



دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی
گروه آموزشی: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی
سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مشخصات درس
عنوان درس: مطالعه مستقل
شماره درس: ۶۱۳۵۲۲
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد
رشته و مقطع تحصیلی: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، کارشناسی ارشد
ساعت اجرا: سه شنبه ۱۰-۱۲
پیش نیاز درس: ----
مسئول درس
نام و نام خانوادگی: دکتر حسن اشرفی ریژی (مسئول درس) و دکتر راحله سموعی
آدرس دفتر و شماره تماس: گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، ۳۷۹۲۵۱۶۵
آدرس پست الکترونیکی: hassanashrafi@mng.mui.ac.ir + samoueir@gmail.com
اهداف و روش‌ها
هدف کلی درس: ایجاد کارایی و توانمندسازی دانشجویان در امر پژوهش با انجام یک کار مطالعاتی و تحقیقی روشمند در موضوعات مرتبط با کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی و زمینه‌های وابسته به گونه‌ای که دانشجویان با انجام آن و فراگیری سایر فنون به اهمیت کار پژوهش آشنا شوند
اهداف رفتاری: ۱. با شیوه‌های انتشار مطالب علمی آشنا شود. ۲. ساختار انواع مقاله‌های علمی را بشناسد. ۳. روش‌های تنظیم و ارسال مقاله به مجلات را بشناسد. ۴. با معیارهای گزینش مجلات علمی برای انتشار مقاله آشنا شود.
روش تدریس: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، و ارائه مقاله در کلاس
وسایل و تجهیزات آموزشی مورد نیاز: وایت‌بورد و پروژکتور
نحوه ارزشیابی تکالیف و تمرینات: ۱. ارائه پیش‌نویس مقاله پژوهشی اصیل برگرفته از پایان‌نامه و نیز گزارش مکتوب آن در پایان ترم (۷ نمره) (فقط بخش عنوان، مقدمه و روش‌شناسی) ۲. پرسش و پاسخ‌های هر جلسه (۳ نمره) ۳. پایان ترم (۱۰ نمره)
سیاست‌ها و قوانین درس: مشارکت در کلاس: زمینه‌سازی جهت اظهار نظر دانشجویان در کلاس درس و تشویق به یادگیری مشارکتی؛ حضور و غیاب و تأخیر: ۱. پیگیری علل غیبت یا تأخیر دانشجویان، ۲. ارائه تذکر شفاهی و اعمال سیاست‌های اصلاحی در صورت موجه نبودن غیبت و تأخیر
منابع درس
منبع یا منابع اصلی و ضروری جهت مطالعه (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، و...) ۱. منصوریان، یزدان (۱۳۸۹). مبانی نگارش علمی. تهران: نشر کتابدار. ۲. حیاتی، زهیر (۱۳۸۶). نگارش مقاله و گزارش سایر انتشارات علمی. تهران: نشر چاپار. منبع مفید و کمک‌کننده به یادگیری بهتر ۱. میرزایی، خلیل (۱۳۸۹). شیوه‌های عملی مقاله‌نویسی. تهران: جامعه‌شناسان. ۲. فرامرزی، سالار (۱۳۸۷). می‌خواهم مقاله علمی بنویسم. تهران: نوشته. ۳. حری، عباس (۱۳۹۱). آیین نگارش علمی. ویرایش سوم. تهران: نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور. ۴. حری، عباس و؛ شاهی‌دانی، اعظم (۱۳۸۵). شیوه‌های استناد در نگارش‌های علمی: رهنمودهای بین‌المللی. تهران: دانشگاه تهران. ۵. علیجانی، رحیم (۱۳۹۱). راهکارهای عبور موفق از داوری در مجلات علمی. تهران: نشر چاپار. ۶. فتوحی، محمود (۱۳۸۹). آیین نگارش مقاله علمی-پژوهشی. تهران: سخن.

جدول زمان بندی درس

جلسه	موضوع	مدرس
اول	معارفه و معرفی منابع درسی مربوطه و انتظارات استاد از دانشجوی ، مفهوم مقاله علمی، اهداف مقاله نویسی و جایگاه	دکتر اشرفی
دوم	مفهوم مقاله علمی، اهداف مقاله نویسی و جایگاه و اهمیت مقاله علمی	دکتر اشرفی
سوم	انواع مقاله علمی از دیدگاه های مختلف و ساختار انواع مقالات مروری (مروری روایتی)	دکتر اشرفی
چهارم	ادامه ساختار انواع مقالات مروری (مروری روایتی)	دکتر اشرفی
پنجم	ساختار مقاله مروری (مروری نظام مند)	دکتر اشرفی
ششم	ساختار مقاله دایره المعارفی و مطبوعاتی	دکتر اشرفی
هفتم	ساختار مقاله نامه به سردبیر و انواع آن	دکتر اشرفی
هشتم	معیارهای گزینش مجلات برای انتشار مقاله و فرایند ارسال مقاله و پاسخ مناسب به داوران	دکتر اشرفی
نهم	ساختار مقاله پژوهشی اصیل یا تحقیقی (شیوه تدوین عنوان و مقدمه مقاله همراه با تمرین)	دکتر سموعی
دهم	ساختار مقاله پژوهشی اصیل یا تحقیقی (شیوه تدوین روش شناسی مقاله همراه با تمرین)	دکتر سموعی
یازدهم	ساختار مقاله پژوهشی اصیل یا تحقیقی (شیوه تدوین روش شناسی مقاله همراه با تمرین)	دکتر سموعی
دوازدهم	ساختار مقاله پژوهشی اصیل یا تحقیقی (شیوه تدوین روش شناسی مقاله همراه با تمرین)	دکتر سموعی
سیزدهم	ساختار مقاله پژوهشی اصیل یا تحقیقی (شیوه تدوین یافته های پژوهش مقاله همراه با تمرین)	دکتر سموعی
چهاردهم	ساختار مقاله پژوهشی اصیل یا تحقیقی (شیوه تدوین بحث مقاله همراه با تمرین)	دکتر سموعی
پانزدهم	ساختار مقاله پژوهشی اصیل یا تحقیقی (شیوه تدوین بحث مقاله همراه با تمرین)	دکتر سموعی
شانزدهم	ساختار مقاله پژوهشی اصیل یا تحقیقی (شیوه تدوین نتیجه گیری و پیشنهادهای مقاله همراه با تمرین)	دکتر سموعی
هفدهم	جمع بندی مطالب و پاسخ به سوالات احتمالی دانشجویان	دکتر اشرفی و دکتر سموعی