

دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی

گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت



مشخصات درس - نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴	
عنوان درس: زبان تخصصی	
شماره درس: 61150017	
تعداد و نوع واحد: ۱,۵ نظری ، ۰,۵ عملی	
رشته و مقطع تحصیلی: ارشد انفورماتیک پزشکی	
روز و ساعت اجرا: دوشنبه ها ۱۰-۱۲	
پیش نیاز درس: ندارد	
تعداد دانشجو: ۵	نماینده دانشجویان: خانم قاسمی
محل برگزاری کلاس: دانشکده مدیریت	
مسئول درس	
نام و نام خانوادگی: دکتر سارا درّی	
آدرس دفتر و شماره تماس: دانشکده مدیریت طبقه دوم ۰۳۱۳۷۹۲۵۲۱۳	
روز و ساعت مراجعه دانشجویان جهت رفع اشکال و سایر موارد: دوشنبه ها ۴-۶	
آدرس پست الکترونیکی: DorriATmng.mui.ac.ir	
اهداف و روش‌ها	
شرح درس: در این درس دانشجویان با مهارت‌های نوشتاری در زبان انگلیسی از جمله نظم نوشتار، متصل بودن پاراگراف‌ها، ایده‌های نوین، سازماندهی و بررسی تجدیدنظر در نوشتار متون علمی و مقالات بین‌المللی آشنا می‌گردند.	

هدف کلی درس: آشنایی با اصول نوشتن متون علمی-دانشگاهی به زبان انگلیسی

اهداف اختصاصی:

۱. حیطة شناختی:

دانشجو با انواع متون علمی - دانشگاهی آشنا می شود
باید ها و نبایدهای نوشتار علمی را می آموزد.
اصول استفاده از زبان آکادمیک مانند فعل و قید و فاعلی و ... را می آموزد.
علایم ویراستاری را می آموزد
ساختار پاراگراف ها را می آموزد
نوشتن یک مقاله systematic review را تمرین می کند.

۲. حیطة نگرشی:

ایجاد نگرش رعایت نوشتار آکادمیک در دانشجو
ایجاد نگرش آشنایی با نوشتار سبک آکادمیک

۳. حیطة مهارتی:

دانشجو قادر به خواندن و نوشتن متون آکادمیک مربوط به انفورماتیک پزشکی می باشد.

روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و)...

بحث در رابطه با انواع مقالات به روز دنیا

مشارکت دانشجویان در تدریس

یادگیری مبتنی بر نوشتار آکادمیک

وسایل و تجهیزات آموزشی مورد نیاز: کامپیوتر، وایت بورد، نرم افزارهای مربوطه

روش ارزشیابی: امتحان پایان ترم + پروژه

سیاستها و قوانین درس (مقررات متقابل استاد و دانشجو):

در طی درس استفاده از موبایل و کامپیوتر فقط به جهت جستجوی علمی با اجازه استاد، مجاز است.

برای دانشجویانی که تمایل به مشارکت در کلاس داشته باشند نمره اضافه در نظر گرفته خواهد شد.

نحوه مشارکت فعال فراگیران:

مشارکت دانشجویان در تدریس

تمرین عملی

شرح وظایف نماینده کلاس:

هماهنگی جهت تشکیل کلاس ها با اساتید مربوطه

آماده بودن کلاس و نرم افزارهای مورد نیاز برای تدریس در کلاس

منابع درس

Dorothy zemach. Academic writing from paragraphs to essay. Latest edition.Huber Velog
مقالات کلاسی

منبع	نوع کلاس	مدرس	موضوع	جلسه
	<input type="checkbox"/> آنلایین <input checked="" type="checkbox"/> آفلایین		ساختار مقالات علوم پزشکی	۱
	<input checked="" type="checkbox"/> آنلایین <input type="checkbox"/> آفلایین		تحلیل یک نمونه مقاله انفورماتیک پزشکی	۲
	<input type="checkbox"/> آنلایین <input checked="" type="checkbox"/> آفلایین		خواندن گروهی مقاله منتخب (بحث و تبادل نظر)	۳
	<input type="checkbox"/> آنلایین <input checked="" type="checkbox"/> آفلایین		آشنایی با اصول راییتینگ	۴
			آشنایی با اصول راییتینگ	۵
			تمرین نوشتار مقدمه یک مقاله	۶
			تمرین کلاسی و گروهی	۷
			آشنایی با ساختار انواع مقالات در علوم پزشکی	۸
			آشنایی با ساختار انواع مقالات در علوم پزشکی	۹
			اصول نامه نگاری به سردبیر	۱۰
			اصول نامه نگاری به نویسندگان مقالات	۱۱
			آشنایی با مجلات انفورماتیک پزشکی	۱۲
			اصول نوشتار یک مقاله ریویو	۱۳

			نحوه نگارش متد	۱۴
			نحوه نگارش نتایج	۱۵
			نحوه نگارش بحث	۱۶
			بررس تمرین کلاسی	۱۷