

دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی

گروه آموزشی: مدیریت و فناوری اطلاعات سلامت



مشخصات درس - نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴		
عنوان درس: طبقه بندی مداخلات سلامت		
شماره درس: ۶۱۱۵۴۵		
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری عملی		
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت		
ساعت اجرا: دوشنبه ۱۷-۱۴		
پیش نیاز درس: ندارد		
تعداد دانشجو: ۳	نماینده دانشجویان:	محل برگزاری کلاس:
مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر سکینه سقائیان نژاد		
آدرس دفتر و شماره تماس: دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی طبقه دوم ۳۷۹۲۵۱۵۶		
روز و ساعت مراجعه دانشجویان جهت رفع اشکال و سایر موارد: روزهای شنبه ۱۳-۱۵		
آدرس پست الکترونیکی: Email: saghaeiannejad@gmail.com		
اهداف و روش‌ها		
شرح درس: دانشجویان با روش‌ها و کتب طبقه‌بندی مداخلات (Intervention) در سایر کشورها آشنا شده تا بتوانند زمینه استفاده و اجرای سیستم‌های طبقه‌بندی مداخلات برای مراکز بهداشتی درمانی و سیستم‌های مرتبط با بازپرداخت) مانند DRG ، سیستم‌های Case Mix و ... را در کشور فراهم آورند.		

هدف کلی درس: آشنایی کامل فراگیران با سیستم های تخصصی طبقه بندی و دستورالعمل های آن به ویژه طبقه بندی مداخلات به

صورت تئوری و عملی

اهداف اختصاصی:

۱. حیطة شناختی:

- ۱- نسل های مختلف سیستم های طبقه بندی (نسل اول، دوم و سوم) را شناسایی و مقایسه کنند.
- ۲- ساختار، اجزا (توپوگرافی و مورفولوژی) و کاربردهای ICD-O را در ثبت سرطان توضیح دهند. و تفاوت های ICD-O با ICD-10 را در کدگذاری نئوپلاسم ها تشخیص دهند.
- ۳- مبانی نظری، ساختار سلسله مراتبی و اصول کدگذاری در سیستمACHI را شرح دهند. و ارتباطACHI با سیستم DRG استرالیا (AR-DRG) را تحلیل کنند. (یا سیستم مشابه جایگزین دیگری)
- ۴- تاریخچه، ساختار فصول و اصول کدگذاری در سیستم OPCS-4 را توضیح دهند و کاربردهای بالینی و اداری این سیستم در نظام سلامت بریتانیا را تحلیل نمایند. (یا سیستم مشابه جایگزین دیگری)
- ۵- ساختار، فصول و اصول بومی سازی شده در سیستم IRCHI را شرح دهند. و شباهت ها و تفاوت های IRCHI با سایر سیستم های بین المللی را تحلیل کنند.
- ۶- سیستم طبقه بندی مداخلات آمریکا: (ICD-10-PCS) ساختار ۷ رقمی، رویکرد چند محوری و اصول کدگذاری در سیستم ICD-10-PCS را توضیح دهند.

اهداف نگرشی:

- ۱- به نقش حیاتی این سیستم ها در تخصیص منابع و عدالت در بازپرداخت هزینه ها باور داشته باشند.
- ۲- اهمیت هماهنگی با استانداردهای جهانی برای قابلیت مقایسه داده های مداخلات سلامت را درک کنند.
- ۳- به لزوم طراحی و بهبود سیستم بومی (IRCHI) متناسب با نیازهای کشور اعتقاد داشته باشند.
- ۴- نسبت به دقت و صحت در کدگذاری مداخلات به عنوان مبنای درآمد بیمارستان ها تعهد داشته باشند.
- ۵- به رازداری اطلاعات بیماران در فرآیند کدگذاری مداخلات پایبند باشند.
- ۶- بر لزوم به روزرسانی دانش خود با تغییرات سیستم های بین المللی تأکید داشته باشند.
- ۷- اهمیت این سیستم ها را در تحقیقات بالینی، مدیریت بیمارستان و برنامه ریزی سلامت باور داشته باشند.

اهداف مهارتی:

- ۱- توانایی تشخیص نوع سیستم مناسب برای اهداف مختلف (بالینی، پژوهشی، مالی) را کسب کنند.
- ۲- قادر به مقایسه کارآمدی نسل های مختلف سیستم ها در سناریوهای فرضی باشند.
- ۳- توانایی کدگذاری تومورها با استفاده از کدهای توپوگرافی و مورفولوژی ICD-O را داشته باشند.
- ۴- قادر به تشخیص رفتار تومور (خوش خیم، بدخیم، *in situ*) کدگذاری صحیح آن باشند.
- ۵- توانایی کدگذاری مداخلات جراحی و پزشکی با استفاده از سیستم های مختلف مداخلات را کسب کنند. و قادر به تشخیص بلوک های اصلی و یافتن کد مناسب در فصول مختلف باشند.
- ۶- توانایی ساخت کد ۷ رقمی بر اساس ۷ محور اصلی (بخش، ماهیت عمل، بخش بدن و...) را داشته باشند. و قادر به کدگذاری دقیق اعمال جراحی پیچیده با استفاده از جداول ICD-10-PCS باشند.

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ و آرایه سمینار توسط دانشجویان همراه با کار عملی با نسخه های چاپی یا الکترونیک

هر سیستم به صورت جداگانه

وسایل و تجهیزات آموزشی مورد نیاز: نسخه های چاپی یا الکترونیک سیستم های مختلفی که معرفی می گردد

روش ارزشیابی: مشارکت فعال در کلاس و امتحان کتبی ۱۶ نمره

آرایه یکی از سیستم های طبقه بندی ۴ نمره

سیاست‌ها و قوانین درس (مقررات متقابل استاد و دانشجو):

انجام به موقع تکالیف و رعایت برنامه زمان بندی در آماده سازی مطالب مربوط به ارایه و مشارکت و تعامل در برنامه کلاس

نحوه مشارکت فعال فراگیران:

پرسش و پاسخ تعاملی: پاسخ به سوالات چالشی استاد درباره تفاوت‌های سیستم‌های طبقه‌بندی (ICD-O، ACHI، OPCS، IRCHI، ICD-10-PCS)
بحث گروهی مقایسه‌ای: تحلیل شباهت‌ها و تفاوت‌های ساختاری سیستم‌های مختلف در کلاس
مداخلات درمانی را با سیستم‌های مختلف کدگذاری کرده و مراحل را توضیح دهند
کدگذاری یک عمل جراحی مشخص با ۲ یا ۳ سیستم مختلف و مقایسه نتایج
بررسی چگونگی کدگذاری یک مداخله مشابه در سیستم‌های ACHI، OPCS و ICD-10-PCS
ارائه کنفرانس درباره تاریخچه، ساختار و کاربرد یک سیستم خاص

شرح وظایف نماینده کلاس:

منابع درس

منابع اصلی درس:

۱۰ ICD-

ICD-O

ACHI

OPCS

IRCHI (کتاب تعرفه)

- PCS ۱۰ ICD_

و سایر سیستم‌هایی که در طول ترم معرفی می شوند.

منبع	نوع کلاس	مدرس	موضوع	جلسه
	<input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دکتر سقائیان نژاد اصفهانی	مروری بر سیستم های طبقه بندی و نامگذاری سلامت	۱
	<input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دکتر سقائیان نژاد اصفهانی	ادامه مروری بر سیستم های طبقه بندی و نامگذاری سلامت	۲
	<input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دکتر سقائیان نژاد اصفهانی	ادامه مروری بر سیستم های طبقه بندی و نامگذاری سلامت	۳
	<input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دکتر سقائیان نژاد اصفهانی	تشریح سیستم طبقه بندی نئوپلاسم (ICD-O)	۴
		دکتر سقائیان نژاد اصفهانی	ادامه تشریح سیستم طبقه بندی نئوپلاسم (ICD-O)	۵
		دکتر سقائیان نژاد اصفهانی	ادامه تشریح سیستم طبقه بندی نئوپلاسم (ICD-O)	۶
		ارایه دانشجو	ارایه سیستم طبقه بندی استرالیایی مداخلات سلامت (ACHI)	۷
		ارایه دانشجو	ارایه سیستم طبقه بندی استرالیایی مداخلات سلامت (ACHI)	۸
		ارایه دانشجو	آشنایی با طبقه بندی OPCS	۹
		ارایه دانشجو	آشنایی با طبقه بندی OPCS	۱۰
		ارایه دانشجو	آشنایی با طبقه بندی ملی مداخلات سلامت ایران (IRCHI)	۱۱
		ارایه دانشجو	آشنایی با طبقه بندی ملی مداخلات سلامت ایران (IRCHI)	۱۲

		ارایه دانشجو	آشنایی با طبقه بندی ملی مداخلات سلامت ایران (IRCHI)	۱۳
		دکتر سقائیان نژاد اصفهانی	معرفی سیستم طبقه بندی اقدامات IDC-10-PCS	۱۴
		دکتر سقائیان نژاد اصفهانی	معرفی سیستم طبقه بندی اقدامات IDC-10-PCS	۱۵
		دکتر سقائیان نژاد اصفهانی	معرفی سیستم طبقه بندی اقدامات IDC-10-PCS	۱۶
		دکتر سقائیان نژاد اصفهانی	ادامه معرفی سیستم طبقه بندی اقدامات IDC-10-PCS	۱۷