

مشخصات درس
عنوان درس: سمینار تحقیق در کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی
شماره درس: ۶۱۳۶۵۷
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، دکتری تخصصی
ساعت اجرا: یکشنبه ۱۰-۱۲
پیش نیاز درس: ندارد
مسئول درس
نام و نام خانوادگی: دکتر حسن اشرفی ریزی (مسئول درس)
آدرس دفتر و شماره تماس: دکتر حسن اشرفی: گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، ۳۷۹۲۵۱۶۱
آدرس پست الکترونیکی: hassanashrafi@mng.mui.ac.ir
اهداف و روش‌ها
هدف کلی درس: تقویت توانایی دانشجویان در شناسایی اولویت‌های و موضوع‌های پژوهش در حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی و توانایی انجام پژوهش بر اساس یکی از رویکردهای پژوهش (کمی، کیفی یا ترکیبی) در این حوزه
اهداف رفتاری: ۱. رویکردهای کمی، کیفی و ترکیبی را در پژوهش بشناسد و با هم مقایسه کند؛ ۲. مصاحبه و انواع آن و نیز مراحل اجرای مصاحبه را بشناسد؛ ۳. انواع روش‌های کمی، کیفی و ترکیبی پژوهش در حوزه سلامت بشناسد و با هم مقایسه کند؛ ۴. برخی پژوهش‌های انجام شده با رویکردهای کیفی و ترکیبی را نقد نماید. ۵. با مراحل تدوین پروپوزال و گزارش تحقیق در مقطع دکتری تخصصی آشنا شود؛
روش تدریس: پرسش و پاسخ، کنفرانس کلاسی، حل تمرین
وسایل و تجهیزات آموزشی مورد نیاز: وایت‌برد و پروژکتور
نحوه ارزشیابی تکالیف و تمرینات: الف. ارائه پیش‌نویس یک پروژه تحقیقاتی (خلاصه پروپوزال) با رویکرد کیفی یا ترکیبی با همکاری استاد ۱۴ نمره، ب. تکالیف طول‌ترم: ۶ نمره (یادگیری خودآموز یکی از نرم‌افزارهای کیفی مانند مکس کیودا و ارائه در کلاس درس)
سیاست‌ها و قوانین درس: مشارکت در کلاس: زمینه‌سازی جهت اظهار نظر دانشجویان در کلاس درس و تشویق به یادگیری مشارکتی؛ حضور و غیاب و تأخیر: ۱. پیگیری علل غیبت یا تأخیر دانشجو، ۲. ارائه تذکر شفاهی و اعمال سیاست‌های اصلاحی در صورت موجه نبودن غیبت و تأخیر
منابع درس

منبع یا منابع اصلی

۱. حریری، نجلا (۱۳۸۵). اصول و روش های پژوهش کیفی. تهران: مرکز انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی.
۲. بازرگان، عباس (۱۳۹۱). مقدمه ای بر روش های تحقیق کیفی و آمیخته. تهران: دیدار.
۳. دانشگاه علوم پزشکی ایران (۱۳۹۲). اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی. تهران: نور دانش

منابع مفید و کمکی

۴. رضویه، اصغر (۱۳۹۰). روش های پژوهش در علوم رفتاری و تربیتی. شیراز: دانشگاه شیراز.
۵. کوشا، سهیلا؛ فشارکی، محمد (۱۳۹۲). روش تحقیق در علوم پزشکی. تهران: انتشارات اطمینان.
۶. گال و همکاران (۱۳۸۲). روش های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی.
۷. پاول، رونالد (۱۳۷۹). روش های اساسی پژوهش برای کتابداران. ترجمه نجلا حریری. تهران: مرکز انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی.
۸. کرسول، پلاتو کلارک (۱۳۹۰). روش های پژوهش ترکیبی. ترجمه علیرضا کیامنش، جاوید سرایی. تهران: آبیژ.
۹. حری، عباس (۱۳۹۰). اخلاق انتشارات علمی. شیراز: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام.
۱۰. هومن، حیدر علی (۱۳۸۵). راهنمای عملی پژوهش کیفی. تهران: سمت.
۱۱. حکیم زاده، فرزاد و عبدالملکی، جمال (۱۳۹۰). پروپوزال نویسی در مطالعات کیفی و ترکیبی. تهران: جامعه شناسان.
۱۲. محمدپور، احمد (۱۳۹۰). روش تحقیق کیفی. تهران: جامعه شناسان (ج ۱ و ۲).

13. Bowling, Ann. Research Methods In Health: Investigating Health And Health Services. Open University Press; 4th Edition, 2014.
14. Kathryn H. Jacobsen, Introduction To Health Research Methods: A Practical Guide. Jones & Bartlett Learning; 1 Edition, 2011.
15. Desai, Arvindra. Research Methodology in management. Columbia. Mo: South Asia Books., 2015

جدول زمان بندی درس

مدرس	موضوع	جلسه
دکتر اشرفی	معارف و معرفی منابع درسی مربوطه و انتظارات استاد از دانشجو - معرفی اولویت ها و موضوع های پژوهش در حوزه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	اول
دکتر اشرفی	بررسی تفاوت رویکردهای پژوهش کمی، کیفی و ارائه مدل های پژوهش آمیخته	دوم
دکتر اشرفی	انواع پژوهش های کیفی (مطالعه موردی و تحلیل محتوا)	سوم
دکتر اشرفی	انواع پژوهش های کیفی (قوم نگاری، قوم شناختی)	چهارم
دکتر اشرفی	انواع پژوهش های کیفی (اقدام پژوهشی و پدیدارشناسی)	پنجم
دکتر اشرفی	انواع پژوهش های کیفی (گراندد تنوری)	ششم
دکتر اشرفی	روش نمونه گیری در روش های کیفی	هفتم
دکتر اشرفی	صحت و تضمین کیفیت داده ها در روش های کیفی	هشتم
دکتر اشرفی	انواع مصاحبه (ساختاریافته، نیمه ساختاریافته و غیر ساختاریافته)	نهم
دکتر اشرفی	مراحل اجرای مصاحبه و تجزیه و تحلیل داده های آن (کد گذاری داده ها و...)	دهم
دکتر اشرفی	دلفی و فرایند انجام آن	یازدهم
دکتر اشرفی	انواع پژوهش های ترکیبی و چگونگی اجرای آنها	دوازدهم
دکتر اشرفی	انواع پژوهش های ترکیبی و چگونگی اجرای آنها	سیزدهم
دکتر اشرفی	انواع پژوهش های ترکیبی و چگونگی اجرای آنها	چهاردهم
دکتر اشرفی	فلسفه و چگونگی اجرای مطالعات ثانویه (مروری روایتی، مروری نظام مند، مروری حیطه ای و...)	پانزدهم
دکتر اشرفی	فلسفه و چگونگی اجرای مطالعات ثانویه (مروری روایتی، مروری نظام مند، مروری حیطه ای و...)	شانزدهم
دکتر اشرفی	فلسفه و چگونگی اجرای مطالعات ثانویه (مروری روایتی، مروری نظام مند، مروری حیطه ای و...) و جمع بندی مطالب ترم	هفدهم