

دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی
گروه آموزشی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی



مشخصات درس
عنوان درس: زبان تخصصی
شماره درس: ۱۶۱۸۶۰۰۰۵
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری / ۱ واحد عملی
رشته و مقطع تحصیلی: دکترای سلامت در بلایا و فوریت‌ها
روز و ساعت اجرا: دوشنبه‌ها ساعت ۱۰-۱۲
پیش‌نیاز درس: ندارد
نام و نام خانوادگی: فاطمه رضایی، محمد حسین یارمحمدیان
آدرس دفتر و شماره تماس: گروه سلامت در حوادث و بلایا-تلفن ۵۱۱۱
آدرس پست الکترونیکی: mhyarm@gmail.com ، f.rezae.pro@gmail.com
هدف کلی درس: افزایش مهارت‌های چهارگانه زبان انگلیسی در حوزه تخصصی بلایا و فوریت‌ها
در پایان ترم دانشجو باید: ۱- لغات تخصصی در حوزه بلایا و فوریت‌ها را بداند. ۲- متون تخصصی را روان بخواند. ۳- مهارت رایتینگ را کسب کند. ۴- توانایی صحبت در حوزه تخصصی را کسب کند. ۵- توانایی درک مطالب شنیداری را کسب کند.
وسایل و امکانات آموزشی مورد نیاز: پاور پوینت-ترپل بی، واتساپ و سامانه نوید
وسایل و تجهیزات آموزشی مورد نیاز: پاور پوینت-ترم افزار، واتساپ و سامانه نوید
روش ارزشیابی: - کار عملی ۵ نمره - امتحان پایان ترم ۱۲ نمره - پاسخ به پرسش‌ها و مشارکت در بحث‌های کلاسی ۳ نمره

سیاست‌ها و قوانین درس:

- برای حضور منظم دانشجو در کلاس ها، مشارکت فعال و تحلیل های دقیق دانشجو امتیاز مثبت در نظر گرفته می شود.

مقرات جلسات آنلاین:

۱. حضور به موقع در کلاس ها
۲. حضور بدون وقفه در جلسات قبل از برگزاری جلسات
۳. ارائه تکالیف به صورت فردی
۴. ورود به جلسه ۵ دقیقه قبل از شروع جلسه جهت اطمینان از فراهم بودن شرایط حضور در کلاس
۵. اطمینان از مهیا بودن شرایط استفاده از تجهیزات کمک آموزشی

وظایف فراگیران

- مطالعه مطالب جلسات قبل و انعکاس سوالات و ابهامات به استاد

منابع درس:

1. A glossary of disaster management (Dr. Gholamreza Poorheidari, Ashraf sadat Mousavi)
2. English for the student of Disaster Management & Related Subject (Dr. Gholamreza Poorheidari, Ashraf sadat Mousavi)

۳. منابع معرفی شده توسط استاد درس، پادکست های علمی به زبان انگلیسی

جدول عناوین آموزشی واحد درسی ایمنی و نگهداری بیمارستان نیمسال دوم ۰۴-۰۵

جلسه	عنوان	شیوه ی تدریس و رسانه ی آموزشی	ارائه دهنده	تکالیف دانشجویان
۱	توجیه اهداف کلاس و معرفی منابع برای واحد درس		آقای دکتر یارمحمدیان، خانم دکتر فاطمه رضایی	-
۲	Unit19: Need assessment of humanitarian Crisis(1)	Meaningful learning	فاطمه رضایی	مطالعه قبلی و آمادگی برای ارائه lecture از فصل ۱۹
۳	Unit19: Need assessment of humanitarian Crisis (2) Quiz of Unit 17	Meaningful learning	فاطمه رضایی	مطالعه قبلی و آمادگی برای ارائه lecture از فصل ۱۹
۴	Unit21,22: Earthquake Quiz of Unit 19	Meaningful learning	فاطمه رضایی	مطالعه قبلی و آمادگی برای ارائه lecture از فصل ۲۱ و ۲۲
۵	Unit25: Flood and Tsunami Quiz of Unit 21,22	Meaningful learning	فاطمه رضایی	مطالعه قبلی و آمادگی برای ارائه lecture از فصل ۲۵
۶	Unit28: Fire/ Wild land fire Quiz of Unit 25	Meaningful learning	فاطمه رضایی	مطالعه قبلی و آمادگی برای ارائه lecture از فصل ۲۸
۷	Unit29: Drought, dust storm & Famine Quiz of Unit 28	Meaningful learning	دکتر یارمحمدیان	مطالعه قبلی و آمادگی برای ارائه lecture از فصل ۲۹
۸	Unit37: Hazardous material Quiz of Unit 29	Meaningful learning	دکتر یارمحمدیان	مطالعه قبلی و آمادگی برای ارائه lecture از فصل ۳۷
۹	Unit41: Bioterrorism and Biological Warfare Quiz of Unit 37	Meaningful learning	دکتر یارمحمدیان	مطالعه قبلی و آمادگی برای ارائه lecture از فصل ۴۱

گوش فرادادن به پادکست های ارسالی و استخراج کلمات تخصصی از دیکشنری آنلاین Cambridge	دکتر فاطمه رضایی	Reflective Learning	Listening skills : • Find a video related to lesson 21,22 (at least 20 min) • Transcript key words • Provide a brief abstract	۱۰
یافتن یک ویدیو از مبحث مرتبط با بلایا و صحبت در خصوص مباحث در ده دقیقه	آقای دکتر یارمحمدیان	Reflective Learning	Speaking skills: • Find a video related to lesson 25 (at least 20 min) • Transcript key words • Give a lecture about the lesson • Discuss with your colleagues	۱۱
گوش فرادادن به پادکست های ارسالی و استخراج کلمات تخصصی از دیکشنری آنلاین Cambridge	دکتر فاطمه رضایی	Reflective Learning	Listening skills: • Find a video related to lesson 29 (at least 20 min) • Transcript key words • Give a lecture about the lesson • Discuss with your colleagues	۱۲
نوشتن یک Communication letter از مبحثی که در آن تخصص و پیش زمینه قبلی دارید و اصلاح گرامر آکادمیک در کلاس	دکتر یارمحمدیان	Reflective Learning	Writing and paraphrasing • Purposed Subject: Risk communication in disasters	۱۳
نوشتن یک Communication letter از مبحثی که در آن تخصص و پیش زمینه قبلی دارید و اصلاح گرامر آکادمیک در کلاس	فاطمه رضایی	Reflective Learning	Writing and paraphrasing • Purposed Subject: child laborers, Famine	۱۴
نوشتن یک Communication letter از مبحثی که در آن تخصص و پیش زمینه قبلی دارید و اصلاح گرامر آکادمیک در کلاس	دکتر یارمحمدیان	Reflective Learning	Writing and paraphrasing • Subject: International federation of Red Cross and Red Crescent society • Reference: A glossary of disaster management	۱۵
نوشتن یک Communication letter از مبحثی که در آن تخصص و پیش زمینه قبلی دارید و اصلاح گرامر آکادمیک در کلاس	فاطمه رضایی	Reflective Learning	Writing and paraphrasing • Subject: climate change • Reference: free	۱۶
مطالعه، مشارکت فعال در کلاس	دکتر یارمحمدیان	جلسه پرسش و پاسخ و رفع مشکل	کويز کلاسی	۱۷

- دانشجویان محترم لطفا توجه داشته باشند که در هر جلسه با توجه به فهرست کتاب منبع، بخش های مربوطه مطالعه شده و خلاصه برداری گردد.