

دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی

گروه آموزشی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی



مشخصات درس - نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵		
عنوان درس: اقتصاد کلان		
شماره درس: ۶۱۲۲۰۰۴		
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد، نظری		
رشته و مقطع تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، کارشناسی		
روز و ساعت اجرا: دوشنبه، ۱۶-۱۴		
پیش نیاز درس: اقتصاد خرد		
تعداد دانشجو: ۱۵	نماینده دانشجویان: خانم کرمانی	محل برگزاری کلاس: دانشکده مدیریت
مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر فرزانه محمدی، دکتری تخصصی اقتصاد سلامت، عضو هیئت علمی گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی		
آدرس دفتر و شماره تماس: دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی، گروه مدیریت و خدمات بهداشتی درمانی، اتاق ۱۱۱، تلفن: ۳۷۹۲۵۱۲۱		
روز و ساعت مراجعه دانشجویان جهت رفع اشکال و سایر موارد: به صورت حضوری شنبه‌ها ۴-۲، به صورت غیر حضوری از طریق پست الکترونیکی		
آدرس پست الکترونیکی: mohammadi.farzaneh@gmail.com		
اهداف و روش‌ها		
شرح درس: نظریات، تئوری‌ها و مباحث اقتصادی، افراد و دولت‌ها را در حل مسائل و مشکلات اقتصادی کمک می‌کند. از این رو، مطالعه علم اقتصاد و کاربرد ساز و کارهای عملی آن در بخش‌های مختلف مفید است. علم اقتصاد از نظر محدوده بررسی به دو شاخه اصلی اقتصاد خرد و اقتصاد کلان تقسیم می‌شود. دانشجویان در نیمسال گذشته با مباحث اقتصاد خرد که رفتار واحدهای اقتصادی را به صورت انفرادی بررسی می‌کند (مثلاً مطالعه رفتار مصرف‌کننده یا رفتار یک بنگاه اقتصادی در بازار) آشنا شدند. در این درس دانشجویان با مباحث اقتصاد کلان آشنا خواهند شد. اقتصاد کلان، رفتار متغیرهای کلان اقتصادی را مورد مطالعه قرار می‌دهد و بر این اساس تحلیل‌های اقتصادی در سطح کلان ارائه می‌شود. در واقع اقتصاد کلان علم سیاست‌گذاری است. به طور کلی در این درس مفاهیم مربوط به اقتصاد کلان از جمله تولید ناخالص ملی، سیاست‌های پولی و مالی، عرضه و تقاضای پول، نظریه‌های مصرف و سرمایه‌گذاری و مفاهیم تورم و بیکاری توضیح داده خواهد شد.		

هدف کلی درس:

شناخت متغیرها، شاخص ها و مدل های کلان اقتصادی و درک روابط بین آن ها و توانایی به کارگیری اصول، مفاهیم، تئوری ها و روش های تحلیل اقتصادی در سطح کلان

اهداف اختصاصی:

۱. حیطه شناختی:

- ۱- نقش عاملین اقتصادی در اقتصاد را از طریق جریان دایره وار تولید و درآمد ملی بشناسند.
- ۲- با عرضه کل، تقاضای کل و تعادل در اقتصاد کلان آشنا شوند.
- ۳- مهمترین متغیرها و شاخص های کلان اقتصادی را بشناسند و توضیح دهند.
- ۴- ابزارهای سیاست های پولی و مالی را بشناسند و اثر آن ها بر وضعیت تعادل بررسی کنند.
- ۵- با مفاهیم تورم و بیکاری و انواع آن و راهکارهای مقابله با آن ها آشنا شوند.
- ۶- با انواع تئوری های مصرف و سرمایه گذاری آشنایی داشته باشند.
- ۷- با چگونگی پیدایش و تکامل پول و ساز و کار خلق پول توسط سیستم بانکی آشنایی داشته باشند.
- ۸- با مفاهیم عرضه و تقاضای پول و نظرات موجود در رابطه با تقاضای پول آشنایی داشته باشند.
- ۹- چگونگی ارتباط بین بخش خارجی و بخش داخلی اقتصاد را بشناسند و توضیح دهند.
- ۱۰- اثر به کارگیری سیاست های اقتصادی را تحلیل نماید.

۲. حیطه نگرشی:

- ۱- به مفاهیم، تئوری ها و روش های تحلیل اقتصادی کلان علاقه مند شوند.
- ۲- به بکارگیری مفاهیم، تئوری ها و روش های تحلیل اقتصادی کلان در حوزه سلامت علاقه مند شوند.

۳. حیطه مهارتی:

- ۱- قادر به درک مسائل دنیای واقعی اقتصاد کلان باشند و بتوانند به تجزیه و تحلیل کلان اقتصادی بپردازند و از آن در سیاست گذاری و برنامه ریزی استفاده نمایند.
- ۲- قادر به بکارگیری مفاهیم، تئوری ها و روش های تحلیل اقتصادی کلان در حوزه سلامت باشند و بر مبنای آن به تحلیل اقتصادی این بخش بپردازند.

روش تدریس: سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث و تبادل نظر در گروه های کوچک، پرسش و پاسخ
وسایل و تجهیزات آموزشی مورد نیاز: تخته سفید، رایانه، نمایشگر
روش ارزشیابی:
۱- ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، آزمونک، ارائه کلاسی، آزمون میان ترم (۸ نمره) ۲- ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم ۱۲ نمره
سیاستها و قوانین درس (مقررات متقابل استاد و دانشجو):
۱- دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس درس حاضر باشند و نظم و انضباط در کلاس را رعایت کند. ۲- دانشجویان با مطالعه و آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند. ۳- دانشجویان باید با آمادگی کامل در ارزشیابی های تکوینی و پایانی شرکت نمایند. ۴- دانشجویان می بایست به تکالیف محول شده در زمان مقرر پاسخ دهند. ۵- برای دانشجویانی که در تمامی جلسات حضور و مشارکت فعال دارند، امتیاز مثبت در نظر گرفته می شود. ۶- حضور دانشجو در تمام جلسات کلاس درس الزامی است و در صورت غیبت کلاسی و غیبت امتحانی بر اساس آیین نامه آموزشی دانشگاه با وی برخورد خواهد شد. ۷- استفاده از تلفن همراه در کلاس مجاز نیست.
نحوه مشارکت فعال فراگیران: در مواردی که مباحث از قبل مشخص شده (به عنوان مثال بررسی شاخص های اقتصادی کلان برای اقتصاد ایران یا گزارش های ارائه شده توسط بانک مرکزی)، دانشجویان می بایست قبل از کلاس مباحث را مطالعه نمایند. سپس در کلاس پیرامون موضوع مربوطه بحث و پرسش و پاسخ انجام خواهد شد و دانشجویان می بایست نظرات خود را راجع به موضوع مطرح شده، بیان نمایند.
شرح وظایف نماینده کلاس:
۱- نماینده پل ارتباطی بین دانشجویان، اساتید و آموزش دانشکده برای برنامه ریزی و حل مشکلات درسی می باشد. ۲- نماینده موظف است تشکیل و عدم تشکیل کلاسها و برگزاری کلاسهای جبرانی را پس از هماهنگی با آموزش و استاد به اطلاع دانشجویان برساند. ۳- نماینده موظف است ۱۰ دقیقه قبل از ورود استاد به کلاس سیستم را روشن نماید و در صورت وجود مشکل سعی در برطرف نمودن آن نماید و در صورت عدم رفع مشکل به مسئول IT اطلاع دهد. ۴- نماینده موظف است قبل از کلاس کنترل، مازیک و تخته پاک کن را از آموزش دریافت و پس از اتمام کلاس نیز به آموزش تحویل دهد.
منابع درس
منابع اصلی درس:
۱- اقتصاد کلان گریگوری منکیو، ترجمه حمیدرضا ارباب ۲- اقتصاد کلان نوین، دکتر تیمور رحمانی، انتشارات برادران ۳- اقتصاد کلان، رودیگر درنبوش و استنلی فیشر، ترجمه محمدحسین تیزهوش تابان ۴- اقتصاد کلان: نظریه ها و سیاست های اقتصادی، فریدون تفضلی، نشر نی
سایر منابع:
۱- اقتصاد کلان (جلد اول و دوم)، دکتر تیمور رحمانی، انتشارات برادران ۲- اقتصاد کلان، دکتر محسن نظری، انتشارات نگاه دانش ۳- گزارشات و داده های ارائه شده توسط سایت های بانک جهانی، سازمان جهانی بهداشت، بانک مرکزی، مرکز آمار ایران، صندوق بین المللی پول

جدول زمان بندی درس

منبع	نوع کلاس	مدرس	موضوع	جلسه
منبع اصلی (و سایر منابع) ۱ و ۲	آنلاین	دکتر فرزانه محمدی	تولید ملی و درآمد ملی (جریان مدور اقتصادی)	۱- ۱۴۰۴/۱۲/۴
منبع اصلی (و سایر منابع) ۱ و ۲	آنلاین	دکتر فرزانه محمدی	حسابداری ملی	۲- ۱۴۰۴/۱۲/۱۸
منبع اصلی (و سایر منابع) ۱ و ۲	آنلاین	دکتر فرزانه محمدی / مشارکت دانشجویان	شاخص قیمت و محاسبه درآمد ملی واقعی	۳- ۱۴۰۴/۱۲/۲۵
منبع اصلی (و سایر منابع) ۱ و ۲	آنلاین	دکتر فرزانه محمدی	ادامه مبحث شاخص قیمت و محاسبه درآمد ملی واقعی	۴- ۱۴۰۵/۰۱/۱۷
منبع اصلی (و سایر منابع) ۱ و ۲	آنلاین	دکتر فرزانه محمدی	الگوهای اقتصاد کلان	۵- ۱۴۰۵/۰۱/۲۴
منبع اصلی (و سایر منابع) ۱ و ۲	آنلاین	دکتر فرزانه محمدی	ادامه مبحث الگوهای اقتصاد کلان	۶- ۱۴۰۵/۰۱/۳۱
منبع اصلی (و سایر منابع) ۱ و ۲	حضور	دکتر فرزانه محمدی	میان ترم- سیاست مالی و کاربرد الگوی تعیبت سطح تعادلی درآمد ملی	۷- ۱۴۰۵/۰۲/۰۷
منبع اصلی (و سایر منابع) ۱ و ۲	حضور	دکتر فرزانه محمدی	ادامه مبحث سیاست مالی و کاربرد الگوی تعیبت سطح تعادلی درآمد ملی	۸- ۱۴۰۵/۰۲/۱۴
منبع اصلی (و سایر منابع) ۱ و ۲	حضور	دکتر فرزانه محمدی	تئوری سرمایه گذاری	۹- ۱۴۰۵/۰۲/۲۱
منبع اصلی (و سایر منابع) ۱ و ۲	حضور	دکتر فرزانه محمدی	تئوری سرمایه گذاری	۱۰- ۱۴۰۵/۰۲/۲۸
منبع اصلی (و سایر منابع) ۱ و ۲	حضور	دکتر فرزانه محمدی	تئوری های مصرف	۱۱- ۱۴۰۵/۰۳/۰۴
منبع اصلی (و سایر منابع) ۱ و ۲	حضور	دکتر فرزانه محمدی / مشارکت دانشجویان	پول و بانک	۱۲- ۱۴۰۵/۰۳/۱۱
منبع اصلی (و سایر منابع) ۱ و ۲	حضور	دکتر فرزانه محمدی	ادامه مبحث پول و بانک	۱۳- ۱۴۰۵/۰۳/۱۸
منبع اصلی (و سایر منابع) ۱ و ۲	حضور	دکتر فرزانه محمدی	عرضه و تقاضای پول	۱۴- ۱۴۰۵/۰۳/۲۵

منبع اصلی ۱ و سایر منابع ۱ و ۲	حضور	دکتر فرزانه محمدی	ادامه مبحث عرضه و تقاضای پول	۱۴۰۵/۰۴/۰۱-۱۵
منبع اصلی ۱ و سایر منابع ۱ و ۲	حضور	دکتر فرزانه محمدی / مشارکت دانشجویان	تورم و بیکاری	۱۴۰۵/۰۴/۰۸-۱۶
منبع اصلی ۱ و سایر منابع ۱ و ۲	حضور	دکتر فرزانه محمدی	اقتصاد بین الملل و اقتصاد کلان	۱۴۰۵/۰۴/۱۵-۱۷