

<p style="text-align: center;">دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی گروه آموزشی: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p>	
مشخصات درس	
<p>عنوان درس: آشنایی با اصول آموزش از راه دور</p>	
<p>شماره درس: ۶۱۳۵۲۱</p>	
<p>تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)</p>	
<p>رشته و مقطع تحصیلی: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی - کارشناسی ارشد</p>	
<p>ساعت اجرا: ۴۳ ساعت (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)</p>	
<p>پیش نیاز درس: -</p>	
مسئول درس	
<p>نام و نام خانوادگی: دکتر محمدرضا سلیمانی</p>	
<p>آدرس دفتر و شماره تماس: دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی، گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، تلفن داخلی: ۵۱۵۹</p>	
<p>آدرس پست الکترونیکی: soleymani@mng.mui.ac.ir</p>	
اهداف و روش‌ها	
<p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی آموزش از راه دور به ویژه یادگیری الکترونیکی</p>	
<p>اهداف رفتاری: انتظار می‌رود دانشجویان در پایان درس بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفاهیم مرتبط با آموزش از راه دور را توضیح دهند؛ - آموزش سنتی را با آموزش از راه دور مقایسه کنند. - مزایا و معایب آموزش از راه دور را توضیح دهند؛ - مکاتب یادگیری و پیشنهادات آنها برای آموزش الکترونیکی را شرح دهند؛ - مهارت‌های مورد نیاز برای آموزش الکترونیکی را بیان کنند؛ - شیوه‌های تهیه محتوا برای دوره‌های آموزش الکترونیکی را توضیح دهند؛ - نقش مدیریت دانش در آموزش الکترونیک را شرح دهند، - مدیریت دوره‌های آموزش الکترونیکی را بیان کنند، - شیوه‌های ارزشیابی دوره‌های آموزش الکترونیکی را توضیح دهند، - نقش کتابداران و کتابخانه‌های دیجیتال را در پشتیبانی از آموزش الکترونیکی بیان کنند. 	
<p>روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی</p>	
<p>وسایل و تجهیزات آموزشی مورد نیاز: رایانه، ویدئو پروژکتور</p>	
<p>روش ارزشیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فعالیت‌های کلاسی؛ - امتحان میان‌ترم؛ - امتحان پایان‌ترم؛ 	
<p>سیاست‌ها و قوانین درس: حضور به موقع در کلاس، انجام به موقع تمرینات و تکالیف درسی، مشارکت در فعالیت‌های آموزشی کلاس</p>	

منابع درس

- بابایی، محمود. **مقدمه‌ای بر یادگیری الکترونیکی**. تهران: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران؛ چاپار، ۱۳۸۹.
- اندرسون، تری؛ فتی الومی. **یادگیری الکترونیکی: از تئوری تا عمل**. ترجمه عشرت زمانی و سید امین عظیمی. تهران: موسسه توسعه فناوری اطلاعات آموزشی مدارس هوشمند، ۱۳۸۵.
- یزدانی، فریدون. **میانی نظری یادگیری الکترونیکی**. تهران: چاپار، ۱۳۹۱.
- بروور، ای. دیلیو. **به سوی یادگیری برخط (الکترونیکی): گذر از تدریس سنتی و راهبردهای ارتباطی آن**. ترجمه فریده مشایخ و عباس بازرگان. تهران: آگه، ۱۳۸۲.
- بدالهدی خان. **مدیریت یادگیری الکترونیکی**. ترجمه عماد قانینی و بابک عبدحق. تهران: سازمان مدیریت صنعتی، ۱۳۹۰.
- سکر، جین. **یادگیری الکترونیکی و کتابخانه دیجیتال**. ترجمه اکبر مجیدی. تهران: نشر کتابدار؛ چاپار، ۱۳۹۰.
- کلارک، آلن. **مهارت‌های یادگیری الکترونیکی**. ترجمه رضوان حکیم‌زاده و سید امین موسوی. تهران: آبیژ، ۱۳۹۱.
- Rosenberg, M. J. *E-learning: strategies for delivering knowledge in digital age*. New York: McGraw-Hill, 2001

جدول زمان بندی درس

مدرس	موضوع	هفته
دکتر محمدرضا سلیمانی	معرفی درس، یادگیری و عوامل مؤثر بر آن	اول
دکتر محمدرضا سلیمانی	آموزش و انواع آن، هدف‌های آموزشی و حیطه‌های آن	دوم
دکتر محمدرضا سلیمانی	آموزش الکترونیک: تعریف، تاریخچه، انواع و ضرورت	سوم
دکتر محمدرضا سلیمانی	آموزش الکترونیک: ویژگی‌ها، مزایا و معایب	چهارم
دکتر محمدرضا سلیمانی	مکاتب یادگیری و نقش آنها در آموزش الکترونیک)	پنجم
دکتر محمدرضا سلیمانی	ساختار آموزش از راه دور	ششم
دکتر محمدرضا سلیمانی	تعامل در آموزش الکترونیک	هفتم
دکتر محمدرضا سلیمانی	امتحان میان‌ترم	هشتم
دکتر محمدرضا سلیمانی	مهارت‌های مورد نیاز برای آموزش الکترونیک	نهم
دکتر محمدرضا سلیمانی	نقش مدیریت دانش در آموزش الکترونیک	دهم
دکتر محمدرضا سلیمانی	زیرساخت‌های مورد نیاز برای آموزش الکترونیک	یازدهم
دکتر محمدرضا سلیمانی	تولید محتوا برای آموزش الکترونیک	دوازدهم
دکتر محمدرضا سلیمانی	امنیت در آموزش الکترونیک	سیزدهم
دکتر محمدرضا سلیمانی	ارزشیابی دوره‌های آموزش الکترونیک	چهاردهم
دکتر محمدرضا سلیمانی	نقش کتابداران و کتابخانه‌های دیجیتال در آموزش الکترونیک	پانزدهم
دکتر محمدرضا سلیمانی	استانداردهای آموزش الکترونیک	شانزدهم
دکتر محمدرضا سلیمانی	مرور درس و رفع اشکال	هفدهم