را با شماره رده ترکیب نماید تا شماره بازیابی کامل یک منبع را تشکیل دهد.
- در گروه‌های کوچک، فرآیند تحلیل موضوعی و رده‌بندی یک منبع را از ابتدا تا انتها اجرا کرده و نتیجه را ارائه دهد.

روش تدریس: سخنرانی - کار عملی در گروه‌های کوچک

وسایل و تجهیزات آموزشی مورد نیاز: سایت کامپیوتری دارای سیستم‌های متصل به اینترنت. وایت بورد، مژیک، ابزارهای کار رده بندی کنگره (فرآیندهای طرح و نشانه مولف)

روش ارزشیابی:

- فعالیت‌های کلاسی: ۲ نمره
- امتحان میان ترم: ۷ نمره
- امتحان پایان ترم: ۱۱ نمره

سیاست‌ها و قوانین درس (مقررات متقابل استاد و دانشجو):

- حضور به موقع در کلاسهای آنلاین و حضوری
- انجام و ارسال به موقع تکالیف
- با غیبت‌های بیش از حد مجاز از نظر آموزش، طبق مقررات رفتار خواهد شد.

نحوه مشارکت فعال فراگیران:

- کار گروهی در کلاس: دانشجویان در گروه‌های کوچک (۲ تا ۳ نفره) به صورت عملی با فرآیندهای آنلاین کار کرده و برای منابع مشخص، شماره رده و نشانه مولف تعیین می‌کنند.
- بحث و پرسش و پاسخ: در ابتدای هر جلسه، مباحث جلسه قبل مرور شده و دانشجویان با طرح پرسش‌های خود، در شفاف‌سازی مفاهیم مشارکت می‌نمایند.
- ارائه تکالیف عملی: دانشجویان موظفند در هر هفته، تعدادی منبع را بر اساس رده آموزش داده شده در همان هفته، رده‌بندی کرده و در جلسه بعد ارائه دهند (تا پیش از برگزاری کلاس در سامانه نوید بارگذاری نمایند).

شرح وظایف نماینده کلاس:

- هماهنگی و اطلاع‌رسانی: ایجاد و مدیریت گروه مجازی کلاس برای اطلاع‌رسانی سریع تغییرات احتمالی در زمان برگزاری کلاس، تحویل تکالیف یا موارد اضطراری.
- ارتباط استاد و دانشجویان: انتقال بازخوردها، پرسش‌ها و ابهامات دانشجویان درباره تکالیف عملی یا مباحث درسی به استاد و انعکاس پاسخ‌ها به همکلاسی‌ها.
- هماهنگی برای برگزاری کلاس: هماهنگی زمان و مکان کلاس (در صورت نیاز)

منابع درس

منابع اصلی درس:

- حیاتی، زهیر؛ جوکار، طاهره؛ برهمند، نیلوفر. رده بندی کتابخانه کنگره: نظریه توسعه و کاربرد. تهران: کتابدار، ۱۳۸۷.
- مرتضایی فرد، فاطمه. راهنمای استفاده از رده بندی کنگره. تهران: سمت، ۱۳۸۵
- کتابخانه ملی ایران. نشانه مولف کنگره. تهران: کتابخانه ملی، ۱۳۸۳
- فرآیندهای رده بندی کنگره (A,B,L,H,Q,R,...)
- طرح گسترش‌های فارسی رده بندی کنگره
- فرآیندهای آنلاین رده بندی کنگره به آدرس <https://www.loc.gov/catdir/cpsol/lcco/>

منبع	نوع کلاس	مدرس	موضوع	جلسه
	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	دکتر لیلا شهرزادی	معارفه و مروری بر فرآیند تحلیل موضوع و اصول و ساختار کلی سرعنوانهای موضوعی و ارتباط آنها با مبحث رده بندی	۱
	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	دکتر لیلا شهرزادی	آشنایی با تعاریف، اصول، اهداف و انواع رده بندی های علوم	۲
	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	دکتر لیلا شهرزادی	آشنایی با رده بندی کنگره (تاریخچه و ساختار)	۳
	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	دکتر لیلا شهرزادی	آشنایی با رده بندی کنگره (تاریخچه و ساختار)	۴
		دکتر لیلا شهرزادی	آشنایی با نشانه رده بندی، نشانه مولف و شماره سازی در رده کنگره	۵
		دکتر لیلا شهرزادی	آشنایی با رده Q	۶
		دکتر لیلا شهرزادی	کار عملی با رده Q	۷
		دکتر لیلا شهرزادی	آشنایی با رده A	۸
		دکتر لیلا شهرزادی	کار عملی در رده A	۹
		دکتر لیلا شهرزادی	آشنایی با رده B	۱۰
		دکتر لیلا شهرزادی	کار عملی در رده B	۱۱
		دکتر لیلا شهرزادی	آشنایی با رده H	۱۲

		دکتر لیلا شهرزادی	کار عملی در رده H	۱۳
		دکتر لیلا شهرزادی	آشنایی با رده L	۱۴
		دکتر لیلا شهرزادی	آشنایی با رده L	۱۵
		دکتر لیلا شهرزادی	آشنایی با رده R و Z	۱۶
		دکتر لیلا شهرزادی	کار عملی با رده R و Z	۱۷