



<b>مشخصات درس</b>		
عنوان درس: زبان تخصصی ۳		
شماره درس: ۱۶۱۴۳۱۰۲۹		
تعداد و نوع واحد: دو واحد نظری		
رشته و مقطع تحصیلی: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی		
ساعت اجرا: ۱۶-۱۴ روز سه شنبه		
پیش نیاز درس:		
<b>مسئول درس</b>		
نام و نام خانوادگی: دکتر الهه مظاهری		
آدرس دفتر و شماره تماس: دفتر مجله طب پیشگیری IJPM - پژوهشکده پیگیری اولیه از بیماری‌های غیرواگیر - ۳۶۶۹۱۲۱۶		
آدرس پست الکترونیکی: Email:mazaheri.elaheh@gmail.com		
<b>اهداف و روش‌ها</b>		
هدف کلی درس:		
آشنایی با مفاهیم و واژگان تخصصی رشته و زیر شاخه‌های رشته (مجلات و علم سنجی) ایجاد مهارت‌های مرتبط با خواندن و درک مفاهیم متون انگلیسی در رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی خلاصه برداری متون تخصصی رشته جهت آماده ساختن دانشجویان برای خواندن سریع و درک مقالات تخصصی		
<b>اهداف رفتاری:</b>		
دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند مفاهیم و واژگان تخصصی رشته و حوزه‌های مرتبط با آن را به زبان انگلیسی تمیز دهند. دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند متون تخصصی انگلیسی مرتبط با رشته را بخوانند. دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند معانی فارسی مفاهیم و واژگان تخصصی انگلیسی رشته را بدانند و متون تخصصی را ترجمه نمایند. دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند مفاهیم و واژگان تخصصی رشته را در حیطه عملی به کار ببندند.		
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مشارکتی،		
وسایل و تجهیزات آموزشی مورد نیاز: وایت بورد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، امکان اتصال به اینترنت		
<b>روش ارزشیابی:</b>		
ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تمرینات در زمان مقرر و فعالیت کلاسی	۱
۳	ارائه کلاسی برای موضوع تعیین شده	۲
۴	حضور در کلاس‌های درس	۱
۵	امتحان پایان ترم	۱۶

### سیاست‌ها و قوانین درس:

رعایت اصول و مقررات تعیین شده توسط استاد در طول ترم، زمینه سازی جهت اظهارنظر دانشجویان در کلاس درس و تشویق به یادگیری مشارکتی؛  
**حضور و غیاب و تأخیر:** تأکید بر حضور مستمر در کلاس  
۱. پیگیری علل غیبت یا تأخیر دانشجو، ۲. ارائه تذکر شفاهی و اعمال سیاست های اصلاحی در صورت موجه نبودن غیبت و تأخیر

### منابع درس

منبع یا منابع اصلی:

کتاب متون اختصاصی انگلیسی برای دانشجویان کتابداری و علم اطلاعات و دانش شناسی  
**ESP (3) in Knowledge and Information Sciences** نوشته علی اکبر خاصه و همکاران

منابع مفید و کمکی:

کتاب **English Grammar in Use** نوشته **Raymond Murphy**

مقاله: برگرفته از نشریات و بانکهای اطلاعاتی پزشکی و وب سایتهای معتبر،

### جدول زمان بندی درس

جلسه	موضوع	مدرس
۱	ارائه طرح درس و معرفی منابع تدریس و نحوه انجام ارائه کلاسی و چگونگی یافتن مقالات جهت ارائه- ارزیابی دانش گرامری دانشجویان با مطرح کردن سوالات گرامری و ساختار جملات	
۲	مرور و تدریس گرامر مرتبط با زمان های (حال ساده، حال استمراری) و (گذشته ساده، گذشته استمراری) (ماضی نقلی) و حل تمرینات پیشنهادی کتاب گرامر	
۳	مرور و تدریس گرامر مرتبط با زمان های (ماضی بعید) و (زمان آینده) و (جملات شرطی در زبان انگلیسی) و حل تمرینات پیشنهادی کتاب گرامر	
۴	مرور و تدریس گرامر مرتبط با (جملات معلوم و مجهول) و ساختار مصدر با to و جراند ing و حل تمرینات پیشنهادی کتاب گرامر	
۵	تدریس لغات Unit 1 و حل تمرینات	
۶	تدریس ری‌دینگ Unit 1	
۷	تدریس بخش باقی مانده از ری‌دینگ Unit 1 و حل تمرینات- تعیین زمان ارائه کلاسی برای دانشجویان (بخش اول)	
۸	ارائه دانشجویان	
۹	تدریس لغات Unit 2 و حل تمرینات	
۱۰	تدریس ری‌دینگ Unit 2	
۱۱	تدریس بخش باقی مانده از ری‌دینگ Unit 2 و حل تمرینات- تعیین زمان ارائه کلاسی برای دانشجویان (بخش دوم)	
۱۲	ارائه دانشجویان	
۱۳	تدریس لغات Unit 3 و حل تمرینات	
۱۴	تدریس ری‌دینگ Unit 3	
۱۵	تدریس بخش باقی مانده از ری‌دینگ Unit 3 و حل تمرینات- تعیین زمان ارائه کلاسی برای دانشجویان (بخش سوم)	
۱۶	ارائه دانشجویان	
۱۷	آزمون	