



مشخصات درس - نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴		
عنوان درس: اقتصاد خرد و کلان پیشرفته		
شماره درس: ۶۱۲۵۰۳۴		
تعداد و نوع واحد: ۳ واحد، نظری		
رشته و مقطع تحصیلی: اقتصاد بهداشت، کارشناسی ارشد		
روز و ساعت اجرا: یکشنبه ۱۰-۸ (چرخشی)، سه شنبه ۱۲-۱۰		
پیش نیاز درس: اقتصاد خرد و کلان پایه		
تعداد دانشجو: ۱ نفر	نماینده دانشجویان: خانم پردیس صالحی	محل برگزاری کلاس: دانشکده مدیریت
مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر فرزانه محمدی، دکتری تخصصی اقتصاد سلامت، عضو هیئت علمی گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی		
آدرس دفتر و شماره تماس: دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی، گروه مدیریت و خدمات بهداشتی درمانی، طبقه همکف، اتاق ۱۱۱، تلفن: ۳۷۹۲۵۱۲۱		
روز و ساعت مراجعه دانشجویان جهت رفع اشکال و سایر موارد: به صورت حضوری شنبه ها ۴-۲، به صورت غیر حضوری از طریق پست الکترونیکی		
آدرس پست الکترونیکی: mohammadi.farzaneh@gmail.com		
اهداف و روش‌ها		
شرح درس:		
<p>علم اقتصاد با هدف بهبود و تصحیح مسائل و مشکلات اقتصادی در هر جامعه‌ای به کار گرفته می‌شود اما، بدون توجه به پایه‌ها و مبانی نظری آن، دستیابی به آن غیرممکن است و هزینه‌ی زیادی را به جامعه تحمیل می‌کند. در مباحث اقتصادی، همواره دو بخش کلی اقتصاد خرد و اقتصاد کلان از یکدیگر قابل تفکیک بوده‌اند. اقتصاد خرد به بررسی رفتارهای اقتصادی واحدهای انفرادی مانند خانوارها و بنگاه‌های اقتصادی و اقتصاد کلان نیز به بررسی متغیرهای کلان اقتصادی مانند تولید، سرمایه‌گذاری و ... می‌پردازد. توجه و پرداختن به مباحث اقتصاد خرد و کلان از پایه‌های اساسی و مهم در تمامی مقاطع تحصیلی و در کلیه گرایش‌های اقتصاد از جمله اقتصاد سلامت به شمار می‌رود.</p> <p>در این درس به مباحث اقتصاد خرد به صورت عمیق‌تر و تکمیلی‌تر (نظریه رفتار مصرف‌کننده و مباحث تکمیلی آن، تئوری رفتار تولیدکننده و مباحث تکمیلی آن و ... در اقتصاد خرد و نیز عرضه و تقاضای کل، بازار نیروی کار، مدل‌های رشد و ... در اقتصاد کلان) در سطح دانشجویان کارشناسی ارشد پرداخته خواهد شد. در این درس علاوه بر شیوه‌های نموداری و توصیفی از تکنیک‌ها و روش‌های مفید ریاضی جهت اثبات و تشریح قضایا استفاده می‌شود.</p>		

هدف کلی درس:

آشنایی، درک و توانایی به کارگیری اصول، مفاهیم، تئوری ها و روش های تحلیل اقتصادی در سطح خرد و کلان و در بخش سلامت

اهداف اختصاصی:

۱. حیطه شناختی:

- ۱- رفتار بهینه مصرف کننده و شرایط آن را بشناسند.
- ۲- توابع تقاضای مارشالی و هیکسی را استخراج کنند.
- ۳- توابع مطلوبیت غیر مستقیم، تابع مطلوبیت متری پول و ویژگی های آن را بشناسند.
- ۴- تابع مخارج و ویژگی های آن را بشناسند.
- ۵- با مفهوم ریسک و ناطمینانی آشنایی داشته باشند.
- ۶- رفتار بهینه تولیدکننده و شرایط آن را بشناسند.
- ۷- به طور کامل با مبحث حداکثر کردن سود آشنایی داشته باشند.
- ۸- تولید تحت شرایط نا اطمینانی را بشناسند و بتوانند آن را تحلیل نمایند.
- ۹- توابع هزینه را در کوتاه مدت و بلندمدت استخراج کنند و وجود توابع هزینه متفاوت را تحلیل نمایند.
- ۱۰- شرایط حداکثر کردن سود در بازارهای مختلف را بشناسند.
- ۱۱- با تابع عرضه صنعت و تعادل در بازار آشنا باشند.
- ۱۲- با اقتصاد رفاه آشنایی داشته باشند و آن را تحلیل کنند.
- ۱۳- با مفاهیم و ابزارهای مناسب برای تحلیل بازار سلامت آشنا شوند.
- ۱۴- چگونگی ایجاد علم اقتصاد کلان و علت تأخیر آن با علم اقتصاد خرد را بدانند.
- ۱۵- با نقش سیاست های پولی و مالی در الگوهای کلان اقتصادی آشنا شوند و آن را تحلیل کنند.
- ۱۶- با نظریه های عرضه و تقاضای پول آشنا شوند.
- ۱۷- با مفاهیم رشد و الگوهای جدید در این زمینه آشنا شوند.
- ۱۸- با نظریه های مصرف و سرمایه گذاری آشنا شوند.
- ۱۹- با عرضه و تقاضای نیروی کار آشنا شوند.

۲. حیطه نگرشی:

- ۱- به مفاهیم، تئوری ها و روش های تحلیل اقتصادی در سطح خرد و کلان علاقه مند شوند.
- ۲- به بکارگیری مفاهیم، تئوری ها و روش های تحلیل اقتصادی در حوزه سلامت علاقه مند شوند.

۳. حیطه مهارتی:

- ۱- قادر به درک مسائل دنیای واقعی اقتصاد خرد و کلان باشند و بتوانند به تجزیه و تحلیل اقتصادی بپردازند و از آن در سیاست گذاری و برنامه ریزی استفاده نمایند.
- ۲- قادر به بکارگیری اصول، مفاهیم، تئوری ها و روش های تحلیل اقتصادی خرد و کلان در حوزه سلامت باشند و بر مبنای آن به تحلیل اقتصادی این بخش بپردازند.

روش تدریس: سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث و تبادل نظر گروهی، پرسش و پاسخ، ارائه با مشارکت دانشجویان

وسایل و تجهیزات آموزشی مورد نیاز: تخته سفید، رایانه، نمایشگر

روش ارزشیابی:

۱- ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، آزمونک، ارائه کلاسی، آزمون میان ترم (۸ نمره)

۲- ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم ۱۲ نمره

سیاست‌ها و قوانین درس (مقررات متقابل استاد و دانشجو):

- ۱- دانشجویان می‌بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس درس حاضر باشند و نظم و انضباط در کلاس را رعایت کند.
- ۲- دانشجویان با مطالعه و آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می‌باشند.
- ۳- دانشجویان باید با آمادگی کامل در ارزشیابی‌های تکوینی و پایانی شرکت نمایند.
- ۴- دانشجویان می‌بایست به تکالیف محول شده در زمان مقرر پاسخ دهند.
- ۵- برای دانشجویانی که در تمامی جلسات حضور و مشارکت فعال دارند، امتیاز مثبت در نظر گرفته می‌شود.
- ۶- حضور دانشجو در تمام جلسات کلاس درس الزامی است و در صورت غیبت کلاسی و غیبت امتحانی بر اساس آیین نامه آموزشی دانشگاه با وی برخورد خواهد شد.
- ۷- استفاده از تلفن همراه در کلاس مجاز نیست.

نحوه مشارکت فعال فراگیران: در مواردی که مباحث از قبل مشخص شده (به عنوان مثال بررسی شاخص‌های اقتصادی اقتصاد ایران)، دانشجویان می‌بایست قبل از کلاس مباحث را مطالعه نمایند. سپس در کلاس پیرامون موضوع مربوطه بحث و پرسش و پاسخ انجام خواهد شد و دانشجویان می‌بایست نظرات خود را راجع به موضوع مطرح شده، جمع‌بندی و بیان نمایند.

برای پاسخ به سوالات چالشی، ارائه خلاصه‌ای از مقاله‌ای که کاربرد مباحث درس را نشان می‌دهد و سایر مواردی که به مطالعه و تعمق بیشتر مباحث کمک کند، امتیاز تشویقی در نظر گرفته می‌شود.

شرح وظایف نماینده کلاس:

- ۱- نماینده پل ارتباطی بین دانشجویان، اساتید و آموزش دانشکده برای برنامه‌ریزی و حل مشکلات درسی می‌باشد.
- ۲- نماینده موظف است تشکیل و عدم تشکیل کلاس‌ها و برگزاری کلاس‌های جبرانی را پس از هماهنگی با آموزش و استاد به اطلاع دانشجویان برساند.
- ۳- نماینده موظف است ۱۰ دقیقه قبل از ورود استاد به کلاس سیستم را روشن نماید و در صورت وجود مشکل سعی در برطرف نمودن آن نماید و در صورت عدم رفع مشکل به مسئول IT اطلاع دهد.
- ۴- نماینده موظف است قبل از کلاس، کنترل، مازیک و تخته پاک‌کن را از آموزش دریافت و پس از اتمام کلاس نیز به آموزش تحویل دهد.

منابع درس

منابع اصلی درس:

- ۱- اقتصاد خرد پیشرفته، هال واریان، ترجمه رضا حسینی، نشر نی
 - ۲- تئوری اقتصاد خرد، مولف: سجاد فرجی دیزجی، انتشارات دانشگاه علوم اقتصادی
 - ۳- تئوری اقتصاد خرد (تقرب ریاضی)، هندرسن و کوانت، ترجمه ی مرتضی قره باغیان و جمشید پژویان
 - ۴- تئوری‌ها و سیاست‌های اقتصاد کلان، ویلیام برانسون، ترجمه عباس شاکری، نشر نی
 - ۵- اقتصاد کلان، نظریه رشد، دیوید رومر، ترجمه مهدی تقوی
- سایر منابع:
- ۱- اقتصاد خرد میانه، هال واریان، ترجمه سید جواد پورمقیم، نشر نی
 - ۲- مسائل اقتصاد کلان، عباس شاکری، نشر رافع
 - ۳- راهنمای نوین اقتصاد کلان، هواردار وین، برایان اسنودن، ترجمه منصور خلیلی‌عراقی، علی سوری، ناشر: نور علم، برادران
 - ۴- مقالات مرتبط با سرفصل‌های درس
 - ۵- گزارشات و داده‌های ارائه شده توسط سایت‌های بانک جهانی، سازمان جهانی بهداشت، بانک مرکزی، مرکز آمار ایران، صندوق بین‌المللی پول

جدول زمان بندی درس

منبع	نوع کلاس	مدرس	موضوع	جلسه
منابع اصلی ۱، ۲ و ۳	آنلاین	دکتر فرزانه محمدی	مقدمه، کلیات و شروع مباحث نظریه رفتار مصرف کننده	۱- ۱۴۰۴/۱۲/۳
منابع اصلی ۱، ۲ و ۳	آنلاین	دکتر فرزانه محمدی	ادامه مبحث نظریه رفتار مصرف کننده	۲- ۱۴۰۴/۱۲/۵
منابع اصلی ۱، ۲ و ۳	آنلاین	دکتر فرزانه محمدی / مشارکت دانشجویان	مباحث تکمیلی نظریه رفتار مصرف کننده	۳- ۱۴۰۴/۱۲/۱۷
منابع اصلی ۱، ۲ و ۳	آنلاین	دکتر فرزانه محمدی	مباحث تکمیلی نظریه رفتار مصرف کننده	۴- ۱۴۰۴/۱۲/۱۹
منابع اصلی ۱، ۲ و ۳	آنلاین	دکتر فرزانه محمدی / مشارکت دانشجویان	تئوری رفتار تولیدکننده	۵- ۱۴۰۴/۱۲/۲۶
منابع اصلی ۱، ۲ و ۳	آنلاین	دکتر فرزانه محمدی	تئوری رفتار تولیدکننده	۶- ۱۴۰۵/۰۱/۱۶
منابع اصلی ۱، ۲ و ۳	آنلاین	دکتر فرزانه محمدی	مباحث تکمیلی نظریه رفتار تولیدکننده	۷- ۱۴۰۵/۰۱/۱۸
منابع اصلی ۱، ۲ و ۳	آنلاین	دکتر فرزانه محمدی	توابع هزینه و سود	۸- ۱۴۰۵/۰۱/۳۰
منابع اصلی ۱، ۲ و ۳	حضوری	دکتر فرزانه محمدی / مشارکت دانشجویان	عدم اطمینان (ریسک و نااطمینانی - اقتصاد اطلاعات)	۹- ۱۴۰۵/۰۲/۰۱
منابع اصلی ۱، ۲ و ۳	حضوری	دکتر فرزانه محمدی / مشارکت دانشجویان	انواع بازار و تعادل بازار	۱۰- ۱۴۰۵/۰۲/۰۸
منابع اصلی ۱، ۲ و ۳	حضوری	دکتر فرزانه محمدی	تعادل عمومی و رفاه و مباحث تکمیلی در اقتصاد رفاه	۱۱- ۱۴۰۵/۰۲/۱۳
منابع اصلی ۱، ۲ و ۳	حضوری	دکتر فرزانه محمدی / مشارکت دانشجویان	مفاهیم و ابزارهای مناسب برای تحلیل بازار سلامت	۱۲- ۱۴۰۵/۰۲/۱۵
منبع اصلی ۴	حضوری	دکتر فرزانه محمدی	<ul style="list-style-type: none"> • تعادل طرف تقاضا • مقدمه ای بر سیاستهای پولی و مالی 	۱۳- ۱۴۰۵/۰۲/۲۲

منبع اصلی ۴	حضور	دکتر فرزانه محمدی	<ul style="list-style-type: none"> • عرضه و تقاضا در بازار کار • تعادل در طرف عرضه 	۱۴۰۵/۰۲/۲۷-۱۴
منبع اصلی ۴	حضور	دکتر فرزانه محمدی	<ul style="list-style-type: none"> • تعادل در مدل ایستا • سیاست پولی و مالی و درآمدی 	۱۴۰۵/۰۲/۲۹-۱۵
منبع اصلی ۴	حضور	دکتر فرزانه محمدی	جستجوی شغل، انعطاف پذیری دستمزدها و بیکاری	۱۴۰۵/۰۳/۰۵-۱۶
منبع اصلی ۴	حضور	دکتر فرزانه محمدی	انتظارات	۱۴۰۵/۰۳/۱۰-۱۷
منبع اصلی ۴	حضور	دکتر فرزانه محمدی	توابع تقاضای بخشی - مصرف و مخارج مصرفی و تقاضای سرمایه گذاری	۱۴۰۵/۰۳/۱۲-۱۸
منبع اصلی ۴	حضور	دکتر فرزانه محمدی / مشارکت دانشجویان	عرضه و تقاضای پول	۱۴۰۵/۰۳/۱۹-۱۹
منبع اصلی ۴	حضور	دکتر فرزانه محمدی	<ul style="list-style-type: none"> • سیاست پولی و مالی در مدل گسترش یافته • تحلیل اقتصاد کلان وقتی که بازارها تسویه نمی شوند 	۱۴۰۵/۰۳/۲۴-۲۰
منبع اصلی ۴	حضور	دکتر فرزانه محمدی	بخش خارجی و تراز پرداخت ها	۱۴۰۵/۰۳/۲۶-۲۱
منابع اصلی ۴ و ۵	حضور	دکتر فرزانه محمدی	رشد اقتصادی	۱۴۰۵/۰۴/۰۲-۲۲
منابع اصلی ۴ و ۵	حضور	دکتر فرزانه محمدی / مشارکت دانشجویان	رشد اقتصادی و مدل های رشد شوک های اقتصادی	۱۴۰۵/۰۴/۰۷-۲۳
منبع اصلی ۴	حضور	دکتر فرزانه محمدی	مقدمه ای بر پویی های تعدیل موجودی	۱۴۰۵/۰۴/۰۹-۲۴