|  |  |
| --- | --- |
|  | **دانشكده مديريت و اطلاع‌رساني پزشكي****گروه آموزشی:** **سلامت و رفاه اجتماعی** |

|  |
| --- |
| **مشخصات درس** |
| **عنوان درس: تحلیل سیاست ها و آسیب های اجتماعی** |
| **شماره درس:**  |
| **تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری**  |
| **رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مددکاری اجتماعی** |
| **روز و ساعت اجرا:**  |
| **پیش نیاز درس: ندارد** |
| **مسئول درس** |
| **نام و نام خانوادگی: دکتر مصطفی امینی رارانی** |
| **آدرس دفتر و شماره تماس: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، طبقه دوم.. تلفن: 37925150** |
| **آدرس پست الکترونیکی: mostafaaminirarani@gmail.com** |
| **اهداف و روش‌ها** |
| **هدف کلی درس: در پایان این درس دانشجو بایدد مفاهیم، فلسفه و کارکردهای سیاست اجتماعی را بداند. سیاست های اجتماعی را در رابطه با بهزیستی و سلامت اجتماعی افراد جامعه بخصوص گروه های در معرض آسیب مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.**  |
| **اهداف رفتاري:** **انتظار می رود دانشجو در پایان این دوره قادر باشد:**1. **ایده ها ، مفاهیم و تاریخچه پیدایش، توسعه و تحول سیاست اجتماعی را بیان نماید**
2. **اهمیت و اهداف سیاست اجتماعی در حوزه های مختلف بیکاری و اشتغال، حمایت از کودکان و پیشگیری از کودک آزاری، حمایت از زنان و زن آزاری، ناتوانی ها و معلولیت ها، اعتیاد و مواد مخدر، مسکن و مراقبت های اجتماعی را بیان نماید.**
3. **فرآیند و مدل های سیاست گزاری اجتماعی را توضیح دهد.**
4. **تاریخچه و تحولات سیاست اجتماعی در ایران و جهان را بشناسد.**
5. **فرآیند تحلیل سیاست های اجتماعی را توضیح دهد.**
6. **برخی از مهمترین سیاست های اجتماعی از جمله نیودیل، بوریج و نظام بیسمارکی را توضیح دهد.**
7. **ارتباط بین سیاست اجتماعی و دولت رفاه را تشریح نماید.**
8. **اهمیت پژوهش در سیاست گزاری اجتماعی (evidence-based policy making) را بیان نماید.**
 |
| **روش تدريس:** **در این درس از روش سخنرانی توسط استاد (lecture based) و پرسش و پاسخ و بحث نقادانه فردی و گروهی (student based) بصورت تعاملی استفاده خواهد شد همچنین به منظور کاربردی کردن مباحث ارائه شده در عمل، دانشجو وظیفه دارد به دلخواه خود و راهنمایی استاد مربوطه، جنبه های جامعه شناختی یکی از آسیب های اجتماعی (ترجیحا آسیب های نوپدید یا بازپدید) را تحلیل نماید.**  |
| **وسايل و تجهيزات آموزشي مورد نياز: کامپیوتر شخص یا لب تاپ، ، وایت بورد، دیتاشو** |
| **روش ارزشيابي:** 1. **شرکت فعال در کلاس ها و مشارکت در پرسش و پاسخ**
2. **تحلیل سیاست یکی از حوزه های مرتبط با مددکاری اجتماعی (شامل، بیکاری و اشتغال، حمایت از کودکان و پیشگیری از کودک آزاری، حمایت از زنان و زن آزاری، ناتوانی ها و معلولیت ها، اعتیاد و مواد مخدر، مسکن و مراقبت های اجتماعی)**
3. **انجام تکالیف مقرر شده**
4. **امتحان میان ترم**
5. **امتحان پایان ترم**
 |
| **سياست‌ها و قوانين درس:****1- حضور به موقع و منظم در کلاسها و وقت شناسی****2- دانشجو بر اساس مطالعات فردی، آمادگی کامل برای شرکت فعال در کلاس و بحث های گروهی داشته باشد.****3- انجام تکالیف در بازه زمانی مقرر شده****4- دانشجو می بایست ارائه کلاسی را در زمان مقرر و با بهترین کیفیت علمی ارائه نماید.**  |
| **منابع درس** |
| 1. **Social Work and Social Policy: An Introduction - 2nd Edition, jonathan dickens**
2. **Midgley J, Livermore M, editors. The handbook of social policy. Sage publications; 2009.**
3. **Fischer F, Miller GJ, editors. Handbook of public policy analysis: theory, politics, and methods. crc Press; 2006 Dec 21.**
4. **Knoepfel P, Larrue C, Varone F, Hill M. Public policy analysis. Policy Press; 2011.**
5. **Dunn WN. Public policy analysis. Routledge; 2015 Jul 22.**
6. **James Midgley, Rebecca Surender, Laura Alfers. Handbook of Social Policy and Development. Edward Elgar; 2019**
7. **سن آمارتیا ، توسعه یعنی آزادی، ترجمه محمد سعید نوری نائینی، انتشارات نی، 1385**
8. **مقدمه ای بر سیاستگذاری اجتماعی، کن بلیک مور، ترجمه علی اصغر سعیدی و سعید صادقی جقه، موسسه عالی پژوهش تامین اجتماعی، 1385**
9. **نظریه رفاه: سیاست اجتماعی چیست، تونی فیتز پاتریک، ترجمه هرمز همایون پور، موسسه عالی پژوهش تامین اجتماعی، 1381.**
10. **سازمان بهزیستی کشور (شورای برنامه ریزی)، 1379، به سوی نظام جامع رفاه اجتماعی، تهران، انتشارات سازمان بهزیستی کشور و دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی/**
11. **قاون برنامه های توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ایران قبل از انقلاب اسلامی ایران تاکنون**
12. **ویژه نامه سیاست اجتماعی، فصلنامه رفاه اجتماعی، دوره 3، شماره 10، 1382.**
13. **گزارش های مرتبط با سیاست های اجتماعی مرکز پژوهش های مجلس منابع گسترده اینترنتی و مقالات مرتبط با هر یک از موضوعات**
14. **منابع گسترده اینترنتی**
 |

**جدول زمان بندی درس (2 واحد نظری)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جلسه** | **موضوع** | **مدرس** |
|
| 1 | **آشنایی با درس، اهداف آموزش و مسئولیت های دانشجو، مقدمه ای بر سیاست اجتماعی و مددکاری اجتماعی**  | دکتر امینی |
| 2 | **مددکاری اجتماعی برای چیست و مددکاری اجتماعی برای چه کسانی است؟**  | دکتر امینی |
| 3 | **لوزی مددکاری اجتماعی و سیاست های اجتماعی کنونی مرتبط با مددکاری اجتماعی** | دکتر امینی |
| 4 |  **تاریخچه سیاست اجتماعی در ایران و جهان (قانون فقرا، مدرنیسم، پست مدرن، کینز، شومپتر، فوردیسم، پست فوردیسم، جهانی شدن)** | دکتر امینی |
| 5 | **تاریخچه سیاست اجتماعی در ایران و جهان (قانون فقرا، مدرنیسم، پست مدرن، کینز، شومپتر، فوردیسم، پست فوردیسم، جهانی شدن)** | دکتر امینی |
| 6 |  **فرآیند و مدل های سیاست گزاری اجتماعی** | دکتر امینی |
| 7 |  **فرآیند و مدل های سیاست گزاری اجتماعی** | دکتر امینی |
| 8 |  **فرآیند و مدل های سیاست گزاری اجتماعی** | دکتر امینی |
| 9 | **امتحان میان ترم** | دکتر امینی |
| 10 | **اهمیت پژوهش در برنامه ریزی و تدوین سیاست های اجتماعی** | دکتر امینی |
| 11 | **تحلیل سیاست های اجتماعی** | دکتر امینی |
| 12 | **تحلیل سیاست های اجتماعی** | دکتر امینی |
| 13 | **تحلیل سیاست های اجتماعی** | دکتر امینی |
| 14 | **مروری بر گزارش بوریج (سیاست اجتماعی بریتانیا) و نظام بیسمارک (سیاست اجتماعی آلمان)** | دکتر امینی |
| 15 | **ارائه کنفرانس دانشجویان** | دکتر امینی |
| 16 | **ارائه کنفرانس دانشجویان** | دکتر امینی |
| 17 | **ارائه کنفرانس دانشجویان** | دکتر امینی |