

# دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی

گروه آموزشی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی



مشخصات درس - نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳	
عنوان درس: مدیریت بودجه	
شماره درس: ۶۱۲۲۰۱۳	
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد، نظری	
رشته و مقطع تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، کارشناسی	
روز و ساعت اجرا: دوشنبه ۸-۱۰	
پیش نیاز درس: مدیریت امور مالی، حسابداری سلامت	
تعداد دانشجو: ۱۴	نماینده دانشجویان: آقای امیرحسین نصر
محل برگزاری کلاس: شهید جامه بزرگ	
مسئول درس	
نام و نام خانوادگی: دکتر فرزانه محمدی، دکتری تخصصی اقتصاد سلامت، عضو هیئت علمی گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
آدرس دفتر و شماره تماس: دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی، گروه مدیریت و خدمات بهداشتی درمانی، اتاق ۱۱۱، تلفن: ۳۷۹۲۵۱۲۱	
نحوه دسترسی به مدرس: به صورت حضوری دوشنبه‌ها ۴-۲، به صورت غیر حضوری از طریق پست الکترونیکی	
آدرس پست الکترونیکی: <a href="mailto:mohammadi.farzaneh@gmail.com">mohammadi.farzaneh@gmail.com</a>	
اهداف و روش‌ها	
<p><b>شرح درس:</b></p> <p>بودجه دولت، از لحاظ حجم و عظمت بزرگترین سند مالی و از لحاظ اهمیت، مهمترین عامل مستقل و پویا در سطح کلان اقتصادی است که جهت اداره و پیشرفت اجتماعی و اقتصادی کشور به کار گرفته می‌شود. با توجه به اهمیت و ضرورت بودجه و بودجه نویسی، نیاز به آموزش مباحث بودجه ریزی وجود دارد. در این درس با کلیات و اصول بودجه، مراحل تنظیم و تصویب، اجرا و کنترل بودجه آشنا خواهید شد.</p>	

### اهداف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم و اهمیت بودجه، اصول بودجه، طبقه بندی بودجه و مراحل بودجه و درک مسائل و مشکلات اساسی مربوط به درآمد و مخارج دولت و ارتباط آن ها با یکدیگر

### اهداف اختصاصی:

#### ۱. حیطه شناختی:

- ۱- با کلیات بودجه و نقش دولت در اقتصاد را آشنا باشند.
- ۲- ارتباط بودجه را با سایر علوم بدانند.
- ۳- اصول بودجه را بشناسند.
- ۴- با طبقه بندی بودجه آشنا باشند.
- ۵- با نحوه تهیه، تنظیم و پیشنهاد بودجه، تصویب بودجه، اجرای بودجه و نظارت بر اجرای بودجه آشنا باشند.
- ۶- عملکرد سازمان های بودجه ای را بشناسند.
- ۷- مسائل و مشکلات نظام بودجه بندی ایران را بشناسند و تشریح کنند.
- ۸- با بودجه سلامت در ایران آشنایی داشته باشند و آن را تحلیل کنند.
- ۹- با بودجه دانشگاه های علوم پزشکی آشنایی داشته باشند و آن را تحلیل کنند.

#### ۲. حیطه نگرشی:

- ۱- به مفاهیم، تئوری ها و روش های تحلیل و ارزیابی بودجه کشور علاقه مند شوند.
- ۲- به مفاهیم، تئوری ها و روش های تحلیل و ارزیابی بودجه سلامت و دانشگاه های علوم پزشکی علاقه مند شوند.

#### ۳. حیطه مهارتی:

- ۱- قادر به درک مسائل بودجه کشور باشند و بتوانند به تجزیه و تحلیل و ارزیابی آن بپردازند.
- ۲- قادر به درک مسائل بودجه سلامت و دانشگاه های علوم پزشکی باشند و بتوانند به تجزیه و تحلیل و ارزیابی آن بپردازند.

روش تدریس: سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث و تبادل نظر در گروه های کوچک، پرسش و پاسخ

وسایل و تجهیزات آموزشی مورد نیاز: تخته سفید، رایانه، نمایشگر

روش ارزشیابی:

۱- ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، آزمونک، ارائه کلاسی، آزمون میان ترم (۸ نمره)

۲- ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم ۱۲ نمره

سیاست‌ها و قوانین درس (مقررات متقابل استاد و دانشجو):

۱- دانشجویان می‌بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس درس حاضر باشند و نظم و انضباط در کلاس را رعایت کنند.

۲- دانشجویان با مطالعه و آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می‌باشند.

۳- دانشجویان باید با آمادگی کامل در ارزشیابی‌های تکوینی و پایانی شرکت نمایند.

۴- دانشجویان می‌بایست به تکالیف محول شده در زمان مقرر پاسخ دهند.

۵- برای دانشجویانی که در تمامی جلسات حضور و مشارکت فعال دارند، امتیاز مثبت در نظر گرفته می‌شود.

۶- حضور دانشجو در تمام جلسات کلاس درس الزامی است و در صورت غیبت کلاسی و غیبت امتحانی بر اساس آیین نامه آموزشی دانشگاه با وی برخورد خواهد شد.

۷- استفاده از تلفن همراه در کلاس مجاز نیست.

نحوه مشارکت فعال فراگیران: در مواردی که مباحث از قبل مشخص شده (به عنوان مثال بررسی بودجه کشور و بخش سلامت)، دانشجویان می‌بایست قبل از کلاس مباحث را مطالعه نمایند. سپس در کلاس پیرامون موضوع مربوطه بحث و پرسش و پاسخ انجام خواهد شد و دانشجویان می‌بایست نظرات خود را راجع به موضوع مطرح شده، بیان نمایند.

شرح وظایف نماینده کلاس:

۱- نماینده پل ارتباطی بین دانشجویان، اساتید و آموزش دانشکده برای برنامه‌ریزی و حل مشکلات درسی می‌باشد.

۲- نماینده موظف است تشکیل و عدم تشکیل کلاس‌ها و برگزاری کلاس‌های جبرانی را پس از هماهنگی با آموزش و استاد به اطلاع دانشجویان برساند.

۳- نماینده موظف است ۱۰ دقیقه قبل از ورود استاد به کلاس سیستم را روشن نماید و در صورت وجود مشکل سعی در برطرف نمودن آن نماید و در صورت عدم رفع مشکل به مسئول IT اطلاع دهد.

۴- نماینده موظف است قبل از کلاس کنترل، مازیک و تخته پاک‌کن را از آموزش دریافت و پس از اتمام کلاس نیز به آموزش تحویل دهد.

#### منابع درس

منابع اصلی درس:

۱- فراگرد تنظیم تا کنترل بودجه، اسفندیار فرج‌وند، انتشارات فروزش

۲- بودجه از تنظیم تا کنترل، مهدی ابراهیمی نژاد، دکتر مهدی ابراهیمی نژاد، اسفندیار فرج‌وند، انتشارات سمت

۳- بودجه‌ریزی دولتی در ایران، علیرضا فرزیب، تهران، مرکز آموزش مدیریت دولتی.

منابع فرعی:

۱- مباحثی درباره بودجه و امور مالی، حسن ابوالقاسم گرجی، تهران: معاونت آموزشی و امور دانشگاهی وزارت بهداشت.

### جدول زمان بندی درس

جلسه	موضوع	مدرس	نوع کلاس	منبع
۱	کلیات ( ضرورت، اهمیت و تاریخچه بودجه و بودجه نویسی)	دکتر فرزانه محمدی	حضور	منبع اصلی ۱ و ۳
۲	تعاریف و اهمیت بودجه - بودجه و سایر علوم	دکتر فرزانه محمدی	حضور	منبع اصلی ۱ و ۳
۳	اصول بودجه	دکتر فرزانه محمدی	حضور	منبع اصلی ۱ و ۳
۴	ادامه مبحث اصول بودجه	دکتر فرزانه محمدی	حضور	منبع اصلی ۱ و ۳
۵	طبقه بندی بودجه	دکتر فرزانه محمدی	حضور	منبع اصلی ۱ و ۳
۶	ادامه مبحث طبقه بندی بودجه	دکتر فرزانه محمدی	مجازی	منبع اصلی ۱ و ۳
۷	تهیه، تنظیم و پیشنهاد بودجه	دکتر فرزانه محمدی	حضور	منبع اصلی ۱ و ۳
۸	سازمان های بودجه ای	دکتر فرزانه محمدی	حضور	منبع اصلی ۱ و ۳
۹	تصویب بودجه	دکتر فرزانه محمدی	مجازی	منبع اصلی ۱ و ۳
۱۰	اجرای بودجه	دکتر فرزانه محمدی	حضور	منبع اصلی ۱ و ۳
۱۱	مرحله نظارت بر اجرای بودجه	دکتر فرزانه محمدی	حضور	منبع اصلی ۱ و ۳
۱۲	ادامه مبحث نظارت بر اجرای بودجه	دکتر فرزانه محمدی	حضور	منبع اصلی ۱ و ۳
۱۳	بودجه ریزی در ایران	دکتر فرزانه محمدی	حضور	منبع اصلی ۱ و ۳، منبع فرعی ۱
۱۴	تحلیل بودجه سلامت در ایران	دکتر فرزانه محمدی	حضور	منبع اصلی ۱ و ۳
۱۵	ادامه تحلیل بودجه سلامت در ایران	دکتر فرزانه محمدی	حضور	منبع اصلی ۱ و ۳
۱۶	تحلیل بودجه دانشگاه های علوم پزشکی	دکتر فرزانه محمدی	مجازی	منبع اصلی ۱ و ۳
۱۷	مسائل و مشکلات نظام بودجه بندی ایران	دکتر فرزانه محمدی	مجازی	منبع اصلی ۱ و ۳