



<b>مشخصات درس - نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴</b>	
<b>عنوان درس:</b> بهداشت عمومی در حوادث و بلایا	
<b>شماره درس:</b> ۶۱۸۵۰۰۹	
<b>تعداد و نوع واحد:</b> ۱/۵ واحد نظری (۲۶ ساعت) - ۰/۵ واحد عملی (۱۷ ساعت عملی)	
<b>رشته و مقطع تحصیلی:</b> کارشناسی ارشد رشته سلامت در بلایا و فوریت‌ها	
<b>روز و ساعت اجرا:</b> سه شنبه‌ها ساعت ۱۴ تا ۱۶	
<b>پیش نیاز درس:</b> ندارد	
<b>تعداد دانشجو:</b> ۵	<b>نماینده دانشجویان:</b> سجاد بیگی
<b>محل برگزاری کلاس:</b> دانشکده مدیریت	
<b>مسئول درس</b>	
<b>نام و نام خانوادگی:</b> دکتر عارفه موسوی	
<b>آدرس دفتر و شماره تماس:</b> دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی - طبقه همکف - اتاق ۱۵۳ - ۳۷۹۲۵۱۰۹	
<b>روز و ساعت مراجعه دانشجویان جهت رفع اشکال و سایر موارد:</b> روزهای دوشنبه و سه شنبه ساعت ۱۰ تا ۱۲	
<b>آدرس پست الکترونیکی:</b> Arefehmousavi.63@gmail.com	
<b>اهداف و روش‌ها</b>	
<b>شرح درس:</b>	
<p>در این دوره تخصصی، دانشجویان دکترای سلامت در بلایا با نقش‌ها و کارکردهای محوری بهداشت عمومی در تمام مراحل چرخه مدیریت خطر بلایا (از پیشگیری تا بازتوانی) آشنا می‌شوند. مباحث کلیدی شامل کاربرد اپیدمیولوژی در شناسایی طغیان‌ها، مدیریت بیماری‌های واگیر و غیرواگیر، بهداشت محیط، حمایت‌های روانی-اجتماعی، تغذیه اضطراری، بهداشت باروری و نقش آزمایشگاه‌ها در شرایط بحران است. هدف نهایی، توانمندسازی دانشجویان برای طراحی و رهبری مداخلات جامع و مبتنی بر شواهد بهداشت عمومی در پاسخ به بلایا و شرایط</p>	

## هدف کلی درس:

هدف این درس در مرحله اول آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول پدافند غیر عامل می باشد. در گام بعدی پدافند غیر عامل در تمامی حوزه ها مورد بحث قرار خواهد گرفت. در انتهای دوره نیز دانشجویان با شیوه های سناریونویسی آشنا شده و برای این منظور سناریو تدوین کرده و ارائه می دهند.

## اهداف اختصاصی:

### ۱. حیطه شناختی:

- کلیات، مفاهیم، واژه‌ها، اهمیت و ضرورت بهداشت عمومی در بلایا را بداند.
- با زیرساخت ها و خدمات بهداشت عمومی در بلایا آشنا شود.
- حوزه های درگیر در بهداشت عمومی در بلایا را بشناسد.
- با برنامه عملیات پاسخ بهداشت عمومی در بلایا و فوریتها آشنا شود.

### ۲. حیطه نگرشی:

- نقش سلامت عمومی در چرخه مدیریت بلایا را درک کند.
- شیوه‌های رایج تامین بهداشت عمومی در بلایا را نقد و تحلیل کند.

### ۳. حیطه مهارتی:

- توانایی تمایز فعالیت ها بر اساس کارکردهای بهداشت عمومی در بلایا را داشته باشد.
- در تمرین های دورمیزی شرکت کند و نقش خود را به خوبی اجرا کند.
- توانایی طراحی برنامه بهداشت عمومی برای جمعیت تحت تاثیر را داشته باشد.

**روش تدریس:** به صورت نظری و عملی همراه با کارگروهی، بازدید و فعالیت در سامانه نوید

**وسایل و تجهیزات آموزشی مورد نیاز:** کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، دسترسی به سامانه های آموزش آنلاین و آفلاین

## روش ارزشیابی:

امتحان پایان ترم: ۱۴ نمره      فعالیت کلاسی: ۴ نمره      مشارکت در بحث: ۱ نمره      حضور و غیاب: ۱ نمره

## سیاستها و قوانین درس (مقررات متقابل استاد و دانشجو):

- تنها سه جلسه غیبت در کلاس با ارائه گواهی مجاز می باشد و مازاد بر آن برای دانشجو در سامانه هم آوا غیبت در کلاس و حذف درس منظور خواهد شد.
- در صورت غیبت در آزمون (حتی به دلایل پزشکی و مرخصی استعلاجی)، غیبت در آزمون محسوب خواهد شد و دانشجو مجدد بایستی درس را در ترم آتی بگذراند.
- هرگونه درخواستی از سمت دانشجویان باید از طریق مکاتبه معاون آموزشی دانشکده خودشان با معاون آموزشی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی انجام شود. سپس در صورت تایید استاد درس و مدیر گروه سلامت در بلایا و فوریت ها، آن درخواست در شورای گروه سلامت در بلایا مطرح خواهد شد و نتیجه به صورت رسمی به دانشجو ابلاغ خواهد شد.
- با توجه به تعداد زیاد دانشجویان، خواهشمند است فقط نماینده کلاس، با استاد درس در ارتباط باشند (در روزهای کاری ساعت ۸ الی ۶ بعدازظهر) و سایر دانشجویان از برقراری ارتباط تلفنی و پیامکی خودداری نمایند. هر گونه درخواست بایستی از طریق ارسال ایمیل صورت گیرد.
- تکالیف و گفتگو در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد و پاسخ ها بایستی در سامانه بارگذاری شوند. مواردی که از طریق ایمیل و یا در شبکه های اجتماعی ارسال شود مورد قبول نخواهد بود.

## نحوه مشارکت فعال فراگیران:

- رعایت حضور در ساعت مقرر در کلاس
- مشارکت در بحث ها و طرح سوالات مطرح شده از طرف استاد
- مشارکت در تهیه و ارائه تکالیف تعیین شده توسط استاد

## شرح وظایف نماینده کلاس:

- اطلاع رسانی و هماهنگی با استاد و دانشجو در صورت هر گونه تغییر در زمان و مکان برگزاری کلاس
- پیگیری در خصوص محتوای آپلود شده در نوید
- پیگیری روند اداری برای انجام بازدید ها در طی دوره

### منابع درس

- بهبودی محیط در شرایط اضطراری، مولفان: پیتر هاروی، سهراب بقری، باب رید. مترجمان: کاظم ندافی، بهاره یونسی، توران طاهری. موسسه علمی فرهنگی نص. ۱۳۸۷.
- پروژه اسفیر، ترجمه کنسرسیوم بین المللی پناهندگان در ایران با همکاری سازمان پناهندگی نروژی و جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران، نشر چالش. ۱۳۹۳.
- درنامه سلامت در حوادث و بلایا (جلد ۱ و ۲) - مؤلفان: علی اردلان، حمیدرضا خانکه، علی مهرابی توانا، امیر نجاتی، غلامرضا معصومی، احمد حاجبی، محمود نکوئی مقدم، محمدحسین یارمحمدیان، محمدجواد حسین زاده، احمد جنیدی جعفری، محمد سورانی، علی نصیری، حامد محمدی. ناشر: مهرراوش. ۱۳۹۵.
- برنامه ملی پاسخ نظام سلامت در بلایا و فوریت ها، ۱۴۰۲.
- Koenig and Schultz's Disaster Medicine: Comprehensive Principles and Practices 1st Edition by Kristi L. Koenig MD (Editor), Carl H. Schultz MD (Editor)
- Ciottone's Disaster Medicine 2nd Edition by Gregory R. Ciottone MD FACEP FFSEM (Editor) and et. al..

جلسه	موضوع	مدرس	نوع کلاس	منبع
<b>بخش نظری</b>				
۱	معارفه/ نقش بهداشت عمومی در چرخه مدیریت خطر بلایا	استاد	آنلاین	مطالعه فصول مربوطه در درنامه
۲	جایگاه بهداشت عمومی در برنامه ملی پاسخ	استاد	آنلاین	مطالعه فصول مربوطه در درنامه
۳	آموزش و ارتقاء بهداشت در شرایط اضطراری و بلایا	استاد	آنلاین	مطالعه فصول مربوطه در درنامه
۴	کاربردهای اپیدمیولوژی در شرایط اضطراری و بلایا	استاد	آنلاین	مطالعه فصول مربوطه در درنامه
۵	سیستم اطلاعات سلامت عمومی در شرایط اضطراری و بلایا	استاد	حضور	مطالعه فصول مربوطه در درنامه
۶	مدیریت بیماری های واگیر در شرایط اضطراری و بلایا	استاد	حضور	مطالعه فصول مربوطه در درنامه
۷	مدیریت بیماری های غیر واگیر در شرایط اضطراری و بلایا	استاد	حضور	مطالعه فصول مربوطه در درنامه
۸	بهداشت محیط در شرایط اضطراری و بلایا	استاد	حضور	مطالعه فصول مربوطه در درنامه
۹	حمایت های روانی اجتماعی در شرایط اضطراری و بلایا	استاد	حضور	مطالعه فصول مربوطه در درنامه
۱۰	تغذیه در شرایط اضطراری و بلایا	استاد	حضور	مطالعه فصول مربوطه در درنامه
۱۱	بهداشت باروری در شرایط اضطراری و بلایا	استاد	حضور	مطالعه فصول مربوطه در درنامه
۱۲	نقش آزمایشگاه ها در شرایط اضطراری و بلایا	استاد	حضور	مطالعه فصول مربوطه در درنامه
<b>بخش عملی</b>				
۱۳	بازدید میدانی از واحد مدیریت خطر بلایا در معاونت بهداشتی	استاد/ دانشجو	حضور	مراجعه به معاونت بهداشتی
۱۴	ارائه گزارش بازدید	استاد/ دانشجو	حضور	تهیه گزارش
۱۵	استانداردهای اسفیر	استاد/ دانشجو	حضور	مطالعه کتاب استانداردهای اسفیر
۱۶	انجام کار عملی و ارائه در کلاس (۱)	استاد/ دانشجو	حضور	مطالعه قبلی در خصوص کار عملی
۱۷	انجام کار عملی و ارائه در کلاس (۲)	استاد/ دانشجو	حضور	مطالعه قبلی در خصوص کار عملی