

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی</p> <p style="text-align: center;">گروه آموزشی: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی</p> <p style="text-align: center;">نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵</p> |  |
| مشخصات درس | |
| عنوان درس: آشنایی با اصول آموزش از راه دور | |
| شماره درس: ۶۱۳۵۲۱ | |
| تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی) | |
| رشته و مقطع تحصیلی: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی – کارشناسی‌ارشد | |
| ساعت اجرا: ۴۳ ساعت (۲۶ ساعت نظری – ۱۷ ساعت عملی) | |
| پیش‌نیاز درس: - | |
| مسئول درس | |
| نام و نام خانوادگی: دکتر محمدرضا سلیمانی | |
| آدرس دفتر و شماره تماس: دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی، گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، تلفن داخلی: ۵۱۵۹ | |
| آدرس پست الکترونیکی: soleymani@mng.mui.ac.ir | |
| اهداف و روش‌ها | |
| هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی آموزش از راه دور به ویژه یادگیری الکترونیکی | |
| <p>اهداف رفتاری: انتظار می‌رود دانشجویان در پایان درس بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفاهیم مرتبط با آموزش راه دور را توضیح دهند؛ - آموزش سنتی را با آموزش از راه دور مقایسه کنند. - مزایا و معایب آموزش راه دور را توضیح دهند؛ - مکاتب یادگیری و پیشنهادات آنها برای آموزش الکترونیکی را شرح دهند؛ - مهارت‌های مورد نیاز برای آموزش الکترونیکی را بیان کنند؛ - شیوه‌های تهیه محتوا برای دوره‌های آموزش الکترونیکی را توضیح دهند؛ - نقش مدیریت دانش در آموزش الکترونیک را شرح دهند، - مدیریت دوره‌های آموزش الکترونیکی را بیان کنند، - شیوه‌های ارزشیابی دوره‌های آموزش الکترونیکی را توضیح دهند، - نقش کتابداران و کتابخانه‌های دیجیتال را در پشتیبانی از آموزش الکترونیکی بیان کنند. | |
| روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی | |
| وسایل و تجهیزات آموزشی مورد نیاز: رایانه، ویدئو پروژکتور | |
| روش ارزشیابی: | |
| - فعالیت‌های کلاسی؛ | |
| - امتحان میان‌ترم؛ | |
| - امتحان پایان‌ترم؛ | |
| سیاست‌ها و قوانین درس: حضور به موقع در کلاس، انجام به موقع تمرینات و تکالیف درسی، مشارکت در فعالیت‌های آموزشی کلاس | |
| منابع درس | |

- بابایی، محمود. مقدمه‌ای بر یادگیری الکترونیکی. تهران: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران؛ چاپار، ۱۳۸۹.
- اندرسون، تری؛ فتی الومی. یادگیری الکترونیکی: از تئوری تا عمل. ترجمه عشرت زمانی و سید امین عظیمی. تهران: موسسه توسعه فناوری اطلاعات آموزشی مدارس هوشمند، ۱۳۸۵.
- یزدانی، فریدون. میانی نظری یادگیری الکترونیکی. تهران: چاپار، ۱۳۹۱.
- بروور، ای. دبلیو. به سوی یادگیری برخط (الکترونیکی): گذر از تدریس سنتی و راهبردهای ارتباطی آن. ترجمه فریده مشایخ و عباس بازرگان. تهران: آگه، ۱۳۸۲.
- بدالهدی خان. مدیریت یادگیری الکترونیکی. ترجمه عماد قائینی و بابک عبدحق. تهران: سازمان مدیریت صنعتی، ۱۳۹۰.
- سکر، جین. یادگیری الکترونیکی و کتابخانه دیجیتال. ترجمه اکبر مجیدی. تهران: نشر کتابدار؛ چاپار، ۱۳۹۰.
- کلارک، آلن. مهارت‌های یادگیری الکترونیکی. ترجمه رضوان حکیم‌زاده و سید امین موسوی. تهران: آبیژ، ۱۳۹۱.
- Rosenberg, M. J. E-learning: strategies for delivering knowledge in digital age. New York: McGraw-Hill, 2001

جدول زمان بندی درس

| مدرس | موضوع | هفته |
|----------------------|--|---------|
| دکتر محمدرضا سلیمانی | معرفی درس، یادگیری و عوامل مؤثر بر آن | اول |
| دکتر محمدرضا سلیمانی | آموزش و انواع آن، هدف‌های آموزشی و حیطه‌های آن | دوم |
| دکتر محمدرضا سلیمانی | آموزش الکترونیک: تعریف، تاریخچه، انواع و ضرورت | سوم |
| دکتر محمدرضا سلیمانی | آموزش الکترونیکی: ویژگی‌ها، مزایا و معایب | چهارم |
| دکتر محمدرضا سلیمانی | مکاتب یادگیری و نقش آنها در آموزش الکترونیکی) | پنجم |
| دکتر محمدرضا سلیمانی | ساختار آموزش از راه دور | ششم |
| دکتر محمدرضا سلیمانی | تعامل در آموزش الکترونیکی | هفتم |
| دکتر محمدرضا سلیمانی | امتحان میان‌ترم | هشتم |
| دکتر محمدرضا سلیمانی | مهارت‌های مورد نیاز برای آموزش الکترونیکی | نهم |
| دکتر محمدرضا سلیمانی | نقش مدیریت دانش در آموزش الکترونیکی | دهم |
| دکتر محمدرضا سلیمانی | زیرساخت‌های مورد نیاز برای آموزش الکترونیکی | یازدهم |
| دکتر محمدرضا سلیمانی | تولید محتوا برای آموزش الکترونیکی | دوازدهم |
| دکتر محمدرضا سلیمانی | امنیت در آموزش الکترونیکی | سیزدهم |
| دکتر محمدرضا سلیمانی | ارزشیابی دوره‌های آموزش الکترونیکی | چهاردهم |
| دکتر محمدرضا سلیمانی | نقش کتابداران و کتابخانه‌های دیجیتال در آموزش الکترونیکی | پانزدهم |
| دکتر محمدرضا سلیمانی | استانداردهای آموزش الکترونیکی | شانزدهم |
| دکتر محمدرضا سلیمانی | مرور درس و رفع اشکال | هفدهم |