|  |  |
| --- | --- |
|  | **دانشكده مديريت و اطلاع‌رساني پزشكي**  **گروه آموزشی:** **سلامت و رفاه اجتماعی** |

|  |
| --- |
| **مشخصات درس** |
| **عنوان درس: برنامه ریزی و ارزشیابی برنامه های رفاه اجتماعی** |
| **شماره درس: 617503** |
| **تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری** |
| **رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت و رفاه اجتماعی** |
| **روز و ساعت اجرا:** |
| **پیش نیاز درس: روش تحقیق کیفی و کمی** |
| **مسئول درس** |
| **نام و نام خانوادگی: دکتر مصطفی امینی رارانی** |
| **آدرس دفتر و شماره تماس دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، طبقه دوم . تلفن: 37925150** |
| **آدرس پست الکترونیکی: mostafaaminirarani@gmail.com** |
| **اهداف و روش‌ها** |
| **هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجویان با مباحث مربوط به برنامه ریزی و ارزشیابی برنامه های رفاه اجتماعی و روش های مختلف انجام آن.** |
| **اهداف رفتاري:**  **انتظار می رود دانشجو در پایان این دوره قادر باشد:**  **1- تعاریف ارزشیابی برنامه و مفاهیم مهم آنرا شرح دهد.**  **2- اهمیت و اهداف ارزشیابی برنامه های مرتبط با رفاه اجتماعی را بیان نماید.**  **3- انواع رویکردهای ارزشیابی برنامه های سلامت و رفاه اجتماعی را توضیح دهد.**  **4- تفاوت های بین نظام های مراقبت و ارزیابی برنامه های سلامت و رفاه اجتماعی را با ارزشیابی برنامه های سلامت و رفاه اجتماعی تبیین نماید.**  **5- مراحل و نحوه تدوین برنامه ارزشیابی را توضیح دهد.**  **6- چارچوب CDC برای ارزشیابی برنامه در بخش سلامت و رفاه اجتماعی را توضیح دهد.**  **7- با توجه به مراحل شش گانه مدل ارزشیابی CDC یک برنامه رفاه اجتماعی را ارزشیابی کند.**  **8- چگونگی انجام و مراحل ارزیابی تاثیر اجتماعی (اتا) را تشریح نماید.**  **9- چگونگی انجام و مراحل ارزیابی تاثیر سلامت (پیوست سلامت) را تشریح نماید.** |
| **در این درس از روش سخنرانی توسط استاد (lecture based) و پرسش و پاسخ و بحث نقادانه فردی و گروهی (student based)بصورت تعاملی استفاده خواهد شد.** |
| **وسايل و تجهيزات آموزشي مورد نياز: کامپیوتر شخص یا لب تاپ، وایت بورد، دیتاشو** |
| **روش ارزشيابي: 1- شرکت فعال در کلاس ها و مشارکت در پرسش و پاسخ (10 امتیاز) 2- ارزشیابی یکی از برنامه های سلامت و رفاه اجتماعی (30 امتیاز) 3- انجام تکالیف مقرر شده در سامانه نوید (20 امتیاز) 4- امتحان میان ترم (20 امتیاز) 5- امتحان پایان ترم (20 امتیاز)** |
| **سياست‌ها و قوانين درس:**  **1- حضور به موقع و منظم در کلاسهای آنلاین و وقت شناسی**  **2- دانشجو بر اساس مطالعات فردی، آمادگی کامل برای شرکت فعال در کلاس و بحث های گروهی داشته باشد.**  **3- انجام تکالیف در بازه زمانی مقرر شده**  **3- دانشجو می بایست نسبت به طرح ها و برنامه های رفاه اجتماعی در ایران آشنایی و مطالعه داشته باشد.**  **4- دانشجو می بایست ارائه کلاسی را در زمان مقرر و با بهترین کیفیت علمی ارائه نماید.**  ***نکته:*** *دانشجو وظیفه دارد به دلخواه خود و راهنمایی استاد مربوطه، یکی از برنامه های سلامت و رفاه اجتماعی کشور را ارزشیابی نماید.* |
| **منابع درس** |
| 1. Wholey, J., Hatry, H., & Newcomer, K. ***Handbook of practical program evaluation*** *(3nd edition),* 2010*.* Jossey-Bass. 2. U.S. Department of Health and Human Services Centers for Disease Control and Prevention. Office of the Director, Office of Strategy and Innovation. ***Introduction to program evaluation for public health programs: A self-study guide****.* Atlanta, GA: Centers for Disease Control and Prevention, 2011. 3. ***Developing an Effective Evaluation Plan***. Atlanta, Georgia: Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion, Office on Smoking and Health; Division of Nutrition, Physical Activity, and Obesity, 2011. 4. Becker HA, Vanclay F, editors. ***The international handbook of social impact assessment: Conceptual and methodological advances***. Edward Elgar Publishing; 2003 5. Roy Kwiatkowski, ***Canadian handbook on health impact assessment***, volume 1, 2004. |

**جدول زمان بندی درس (2 واحد نظری)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جلسه** | **موضوع** | **مدرس** |
|
| 1 | **آشنایی با درس، اهداف آموزش و مسئولیت های دانشجو، مقدمه ای بر مشکلات اجتماعی و ارزشیابی برنامه و ارزشیابی برنامه های سلامت و رفاه اجتماعی** | **دکتر امینی** |
| 2 | **تعاریف ارزشیابی و ارزشیابی برنامه،آشنایی با مفاهیم مهم در ارزشیابی برنامه، اهمیت و اهداف ارزشیابی برنامه های سلامت و رفاه اجتماعی** | **دکتر امینی** |
| 3 | **شناسایی انواع برنامه های سلامت و رفاه اجتماعی جهت ارزشیابی** | **دکتر امینی** |
| 4 | **تبیین تفاوت های بین نظام مراقبت و ارزشیابی برنامه های سلامت و رفاه اجتماعی** | **دکتر امینی** |
| 5 | **آشنایی با انواع رویکردهای ارزشیابی برنامه های سلامت و رفاه اجتماعی** | **دکتر امینی** |
| 6 | **برنامه ارزشیابی (تعاریف برنامه ارزشیابی، هدف از تدوین برنامه ارزشیابی، مراحل و نحوه تدوین آن)** | **دکتر امینی** |
| 7 | **استفاده از چارچوب CDC برای ارزشیابی برنامه در بخش سلامت و رفاه اجتماعی (شرح چارچوب، مفاهیم بنیادین چارچوب، استانداردهای اساسی برای ارزشیابی اثربخش** (utility, feasibility, propriety, accuracy) | **دکتر امینی** |
| 8 | **مراحل انجام ارزشیابی برنامه سلامت و رفاه اجتماعی: 1- درگیر کردن ذی نفعان 2- توصیف برنامه سلامت و رفاه اجتماعی 3- تمرکز طرح ارزشیابی برنامه رفاه اجتماعی** | **دکتر امینی** |
| 9 | **امتحان میان ترم** | **دکتر امینی** |
| 10 | **مراحل انجام ارزشیابی برنامه سلامت و رفاه اجتماعی: 3: - تمرکز طرح ارزشیابی برنامه رفاه اجتماعی 4- جمع آوری اطلاعات و شواهد معتبر 5- تجزیه و تحلیل و نتیجه گیری ارزشیابی** | **دکتر امینی** |
| 11 | **مراحل انجام ارزشیابی برنامه سلامت و رفاه اجتماعی: 5- تجزیه و تحلیل و نتیجه گیری ارزشیابی 6- انتشار و به اشتراک گذاشتن نتایج بدست آمده جهت اصلاح و بهبود برنامه های سلامت و رفاه اجتماعی** | **دکتر امینی** |
| 12 | **ارزیابی تاثیر برنامه های اجتماعی (پیوست اجتماعی)؛ بخش اول: (پیامدهای اجتماعی برنامه های توسعه ای، شکل گیری ارزیابی تاثیر اجتماعی و تعاریف آن، ابعاد نظری و روش شناختی ارزیابی تاثیر اجتماعی)** | **دکتر امینی** |
| 13 | **ارزیابی تاثیر برنامه های اجتماعی (پیوست اجتماعی)؛ بخش دوم: (ابعاد نظری و روش شناختی ارزیابی تاثیر اجتماعی)** | **دکتر امینی** |
| 14 | **ارزیابی تاثیر برنامه های اجتماعی (پیوست اجتماعی)؛ بخش سوم: مراحل انجام ارزیابی تاثیر اجتماعی و ارائه یک نمونه ارزیابی تاثیر اجتماعی** | **دکتر امینی** |
| 15 | **ارزیابی تأثیر برنامه های سلامت (پیوست سلامت)** | **دکتر امینی** |
| 16 | **ارزیابی تأثیر برنامه های سلامت (پیوست سلامت)** | **دکتر امینی** |
| 17 | **ارائه دانشجویان** | **دانشجویان** |