



دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی

گروه آموزشی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

مشخصات درس

عنوان درس: روش تحقیق در نظام سلامت	نیمسال: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳
شماره درس: ۶۱۲۲۰۰۷	تعداد واحد: ۲ واحد نظری (۳۴ ساعت) - ۱ واحد عملی (۳۴)
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	پیش نیاز درس: آمار حیاتی
روز و ساعت اجرا: شنبه ۱۲-۱۰، سه‌شنبه ۱۶-۱۴	شماره کلاس:
نوع درس: پایه	دانشکده: مدیریت
تعداد دانشجو: ۱۳	نماینده دانشجویان: آقای امیر حسین نصر

مسئول درس

نام و نام خانوادگی: دکتر محمد محسنی - دکتری تخصصی سیاست‌گذاری سلامت - عضو هیئت علمی گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی

آدرس دفتر و شماره تماس: دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی - طبقه دوم - راهرو جنوبی - اتاق ۳۱۵ - تلفن: ۳۷۹۲۵۱۸۲

آدرس پست الکترونیکی: mmohseni1986@gmail.com

اهداف و روش‌ها

اهداف کلی درس

۱. حوزه شناختی: شناخت مفاهیم تحقیق و پژوهش
۲. حوزه نگرشی: علاقه‌مندی به مفاهیم روش‌شناسی پژوهش
۳. حوزه مهارتی: توان نگارش پیش‌نویس طرح پژوهشی براساس آموخته‌ها

اهداف اختصاصی

۱. حوزه شناختی:

فراگیر موارد زیر را بشناسد و با آنها آشنا باشد:

- کلیات و فرایند روش پژوهش
- پروپوزال یا طرح پیشنهادی پژوهش
- انتخاب یک موضوع و بیان عنوان پژوهشی
- ارایه دلایل توجیهی برای انجام پژوهش یا بیان مساله
- مرور متون و آثار علمی
- اهمیت و ضرورت انجام پژوهش
- تعریف متقیرها (مفهرمی و عملیاتی)
- تدوین اهداف کلی و اختصاصی پژوهش
- تدوین سوالات / فرضیه‌های پژوهش
- اجزا طرح پژوهش شامل: نوع مطالعه. جمعیت مطالعه، روش نمونه‌گیری، حجم نمونه، اختصاص افراد به گروه‌های مطالعه، روش‌ها و ابزار گردآوری داده‌ها، روش‌ها و ابزار تحلیل داده‌ها، روش برخورد با سوگیری و عوامل مخدوش‌کننده
- آشنایی با تفاوت مطالعات کمی و کیفی و ترکیبی
- تدوین هزینه‌های پژوهش
- تدوین برنامه اجرایی برای اجرای طرح پژوهشی
- اخلاق در پژوهش

۲. حوزه نگارشی:

- به نگارش و انجام فعالیت‌های پژوهشی در زمینه‌ی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و حوزه‌ی سلامت علاقه‌مند شود.

۳. حوزه مهارتی:

- قادر به نگارش پروپوزال طرح‌های تحقیقاتی مرتبط با رشته‌ی خود باشد.

روش تدریس: ارائه شفاهی استاد- ارائه شفاهی دانشجویان- ارائه با مشارکت دانشجویان- روش کلاس معکوس

وسایل و تجهیزات آموزشی مورد نیاز: رایانه، اسلاید و وایت برد

روش ارزشیابی:

- الف) ارزشیابی تکوینی: شرکت فعال در کلاس (۲ نمره)، کار عملی (۸ نمره)
ب) ارزشیابی پایانی: آزمون پایان ترم ۱۰ نمره
منابع اصلی برای ارزشیابی: جزوه و پاور کلاسی- مطالب ارائه شده در کلاس
تکالیف کلاسی: ارائه‌ی خلاص مطالب ارائه شده در هر جلسه

سیاست‌ها و قوانین درس / مقررات متقابل استاد و دانشجو:

- حضور آماده سر کلاس
 - رعایت قوانین و مقررات آموزشی دانشکده/دانشگاه
 - امتیاز مثبت برای حضور کامل همه جلسات
 - امتیاز مثبت برای مشارکت در بحث‌های کلاسی
 - غیبت مجاز تا یک جلسه بلامانع، دو جلسه: کسر یک نمره، سه جلسه: دو نمره، چهار جلسه: سه نمره و بیش از آن: حذف درس
 - لغو کلاس به هر دلیلی صرفاً با هماهنگی از یک هفته قبل و با تعیین تاریخ کلاس جبرانی بلامانع خواهد بود.
- شرح وظایف نماینده کلاس: هماهنگی کلاس‌ها، گروه بندی اعضا، اطلاع رسانی به دانشجویان

منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

- ۱- لامعی، ا. روش تحقیق کاربردی (راهنمای تهیه پیشنهاد طرح تحقیقاتی در علوم پزشکی). نشر موسسه فرهنگی، انتشاراتی تیمورزاده، آخرین چاپ
- ۲- قوجازاده، م. پور نقی آذر، ف. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی.
- ۳- قاسمی، ح و همکاران. مرجع پژوهش.
- ۴- طبیبی سید جمال الدین و همکاران. تدوین پایان نامه، رساله، طرح پژوهشی و مقاله علمی، تهران
- ۵- ملک افزلی، ح. مجدزاده، ر. فتوحی، ا. توکلی، س. روش شناسی پژوهش‌های کاربردی در علوم پزشکی. تهران؛ انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران.
- ۶- خاکی، غلامرضا. (۱۳۹۵). روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی، چاپ پنجم، تهران، انتشارات فوژان.
- ۷- دینانی، محمدحسین. (۱۳۸۲). گلوگاههای پژوهش در علوم اجتماعی، چاپ اول، مشهد، کتابخانه رایانه‌ای.

سایر منابع:

- ۱- عابد سعیدی، ژ. امیر علی اکبری، ص. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران.

جدول زمان بندی درس

جلسه	موضوع	مدرس	نوع کلاس	منبع
۱	معارفه، مقدمه، کلیات	استاد درس	حضوری	پاور کلاسی
۲	کلیات و فرایند روش پژوهش	استاد درس	حضوری	(۱۴۳-۱۱۴: ۷ک)
۳	آشنایی با تفاوت مطالعات کمی و کیفی و ترکیبی	استاد درس	حضوری	پاور کلاسی
۴	آشنایی با پروپوزال نویسی یا طرح پیشنهادی پژوهش	استاد درس	حضوری	(۳۲-۵۶: ۶ک)
۵	دسته بندی انواع پژوهش ها	استاد درس	حضوری	(۱۷۷-۱۹۰: ۷ک)
۶	ارایه دلایل توجیهی برای انجام پژوهش یا بیان مساله	استاد درس	حضوری	پاور کلاسی
۷	انتخاب موضوع و بیان عنوان پژوهشی	استاد درس	حضوری	پاور کلاسی
۸	اهمیت و ضرورت انجام پژوهش	استاد درس	حضوری	پاور کلاسی
۹	مرور متون و پیشینه پژوهش	استاد درس	حضوری	(۱۴۶-۱۶۰: ۷ک)
۱۰	تدوین اهداف کلی و اختصاصی پژوهش	استاد درس	حضوری	پاور کلاسی
۱۱	تدوین سوالات/ فرضیه های پژوهش	استاد درس	حضوری	پاور کلاسی
۱۲	تعریف متغیرها (مفهومی و عملیاتی)	استاد درس	حضوری	پاور کلاسی
۱۳	روش اجرا	استاد درس	حضوری	پاور کلاسی
۱۴	آشنایی با جامعه آماری، نوع تحقیق	استاد درس	حضوری	پاور کلاسی
۱۵	نوع مطالعه، جامعه، روش نمونه گیری، حجم نمونه	استاد درس	حضوری	(۱۶۱-۱۷۶: ۷ک)
۱۶	روش ها و ابزار گردآوری داده ها	استاد درس	حضوری	(۹۲-۱۰۱: ۶ک)
۱۷	روش ها و ابزار گردآوری داده ها	استاد درس	حضوری	پاور کلاسی
۱۸	روش ها و ابزار تحلیل داده ها	استاد درس	حضوری	(۲۳۵-۲۵۰: ۷ک)
۱۹	روش ها و ابزار تحلیل داده ها	استاد درس	حضوری	(۲۳۵-۲۵۰: ۷ک)
۲۰	یافته های پژوهش	استاد درس	حضوری	(۲۶۶-۲۷۷: ۷ک)
۲۱	تدوین هزینه های پژوهش	استاد درس	حضوری	پاور کلاسی
۲۲	تدوین برنامه اجرایی برای اجرای طرح پژوهشی	استاد درس	حضوری	پاور کلاسی
۲۳	اخلاق در پژوهش	استاد درس/مشارکت دانشجویان	حضوری	پاور کلاسی
۲۴	آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی	استاد درس/مشارکت دانشجویان	حضوری	پاور کلاسی
۲۵	آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی	استاد درس/مشارکت دانشجویان	حضوری	پاور کلاسی
۲۶	آشنایی با نرم افزار مدیریت منابع	استاد درس/مشارکت دانشجویان	حضوری	پاور کلاسی
۲۷	انواع پژوهش های کیفی	استاد درس/مشارکت دانشجویان	حضوری	(۷۴-۹۰: ۶ک)
۲۸	انواع پژوهش های کیفی	استاد درس/مشارکت دانشجویان	حضوری	پاور کلاسی
۲۹	انواع پژوهش های کیفی	استاد درس/مشارکت دانشجویان	حضوری	پاور کلاسی
۳۰	انواع پژوهش های مروری	استاد درس/مشارکت دانشجویان	آفلاین	پاور کلاسی
۳۱	انواع پژوهش های مروری	استاد درس/مشارکت دانشجویان	آنلاین	پاور کلاسی
۳۲	انواع پژوهش های مروری	استاد درس/مشارکت دانشجویان	آنلاین	پاور کلاسی
۳۳	تهیه و تنظیم مقالات علمی	استاد درس	آفلاین	پاور کلاسی