



دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

گروه آموزشی: کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مشخصات درس

عنوان درس: روش تحقیق

شماره درس: ۶۱۳۵۰۸

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

رشته و مقطع تحصیلی: کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی - کارشناسی ارشد

ساعت اجرا: ۳۴ ساعت

پیش نیاز درس: -

مسئول درس

نام و نام خانوادگی: دکتر محمد رضا سليماني

آدرس دفتر و شماره تماس: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، تلفن داخلی: ۵۱۵۹

آدرس پست الکترونیکی: soleymani@mng.mui.ac.ir

اهداف و روش‌ها

هدف کلی درس: آشنا کردن دانشجویان با اصول و مفاهیم پژوهش، انواع روش‌های پژوهش، معرفی عناصر اصلی پژوهش، روش‌های جمع آوری اطلاعات، استفاده از آمار در پژوهش‌های علمی

اهداف رفتاری: انتظار می‌رود دانشجویان در پایان درس بتوانند:

- مفاهیم مرتبط با پژوهش علمی را توضیح دهند؛
- انواع پژوهش‌های علمی و کاربرد آنها را بیان کنند؛
- مراحل مختلف تحقیق علمی را توضیح دهند؛
- روش‌های مختلف نمونه‌گیری را توضیح دهند؛
- روش‌های تعیین روابی و پایابی ابزارها را توضیح دهند؛
- کاربرد آمار توصیفی و استنباطی در پژوهش‌های علمی را توضیح دهند؛
- مراحل مختلف انجام پژوهش کیفی را بیان کنند؛
- روش‌های تدوین و تنظیم گزارش پژوهش را توضیح دهند.

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی

وسایل و تجهیزات آموزشی مورد نیاز: رایانه، ویدئو پروژکتور

روش ارزشیابی:

- فعالیت‌های کلاسی؛
- امتحان میان‌ترم؛
- امتحان پایان‌ترم؛

سیاست‌ها و قوانین درس: حضور به موقع در کلاس، انجام به موقع تمرینات و تکالیف درسی، مشارکت در فعالیت‌های آموزشی کلاس

منابع درس

- سرمد، زهره؛ بازرگان، عباس؛ حجازی، الهه. روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. تهران: آگاه، ۱۳۷۷.
- بیانگرد، اسماعیل. روش‌های تحقیق در روان‌شناسی و علوم تربیتی. تهران: نشر دوران، ۱۳۸۴.
- پاول، رونالد. روش‌های اساسی پژوهش برای کتابداران. ترجمه نجلا حریری. تهران: دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۳۷۹.
- دلاور، علی. مقیاس‌های سنجش نگرش. تهران: نشر روان، ۱۳۹۱.
- حریری، نجلا. اصول و روش‌های پژوهش کیفی. تهران: دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۳۸۵.
- هومن، حیدرعلی. راهنمای عملی پژوهش کیفی. تهران: سمت، ۱۳۸۵.
- بازرگان، عباس. مقدمه‌ای بر روش‌های تحقیق کیفی و آمیخته: رویکردهای متداول در علوم رفتاری. تهران: نشر دیدار، ۱۳۸۹.
- واگان، لیون. روش‌های آماری برای متخصصان کتابداری و اطلاع‌رسانی. ترجمه محمدرضا قانع و کیوان کوشا.
- سیف، علی‌اکبر. ساختن ابزار اندازه‌گیری متغیرهای پژوهشی در روان‌شناسی و علوم تربیتی: آزمون و پرسشنامه. تهران: نشر دیدار، ۱۳۹۰.
- دیانی، محمدحسین. روش‌های تحقیق در کتابداری. مشهد: کتابخانه رایانه‌ای، ۱۳۸۴.

جدول زمان بندی درس

مدرس	موضوع	هفته
دکتر محمد رضا سلیمانی	معرفی درس، مفاهیم مرتبط با پژوهش	اول
دکتر محمد رضا سلیمانی	انتخاب مسأله پژوهش و ارزیابی آن	دوم
دکتر محمد رضا سلیمانی	مرور متون در پژوهش	سوم
دکتر محمد رضا سلیمانی	انواع پژوهش‌های کمی	چهارم
دکتر محمد رضا سلیمانی	انواع پژوهش‌های کمی (ادامه)	پنجم
دکتر محمد رضا سلیمانی	جامعه پژوهش، نمونه آماری، روش‌های نمونه‌گیری	ششم
دکتر محمد رضا سلیمانی	فرضیه و انواع آن	هفتم
دکتر محمد رضا سلیمانی	گردآوری داده‌ها در مطالعات کمی	هشتم
دکتر محمد رضا سلیمانی	تعیین روایی و پایایی ابزار	نهم
دکتر محمد رضا سلیمانی	تجزیه و تحلیل اطلاعات در پژوهش‌های کمی	دهم
دکتر محمد رضا سلیمانی	انواع مطالعات کیفی	یازدهم
دکتر محمد رضا سلیمانی	تجزیه مطالعات کیفی (ادامه)	دوازدهم
دکتر محمد رضا سلیمانی	گردآوری داده‌ها در مطالعات کیفی	سیزدهم
دکتر محمد رضا سلیمانی	تعیین اعتبار داده‌ها در مطالعات کیفی	چهاردهم
دکتر محمد رضا سلیمانی	تحلیل داده‌ها در مطالعات کیفی	پانزدهم
دکتر محمد رضا سلیمانی	تدوین و تنظیم گزارش پژوهش	شانزدهم
دکتر محمد رضا سلیمانی	آزمون نهایی	هفدهم